CPA Comissão Própria de Avaliação

RESULTADOS 2026-2

EQUIPE CPA / FMP 2026-2

Profª. Fabiana Elisa Boff - **Representante Docente e Presidente**

Profª. Fabiana Witt **– Representante Docente**

Profª. Fernanda de Matos Sanches **– Representante Docente**

Prof. Leandro Pickler - **Representante Docente**

Prof. Maurício Andrade de Lima - **Representante Docente**

Gabrielle da Silva Costa Gomes - **Representante Técnico Administrativo**

Cristian Rafael Cardoso - **Representante Técnico Administrativo**

Jhenifer Lidiane de Souza - **Representante Discente**

Rodrigo da Trindade Leal - **Representante Discente**

Seloir Silva Santos - **Representante Discente**

Elane Eranice Reis Viana - **Representante Discente**

Denis Liberato Delfino - **Membro Comunidade Externa**

AVALIAÇÕES REALIZADAS EM 2026-2

- GESTÃO (responde sobre COORDENAÇÃO)
- GESTÃO (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)
- GESTÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)
- COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)
- COORDENAÇÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)
- DOCENTE (responde sobre TURMA)
- DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)
- DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre DOCENTE)
- DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)
- TÉCNICO/ADMINISTRATIVO (responde sobre INSTITUCIONAL)
- EGRESSOS (formulário aberto em 2026-1)
- COMUNIDADE EXTERNA (formulário aberto em 2026-1)

DEVOLUTIVAS REALIZADAS EM 2026-2

INSTRUMENTO	ENTREGA PARA
GESTÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. (*recomendação*: devolutiva para docentes)
COORDENAÇÃO (responde sobre INSTITUC.)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
DOCENTE (responde sobre TURMAS)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. e Coord. Curso (*recomendação*: devolutiva para docentes)
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
TÉCNICO ADM. (responde sobre INSTITUC.)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
COMUNIDADE EXTERNA	Presidência e Direção Acadêmica
EGRESSOS	Direção Acad. (*recomendação*: devolutiva para Coordenadores de Curso)

ADESÃO EM 2026-2

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2026-2
COORDENAÇÃO PÓS (responde sobre DOCENTE)	100,0%
DOCENTE PÓS (responde sobre COORDENAÇÃO PÓS)	100,0%
DOCENTE PÓS (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	76,9%
DOCENTE PÓS (responde sobre TURMA)	84,6%
DISCENTE PÓS (responde sobre COORDENAÇÃO PÓS)	15,0%
DISCENTE PÓS (responde sobre INSTITUCIONAL)	15,0%
GESTÃO (responde sobre COORDENAÇÃO)	0,0%
GESTÃO (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	0,0%
GESTÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)	25,0%
COORDENAÇÃO GRAD (responde sobre DOCENTE)	100,0%
COORDENAÇÃO GRAD (responde sobre INSTITUCIONAL)	50,0%

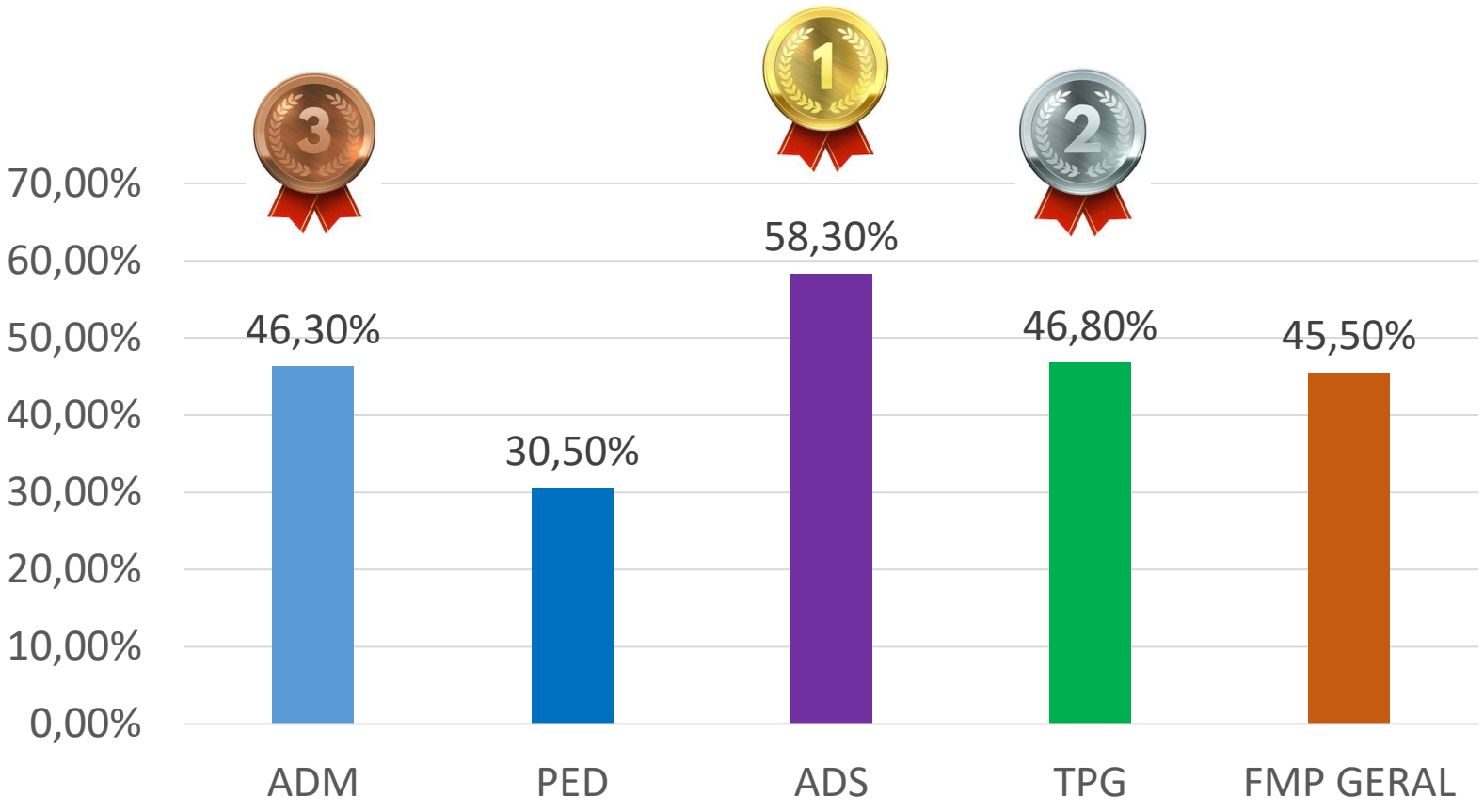
Continua...

