



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

RESULTADOS 2025-2

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA/FMP 2025-2

Prof. Leandro Pickler - **Representante Docente e Presidente**

Profª. Fabiana Elisa Boff - **Representante Docente**

Prof. Fabrício A. A. Soares - **Representante Docente**

Prof. Thiago Leucz Astrizi - **Representante Docente**

Profª. Fabiana Witt – **Representante Docente***

Profª. Fernanda de Matos Sanches – **Representante Docente***

Ricardo Hager - **Representante Técnico Administrativo**

Amanda França - **Representante Técnico Administrativo**

Cátia C. W. Rabello - **Representante Discente**

Nathália C. A. da Costa - **Representante Discente**

Nicolas C. Homem - **Representante Discente**

Ludmilla J. C. de Oliveira - **Representante Discente**

Denis Liberato Delfino - **Membro Comunidade Externa**

* Licença temporária



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Avaliações realizadas em 2025-2:

- COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)
- COORDENAÇÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)
- DOCENTE (responde sobre TURMA)
- DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)
- DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre DOCENTE)
- DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)
- TÉCNICO/ADMINISTRATIVO (responde sobre INSTITUCIONAL)



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

✓ Devolutivas Realizadas em 2025-2:

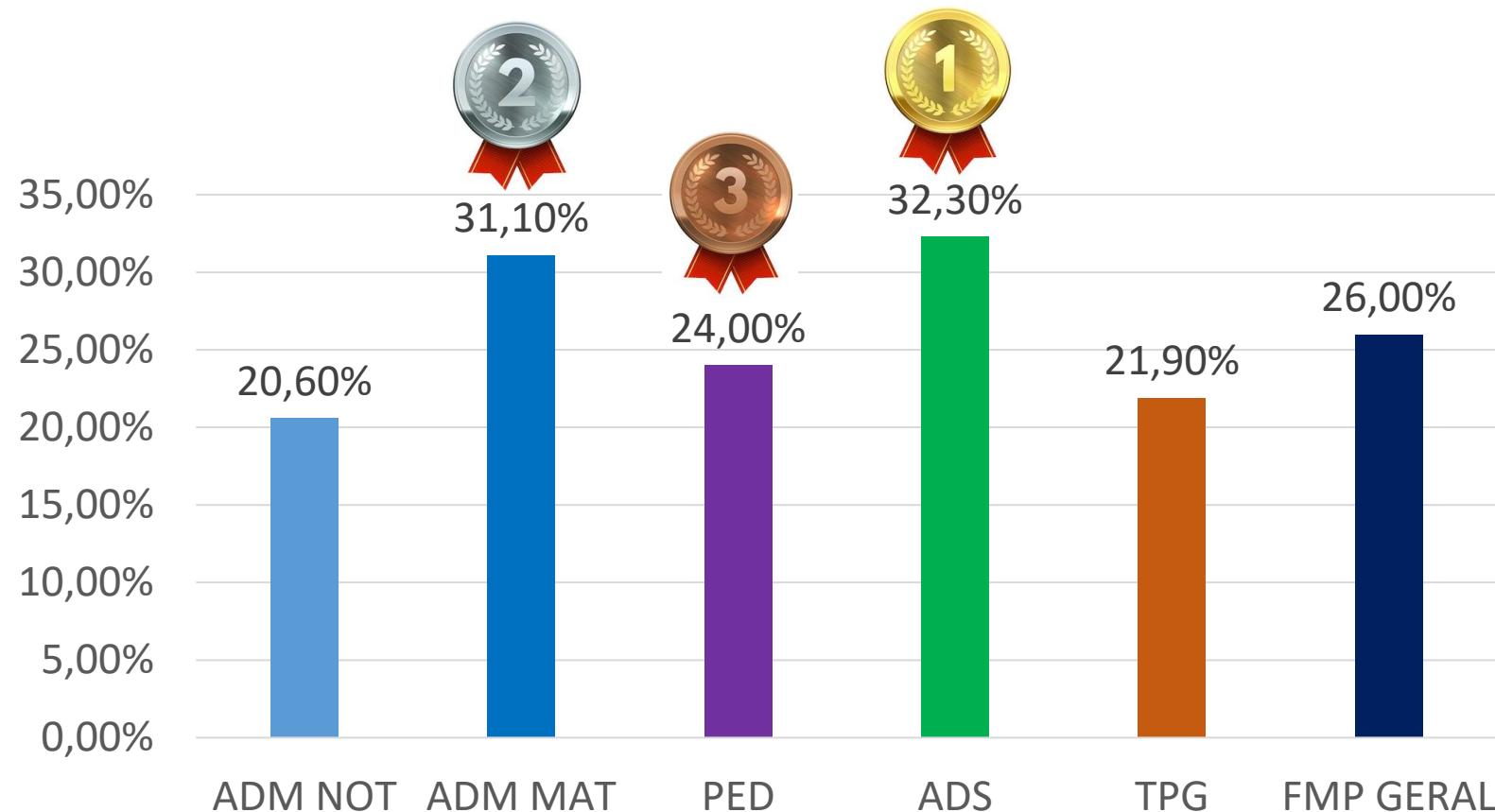
INSTRUMENTO	ENTREGA PARA
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. (<i>recomendação:</i> devolutiva para docentes)
COORDENAÇÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
DOCENTE (responde sobre TURMAS)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. e Coord. Curso (<i>recomendação:</i> devolutiva para docentes)
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva
TÉCNICO ADMINISTRATIVO (responde sobre INSTITUCIONAL)	Presidência e Direções Adm., Acad. e Executiva