ADESÃO EM 2026-2

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2026-2
DOCENTE (responde sobre TURMA)	64,3%
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	64,3%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADM)	80,0%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO TPG)	62,5%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADS)	90,9%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO PED)	40,9%
DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	64,3%
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	45,5%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADM)	44,9%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO TPG)	57,5%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADS)	73,4%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO PED)	40,9%
DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	34,9%
TÉCNICO (responde sobre INSTITUCIONAL)	25,7%

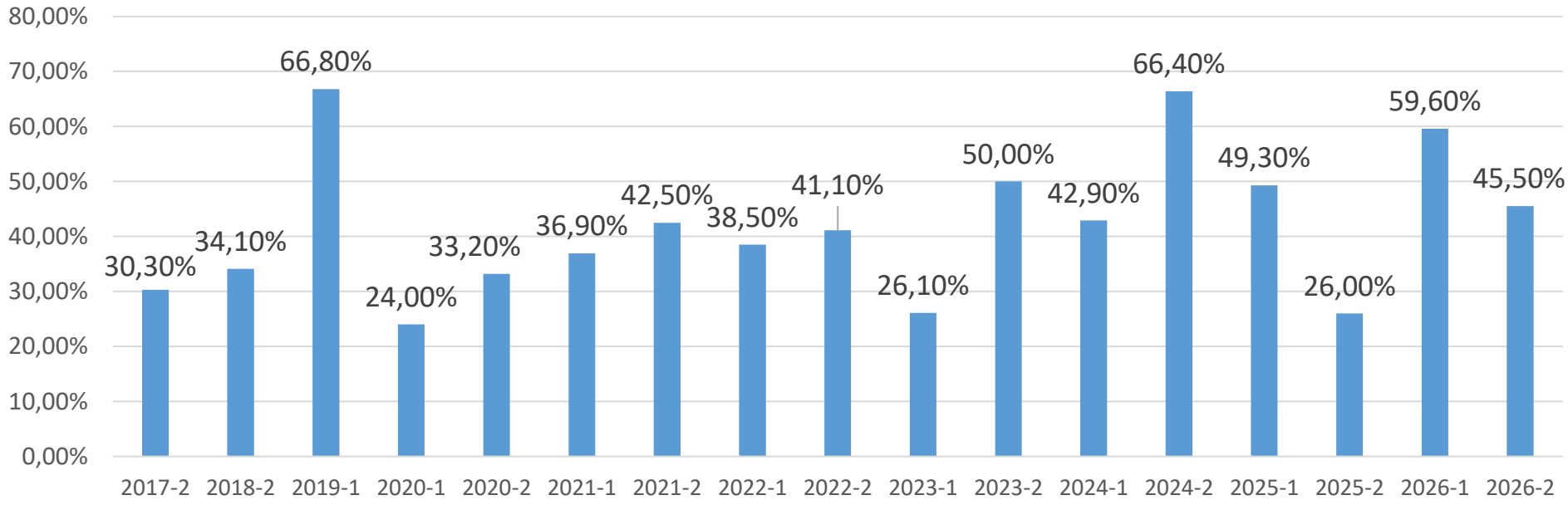
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Adesão Discente por Curso - Avaliação Docente:



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Evolução da Adesão Discente (Avaliação Docente):



RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



- **DISCENTE** (responde sobre INSTITUCIONAL)
- **DOCENTE** (responde sobre INSTITUCIONAL)
- **TÉCNICO/ADMINISTRATIVO** (responde sobre INSTITUCIONAL)
- **COMUNIDADE EXTERNA**