✓ Adesão em 2025-2:

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2025-2
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	0,0%
COORDENAÇÃO (responde sobre INSTITUCIONAL)	25,0%
DOCENTE (responde sobre TURMA)	43,9%
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	41,5%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADM)	50,0%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO TPG)	60,0%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADS)	44,4%
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO PED)	52,6%
DOCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	48,8%
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	26,0%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADM)	14,2%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO TPG)	35,5%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO ADS)	42,6%
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO PED)	28,0%
DISCENTE (responde sobre INSTITUCIONAL)	16,8%
TÉCNICO (responde sobre INSTITUCIONAL)	72,7%

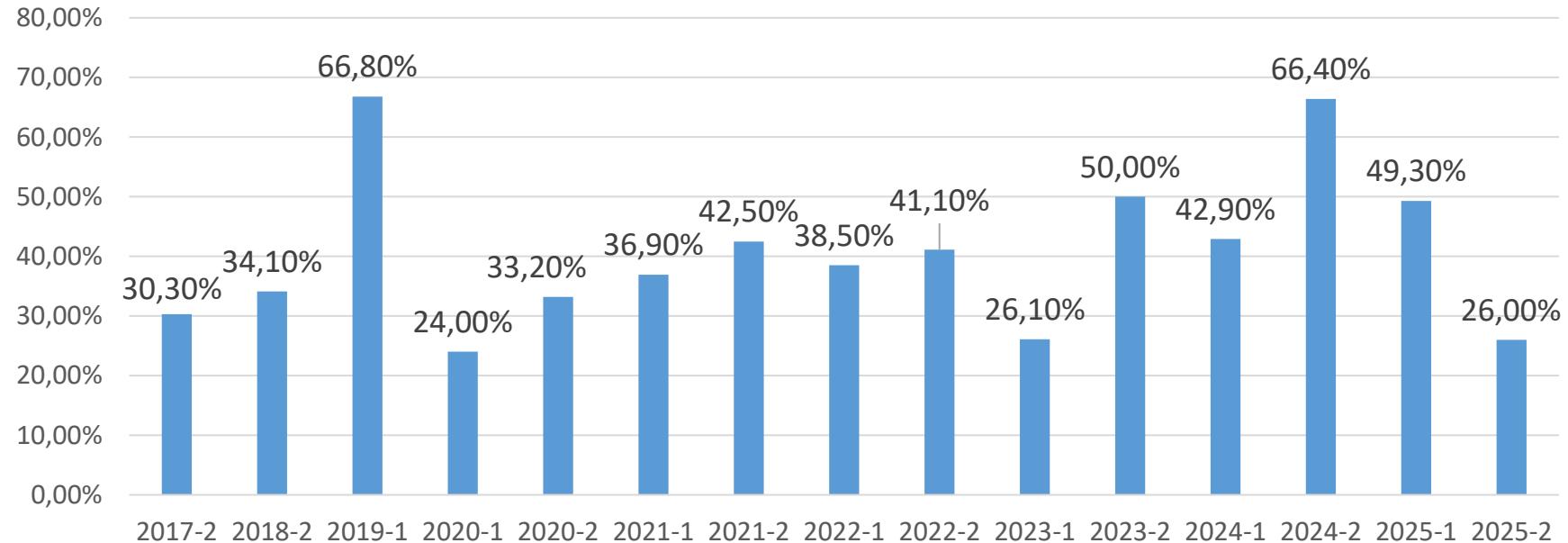
CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Adesão Discente por Curso - Avaliação Docente:



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- ✓ Evolução da Adesão Discente (Avaliação Docente):