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

- DISCENTE GRADUAÇÃO (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – Papel da FMP na comunidade por meio do ensino e da extensão.	48%	44%	6%	1%	0%	0%	92%
EIXO 2 – DIMENSÃO 2 – Orientação sobre estágios não obrigatórios e eventos.	42%	48%	8%	1%	0%	0%	91%
EIXO 2 – DIMENSÃO 1 – Missão e visão da FMP.	45%	45%	10%	0%	0%	0%	89%
EIXO 2 – DIMENSÃO 2 – Atendimento aos objetivos do PPC.	41%	47%	9%	2%	1%	1%	88%
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – Oportunidades de extensão durante a formação.	44%	42%	11%	2%	0%	0%	87%
EIXO 2 – DIMENSÃO 1 – Coerência entre planejamento institucional e ações realizadas.	52%	34%	11%	2%	0%	0%	86%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

- DISCENTE GRADUAÇÃO (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – Adequação da cantina.	36%	24%	21%	8%	8%	1%	61%
EIXO 4 – DIMENSÃO 6 – Conhecimento da estrutura hierárquica e do funcionamento institucional.	40%	27%	21%	9%	2%	1%	67%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – Acessibilidade dos espaços físicos.	28%	39%	17%	9%	2%	6%	67%
EIXO 4 – DIMENSÃO 6 – Suporte às atividades de EaD.	38%	30%	20%	9%	3%	2%	68%
EIXO 4 – DIMENSÃO 6 – Funcionamento e participação nos órgãos colegiados.	44%	27%	18%	9%	2%	1%	71%



RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE PÓS

- DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE PÓS

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – Papel da FMP na comunidade por meio do ensino e da extensão.	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 – DIMENSÃO 2 – Orientação sobre eventos e participação acadêmica.	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 – DIMENSÃO 1 – Missão e visão da FMP.	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 3 – DIMENSÃO 2 – Melhoria do ensino-aprendizagem e interdisciplinaridade.	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 4 – DIMENSÃO 6 – Suporte às atividades de EaD.	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 3 – DIMENSÃO 9 – Canais para dúvidas, sugestões e reclamações dos discentes.	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 – DIMENSÃO 2 – Atendimento aos objetivos do PPC.	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE PÓS

- DISCENTE PÓS-GRADUAÇÃO (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – Acessibilidade dos espaços físicos.	44%	22%	11%	11%	11%	0%	67%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – A FMP desempenha papel relevante na comunidade por meio do ensino e da extensão.	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – O acesso à internet via Wi-Fi atende às necessidades.	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 – DIMENSÃO 1 e 8 – A FMP busca melhorar continuamente seus processos e o planejamento das atividades.	48%	48%	4%	0%	0%	0%	96%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – A Secretaria Acadêmica oferece orientações e apoio adequados.	48%	48%	4%	0%	0%	0%	96%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – A área de convivência atende às necessidades.	52%	44%	4%	0%	0%	0%	96%
EIXO 3 – DIMENSÃO 2 – O curso atende aos objetivos propostos em seu Projeto Pedagógico (PPC).	59%	37%	4%	0%	0%	0%	96%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 4 – DIMENSÃO 10 – O planejamento financeiro é adequado à gestão do ensino, da pesquisa e da extensão, conforme o PDI.	30%	19%	19%	19%	11%	4%	48%
EIXO 4 – DIMENSÃO 10 – A destinação de recursos para investimentos é conhecida pela comunidade acadêmica.	30%	22%	19%	15%	11%	4%	52%
EIXO 3 – DIMENSÃO 4 – As estratégias de comunicação externa são adequadas.	30%	26%	19%	19%	7%	0%	56%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 – Os laboratórios de informática atendem às necessidades dos cursos.	30%	26%	22%	11%	11%	0%	56%
EIXO 4 – DIMENSÃO 10 – Os docentes participam do planejamento institucional e da destinação de recursos para investimentos.	30%	26%	26%	15%	4%	0%	56%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 - DIMENSÃO 1 - Missão e Visão da FMP	56%	44%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - Papel relevante na comunidade (serviços, ensino e extensão)	78%	11%	11%	0%	0%	0%	89%
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - Relações constantes com outras instituições e mercado	56%	33%	11%	0%	0%	0%	89%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - Banheiros são adequados e em número suficiente	67%	22%	11%	0%	0%	0%	89%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - Acesso à Internet via Wi-Fi atende às necessidades	67%	22%	11%	0%	0%	0%	89%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - Acessibilidade em seus espaços físicos	33%	56%	11%	0%	0%	0%	89%



RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 4 - DIMENSÃO 10 - Destinação de recursos é de conhecimento da comunidade acadêmica	22%	22%	22%	11%	11%	11%	44%
EIXO 4 - DIMENSÃO 10 - Representação do corpo técnico-administrativo no planejamento/recursos	11%	33%	33%	11%	11%	0%	44%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 - Cantina atende às necessidades	22%	22%	22%	11%	22%	0%	44%
EIXO 4 - DIMENSÃO 5 e 6 - Conheço os critérios de admissão, aperfeiçoamento e progressão	22%	33%	33%	11%	0%	0%	56%
EIXO 4 - DIMENSÃO 5 e 6 - Percebo um bom clima de trabalho	11%	44%	33%	0%	11%	0%	56%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Direção Acadêmica atende aos critérios de gestão participativa	11%	44%	33%	0%	11%	0%	56%
EIXO 4 - DIMENSÃO 10 - Planejamento financeiro adequa-se à gestão de ensino, pesquisa e extensão	22%	33%	22%	11%	11%	0%	56%
EIXO 5 – DIMENSÃO 7 - Área de convivência atende às necessidades	33%	22%	44%	0%	0%	0%	56%

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026-2

PONTOS FORTES



Discentes

- Papel relevante da FMP na comunidade *(Graduação e Pós)*
- Missão e visão *(Graduação e Pós)*
- Orientação sobre estágios e eventos *(Graduação)*
- Orientação sobre eventos e participação acadêmica *(Pós)*
- Melhoria do ensino-aprendizagem e interdisciplinaridade *(Pós)*

Docentes

- Papel relevante da FMP na comunidade
- Acesso à Internet via Wi-Fi
- FMP busca melhorar continuamente seus processos e planejamento
- Secretaria Acadêmica – orientação e apoio
- Área de convivência
- Cursos atendem aos objetivos dos PPCs

Técnicos

- Missão e visão
- Papel relevante da FMP na comunidade
- Relações com outras instituições
- Banheiros
- Acesso à Internet via Wi-Fi
- Acessibilidade em seus espaços

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026-2

PONTOS DE ATENÇÃO



Discentes

- Colegiados, gestão transparente e participativa, normas institucionais, apoio da Secretaria Acadêmica e Comunicação Externa *(Grad. e Pós)*
- Oportunidades de nivelamento, tutoria e apoio do SOA *(Grad.)*
- Adequação dos banheiros, salas de aula, laboratórios de informática e Sistema Acadêmico *(Grad.)*
- Estrutura hierárquica e cantina *(Pós)*

Docentes

- Suporte à EaD, gestão participativa, colegiados e normas institucionais
- Adequação dos espaços docentes, salas de aula e acessibilidade
- Critérios de admissão, qualificação e progressão funcional
- Canais de comunicação e apoio acadêmico aos discentes
- Autoavaliação para melhorias institucionais

Técnicos

- Normas institucionais, comunicação com gestores e participação nas decisões
- Apoio informacional, tecnológico e suporte às atividades
- Incentivo à qualificação profissional
- Adequação dos espaços de trabalho individuais e coletivos

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026-2

PONTOS FRACOS

Discentes

- Acessibilidade dos espaços *físicos (Grad. e Pós)*
- Adequação da cantina, estrutura hierárquica e funcionamento institucional *(Grad.)*
- Suporte às atividades EaD *(Grad.)*

Docentes

- Incentivo à produção científica e participação em eventos
- Comunicação interna e externa
- Clima de trabalho e incentivo à qualificação
- Gestão participativa e transparente
- Planejamento financeiro, investimentos e participação docente
- Adequação dos laboratórios, salas de trabalho e cantina

Técnicos

- Planejamento financeiro, destinação de recursos e alinhamento ao PDI/PPI
- Cantina e área de convivência
- Admissão e progressão funcional
- Clima de trabalho, orientações e trabalho em equipe
- Gestão participativa e transparente, colegiados e organograma
- Comunicação interna e externa
- Melhoria dos processos pela Autoavaliação Institucional
- Segurança no trabalho e suporte administrativo

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

O que pode ser melhorado na FMP?

Síntese das manifestações abertas dos respondentes

Cantina e alimentação

Oferecer opções mais acessíveis, ampliar a variedade de alimentos e disponibilizar alternativas mais saudáveis.

Infraestrutura e manutenção

Melhorar banheiros, abastecimento de água, climatização e conservação dos espaços físicos.

Salas de aula e equipamentos

Substituir quadros móveis, modernizar equipamentos e melhorar o mobiliário e o conforto das salas.

Ruídos durante as aulas

Reduzir ruídos de atividades esportivas e serviços de manutenção que prejudicam a concentração e o andamento das aulas.

Atendimento e comunicação

Aprimorar o atendimento administrativo e fortalecer o diálogo entre gestão e estudantes.

Acessibilidade e segurança

Melhorar acessos, sinalização, prevenção de acidentes e segurança no estacionamento.

Espaços de convivência e lazer

Ampliar espaços de convivência, atividades esportivas e opções de lazer.

Ensino e desenvolvimento acadêmico

Ampliar atividades práticas, pesquisas, bolsas, eventos e pós-graduação, fortalecendo o acompanhamento docente.

Biblioteca e acervo

Atualizar o acervo bibliográfico e oferecer maior flexibilidade nos empréstimos.

Reconhecimento institucional

Elogios aos professores, coordenadores, acolhimento, qualidade do ensino e oferta de ensino superior gratuito.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

O que os docentes destacam sobre a FMP?

Síntese das manifestações abertas dos respondentes

Disponibilidade de laboratórios

Disponibilizar laboratório no período matutino para TPG.

Quadros brancos e canetas

Melhorar as condições de uso dos quadros e canetas.

Telas de projeção

Readequar a disposição para evitar obstáculos e acidentes.

Área de convivência

Melhorar a manutenção e a organização do espaço.

Equipamentos das salas

Revisar os equipamentos utilizados nas aulas.

Espaços pedagógicos

Criar sala multiuso para atividades dinâmicas e criativas.

Conservação do prédio

Aprimorar a conservação, a pintura e a fachada.

Atendimento administrativo

Elogios ao atendimento e apontamento pontual de insatisfação.

Autonomia docente

Ampliar a flexibilidade e valorizar os resultados pedagógicos.

Capacitação docente

Oferecer capacitações práticas por área de atuação.

Clima organizacional e gestão

Elogios ao respeito entre professores e ao suporte da coordenação.

Avaliação geral da instituição

Satisfação com estrutura, laboratórios, salários e clima de trabalho.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

O que os técnicos destacam sobre a FMP?

Síntese das manifestações abertas dos respondentes

Divulgação e marketing institucional

Ampliar a divulgação da FMP em mídias, redes sociais e parcerias locais.

Ampliação da oferta de cursos

Ampliar as opções de cursos oferecidos à comunidade.

Gestão e ambiente de trabalho

Fortalecer o diálogo, a colaboração, a flexibilidade e a participação nas decisões.

Respeito aos limites profissionais

Respeitar os horários de expediente e o equilíbrio entre vida profissional e pessoal.

Organização dos processos seletivos

Aprimorar a organização da comissão e o planejamento dos recursos envolvidos nos processos seletivos.

Ferramentas e recursos de trabalho

Disponibilizar ferramentas e recursos necessários às atividades profissionais.

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMUNIDADE EXTERNA

- COMUNIDADE EXTERNA

PONTOS BEM AVALIADOS



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 3 – DIMENSÃO 2 – Contribuição para a formação cidadã dos estudantes	50%	43%	2%	0%	0%	5%	93%
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – Contribuição para o desenvolvimento educacional, econômico e social da região	59%	34%	0%	0%	0%	7%	93%
EIXO 3 – DIMENSÃO 2 – Reconhecimento da qualidade do ensino	52%	36%	4%	0%	0%	9%	88%
EIXO 3 – DIMENSÃO 2 – Formação de profissionais preparados para o mercado de trabalho	46%	41%	4%	0%	0%	9%	87%
EIXO 2 – DIMENSÃO 3 – Consideração das necessidades da sociedade nas ações institucionais	38%	45%	4%	0%	2%	12%	83%

RESULTADOS 2026-2
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMUNIDADE EXTERNA

- COMUNIDADE EXTERNA

PONTOS A MELHORAR



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 3 – DIMENSÃO 4 – Divulgação clara e acessível das ações da FMP	39%	29%	14%	4%	4%	11%	68%

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMUNIDADE EXTERNA

Como ampliar a contribuição da FMP para a sociedade?

Síntese das manifestações abertas dos respondentes

Divulgação institucional

Ampliar a presença nas mídias e a divulgação de ações, projetos e oportunidades.

Oferta educacional

Ampliar cursos, capacitações e oportunidades de pós-graduação.

Extensão e integração

Desenvolver projetos gratuitos, eventos e atividades abertas à população.

Parcerias regionais

Fortalecer parcerias com empresas e instituições, ampliando oportunidades de estágio e emprego.

Pesquisa e desenvolvimento

Incentivar pesquisas e estudos voltados às demandas sociais, econômicas e educacionais de Palhoça.

Expansão institucional

Considerar a ampliação da presença física da FMP, alcançando mais pessoas.

Reconhecimento do trabalho desenvolvido

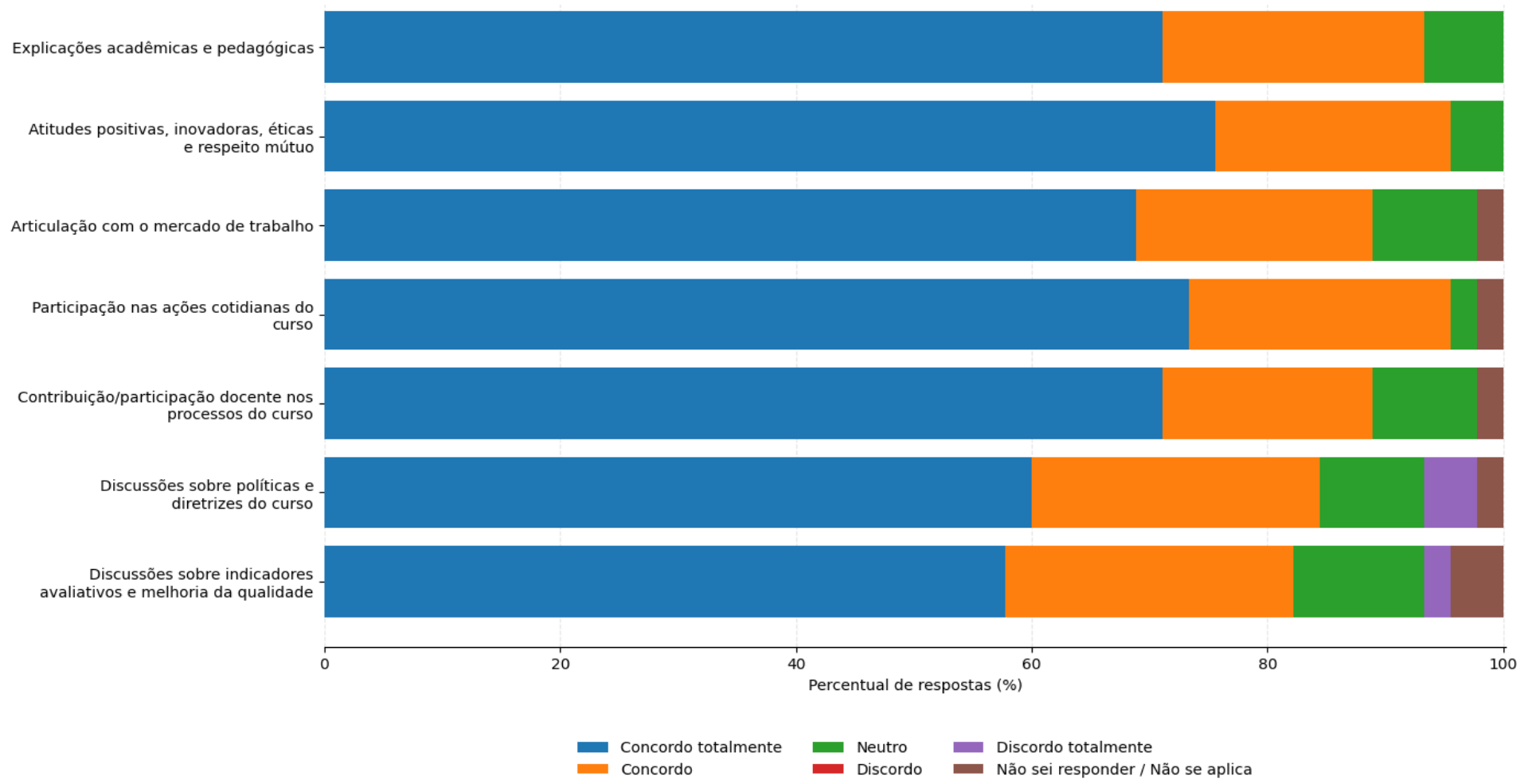
Os participantes também destacaram positivamente a atuação da FMP na formação profissional, na Faculdade da Maturidade, nas ações de saúde e educação, nas parcerias sociais e no apoio à formação continuada dos professores da rede municipal.

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

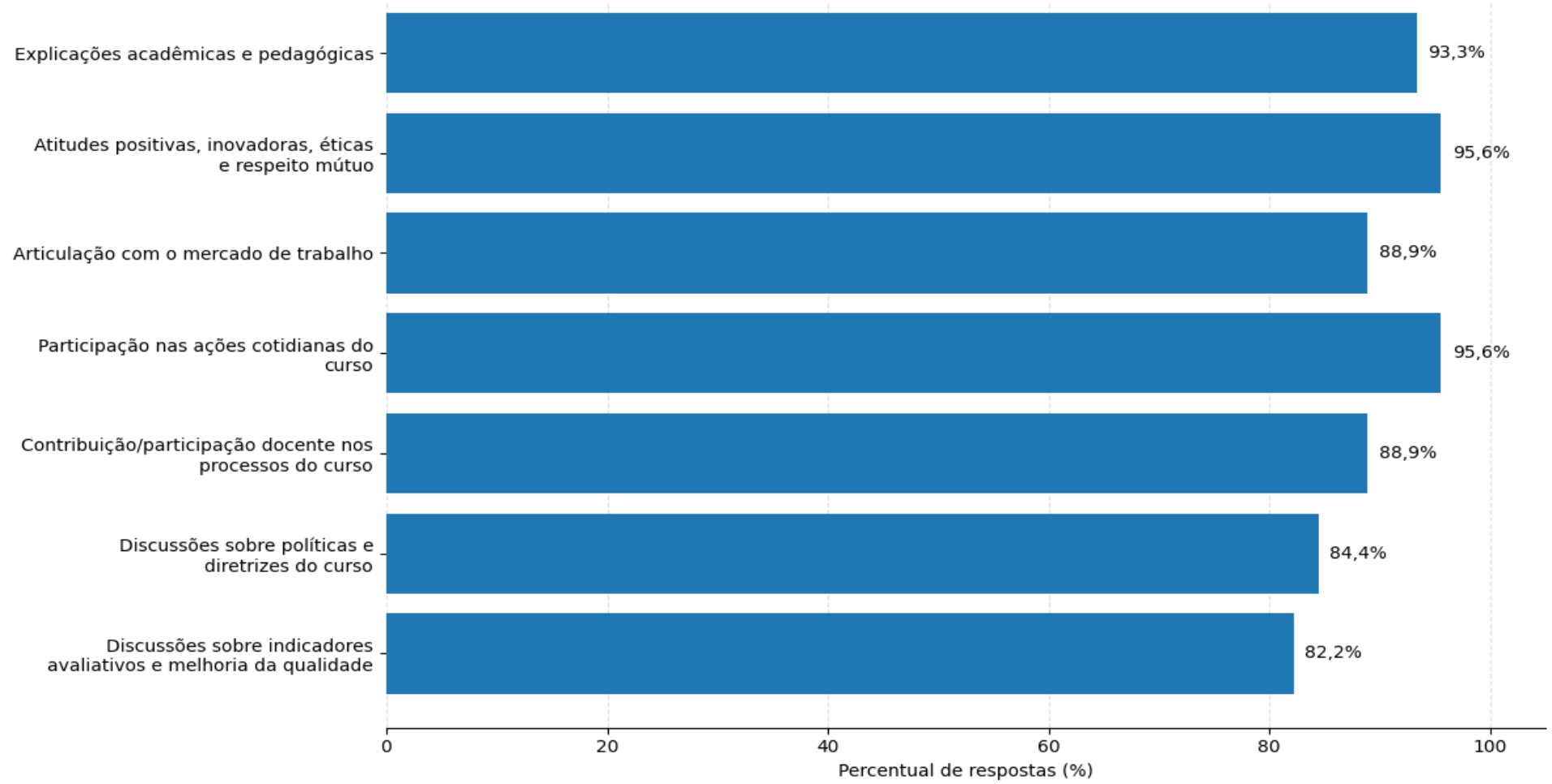
✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DOCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútuo.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6- O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.
- PERGUNTA 7 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza discussões sobre as políticas e diretrizes do curso, visando a atualização do mesmo.
- PERGUNTA 8 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza estudo e discussões sobre os indicadores avaliativos do curso, de modo a impulsionar a melhoria da qualidade do mesmo.

Avaliação das Coordenações de Curso de Graduação pelos Docentes



Avaliação das Coordenações de Curso de Graduação pelos Docentes – Concordância Positiva

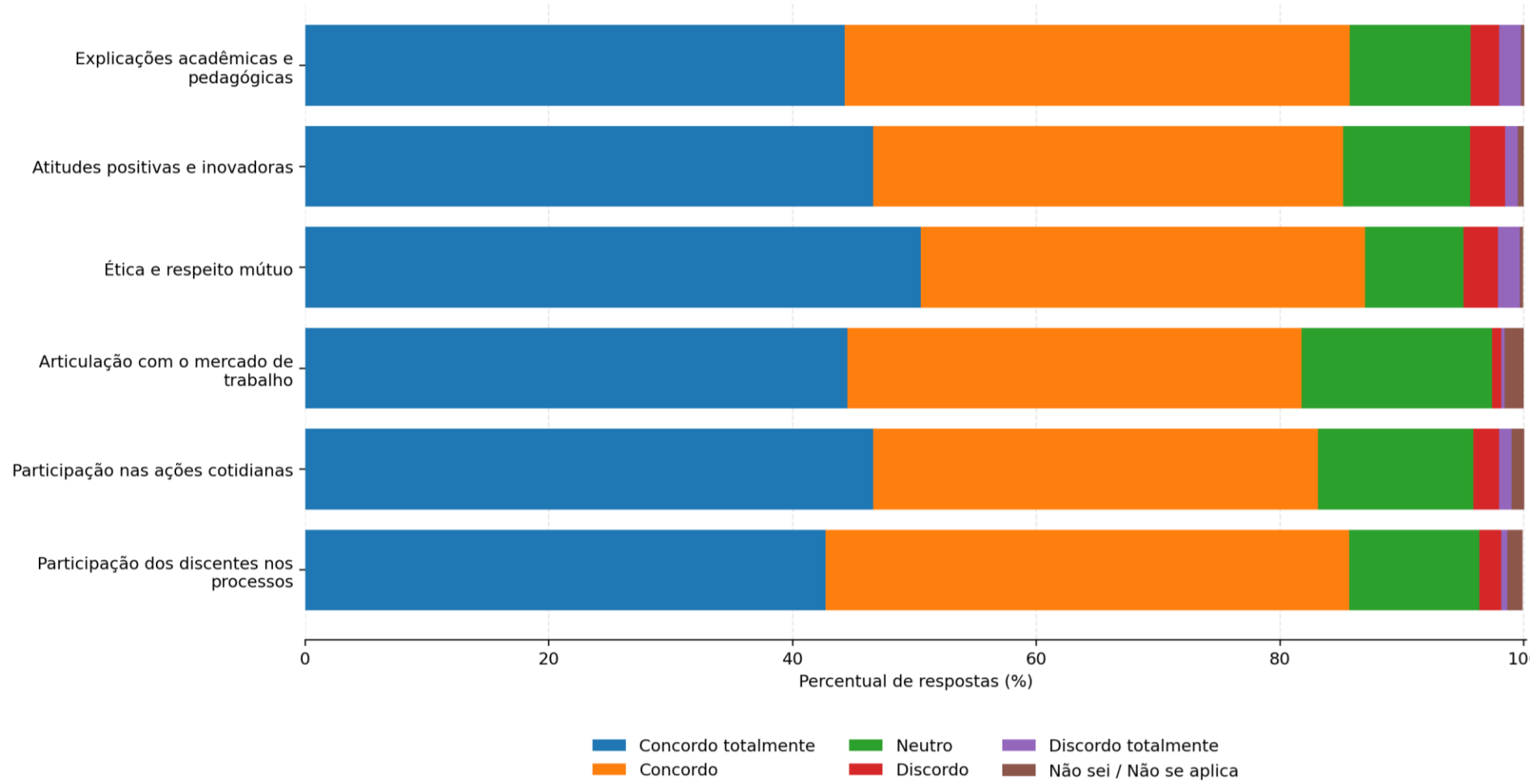


CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

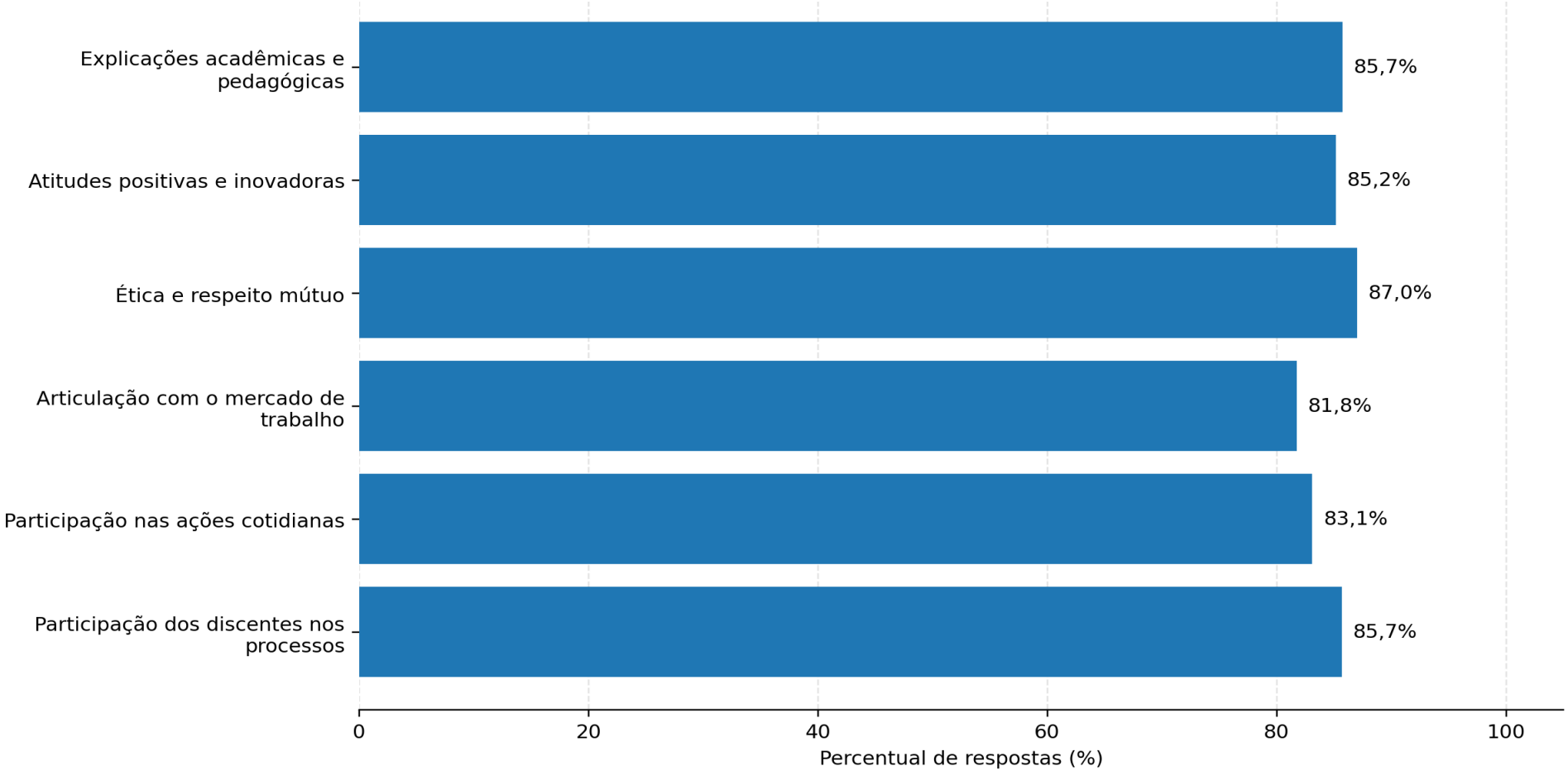
✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DISCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútuo.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.

Avaliação das Coordenações de Curso de Graduação pelos Discentes



Avaliação das Coordenações de Curso de Graduação pelos Discentes – Concordância Positiva



O QUE É FEITO COM ESSES RESULTADOS?



A **avaliação não termina** com a coleta das respostas.



Todos os resultados obtidos, tanto **individuais** quanto **consolidados**, são encaminhados à **Equipe Gestora da FMP**, que realiza a análise das informações apresentadas.



A partir desses dados, são identificados os **pontos fortes**, as **oportunidades de melhoria** e as ações necessárias para o aperfeiçoamento contínuo da Instituição.



O trabalho não acaba aqui.

As informações coletadas subsidiam o planejamento e a implementação de **melhorias acadêmicas, administrativas** e **estruturais**, contribuindo para uma FMP cada vez melhor para toda a comunidade acadêmica.



Sua participação gera **reflexão, planejamento e transformação.**

CPA Comissão Própria de Avaliação

FMP FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Aluno(a), Professor(a), Colaborador(a), Egresso(a) e Comunidade Externa

a CPA-FMP agradece a sua participação na

Avaliação Institucional 2026-2



A cada um, o nosso muito obrigado!

#orgulhodeserFMP #falaFMP #CPAFMP #avaliacaoinstitucional

Quer saber mais?

www.fmpsc.edu.br/cpa

CPA Comissão Própria de Avaliação

FMP FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

CPA/FMP – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