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



- **DISCENTE** (responde sobre INSTITUCIONAL)
- **DOCENTE** (responde sobre INSTITUCIONAL)
- **TÉCNICO/ADMINISTRATIVO** (responde sobre INSTITUCIONAL)



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

- DISCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS





QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - A área de convivência, na Faculdade Municipal de Palhoça, atende às necessidades	58%	32%	8%	1%	0%	1%	90%
EIXO 2 - DIMENSÃO 1 - A missão e a visão transmitem as finalidades, objetivos e compromissos da Faculdade Municipal Palhoca.	50%	40%	8%	0%	0%	2%	90%
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - A FMP desempenha um papel relevante na comunidade considerando os serviços prestados à sociedade, por meio do ensino e dos projetos de extensão.	54%	34%	10%	0%	0%	1%	89%
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - O(s) curso(s) que estou vinculado(a) atende(m) aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	46%	41%	8%	1%	0%	3%	87%
EIXO 1 - DIMENSÃO 8 - A FMP percebe os procedimentos de autoavaliação, aplicados por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA/FMP), como forma de evolução e mudanças.	47%	40%	9%	0%	2%	1%	87%

RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE

- DISCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTE



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - A cantina, localizada na Faculdade Municipal de Palhoça, atende às necessidades.	26%	26%	23%	11%	11%	3%	52%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - A Faculdade Municipal de Palhoça possui procedimentos e normas definidas (manuais, regimentos, regulamentos, normativas etc.) que são divulgadas aos seus docentes, funcionários e alunos.	34%	36%	15%	9%	0%	5%	56%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - A Presidência da Faculdade Municipal de Palhoça possibilita minha contribuição/participação na gestão da instituição.	26%	30%	26%	7%	1%	9%	56%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - A Direção Acadêmica da Faculdade Municipal de Palhoça possibilita minha contribuição/participação nos processos da instituição.	28%	29%	23%	7%	2%	10%	57%



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - O funcionamento, a composição e as atribuições dos órgãos de colegiados (conselho superior, colegiado de cursos) estão definidos e garantem participação democrática de seus membros.	29%	31%	24%	4%	1%	11%	60%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Conheço o organograma institucional explicitando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da Faculdade Municipal de Palhoça.	32%	32%	21%	8%	0%	7%	64%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - As salas de aula disponibilizadas pela Faculdade Municipal de Palhoça são adequadas ao(s) curso(s) que estou vinculado(a).	34%	30%	17%	11%	7%	1%	64%



RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - A FMP desempenha um papel relevante na comunidade em que está inserida considerando os serviços prestados à sociedade, por meio do ensino e dos projetos de extensão.	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSÃO 1- A missão e a visão transmitem as finalidades, objetivos e compromissos da Faculdade Municipal Palhoça.	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 1 - DIMENSÃO 8 - A FMP percebe os procedimentos de autoavaliação, aplicados por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA/FMP), como forma de evolução e mudanças.	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSÃO 2 - O(s) curso(s) que estou vinculado(a) atende(m) aos objetivos propostos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENÇÃO 1 - Existe coerência entre o que é planejado e o que é realizado na FMP, de acordo com o PDI e o PPI, em termos de ensino, extensão,	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 3 - DIMENSAO 9 - O Serviço de Orientação ao Acadêmico – SOA da FMP cumpre com o seu papel de oferecer apoio e orientação para discentes que apresentam dificuldades acadêmicas, de aprendizagem e pessoais.	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 1 - DIMENSAO 8 - A FMP está preocupada e busca adequar e melhorar continuamente seus processos e o planejamento de suas atividades, alinhando a proposta pedagógica aos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC).	70%	30%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSAO 2 - O(s) curso(s) que estou vinculado(a)s orienta(m) seus discentes para opções de estágios não obrigatórios e eventos e estimula a participação acadêmica.	70%	30%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSAO 3 - A FMP mantém constantes relações com outras instituições.	65%	35%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSAO 2 - A FMP estimula a melhoria do processo de ensino aprendizagem e a interdisciplinaridade (interação dos conhecimentos entre as disciplinas do curso).	65%	35%	0%	0%	0%	0%	100%



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - A FMP estimula a produção científica, publicações, participação em eventos e congressos.	50%	20%	25%	5%	0%	0%	70%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Conheço os critérios de admissão, aperfeiçoamento profissional e progressão funcional/salarial oferecidos pela FMP.	55%	30%	15%	0%	0%	0%	85%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - As salas de trabalho individual disponibilizadas pela FMP são suficientes e adequadas às atividades que realizo.	55%	30%	10%	5%	0%	0%	85%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Na FMP percebo um bom clima de trabalho.	45%	40%	10%	5%	0%	0%	85%



RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - A FMP desempenha um papel relevante na comunidade em que está inserida considerando os serviços prestados à sociedade, por meio do ensino e dos projetos de extensão.	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSÃO 1 - A missão e a visão transmitem as finalidades, objetivos e compromissos da Faculdade Municipal Palhoça.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 1 - DIMENSÃO 8 - A FMP está preocupada e busca adequar e melhorar continuamente seus processos e o planejamento de suas atividades.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 2 - DIMENSÃO 3 - A FMP mantém constantes relações com outras instituições, como órgãos públicos, mercado de trabalho (empresas, indústrias, dentre outros), escolas, organizações não governamentais e outros.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Conheço o organograma institucional explicitando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da FMP.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - O suporte administrativo da FMP oferece o apoio necessário para o desenvolvimento das atividades.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - As salas de trabalho individual e/ou coletivo disponibilizadas pela FMP são adequadas às atividades que realizo.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 5 - DIMENSÃO 7 - A área de convivência, na FMP, atende às necessidades.	63%	38%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 1 - DIMENSÃO 8 - A FMP percebe os procedimentos de autoavaliação, aplicados por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA/FMP), como forma de evolução e mudanças.	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - A FMP oferece apoio informacional, tecnológico e suporte necessário.	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%

RESULTADOS 2025-2

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL)

PONTOS A MELHORAR



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/ não se aplica	Nível de Satisfação
EIXO 4 - DIMENSÃO 6 - Conheço os critérios de admissão, aperfeiçoamento profissional e progressão funcional/salarial oferecidos pela FMP.	13%	38%	13%	25%	13%	0%	50%
EIXO 5 - DIMENSÃO 5 - Estou satisfeito(a) com o incentivo e outras formas de apoio que fomentam a qualificação para o desenvolvimento de minhas funções na FMP	13%	50%	13%	13%	13%	0%	63%
EIXO 4 - DIMENSÃO 10 - O planejamento financeiro da FMP se adequa à gestão de ensino, pesquisa e extensão conforme definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	25%	50%	0%	0%	0%	25%	75%
EIXO 2 - DIMENSÃO 4 - As estratégias de comunicação interna adotadas pela FMP são adequadas para informar sobre os principais acontecimentos ocorridos na instituição sobre aspectos relacionados a sua gestão, ao ensino, aos projetos de extensão e aos demais serviços oferecidos.	38%	38%	0%	13%	13%	0%	75%



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025-2

PONTOS FORTES



Discentes

- Área de convivência
- Missão e visão
- Papel relevante na comunidade

Docentes

- Papel relevante na comunidade
- Missão e visão
- Atendimento aos objetivos propostos nos PPCs
- Autoavaliação como evolução e mudanças
- Coerência entre planejado e realizado
- SOA cumpre papel de oferecer apoio e orientação
- Busca adequar e melhorar PPCs
- Orientação para estágios não obrigatórios e eventos

Técnicos

- Acessibilidade
- Procedimentos e normas
- Autoavaliação como evolução e mudanças
- Apoio informacional, tecnológico e suporte
- Banheiros
- Acesso à Internet via Wi-fi
- Missão e visão, papel relevante na comunidade
- Busca melhorar processos e planejamento
- Relações com outras instituições
- Salas e área de convivência

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025-2

PONTOS DE ATENÇÃO



Discentes

- Sistema Acadêmico
- Estímulo à produção científica, congressos
- Coerência entre planejado e realizado
- Informações e apoio da Secretaria Acadêmica
- Atendimento de dúvidas/sugestões/reclamações dos discentes
- Acessibilidade
- Laboratórios de informática
- SOA e superação de dificuldades
- Suporte para EADs

Docentes

- Estímulo à produção científica, publicações, participação em eventos e congressos

Técnicos

- Planejamento financeiro
- Estratégias de comunicação interna
- Disponibilização de materiais e equipamentos de segurança
- Possibilidade de participação por parte da Presidência e Direção Acadêmica
- Cantina

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025-2



PONTOS FRACOS

Discentes

- Cantina
- Possibilidade de participação por parte da Presidência, Direção Acadêmica
- Procedimentos e normas definidos e divulgados
- Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados
- Conhecimento do organograma institucional
- Salas de aula adequadas aos cursos

Docentes

- Não tem

Técnicos

- Conhecimento dos critérios de admissão, aperfeiçoamento e progressão
- Satisfação com incentivo e outras formas de apoio para qualificação

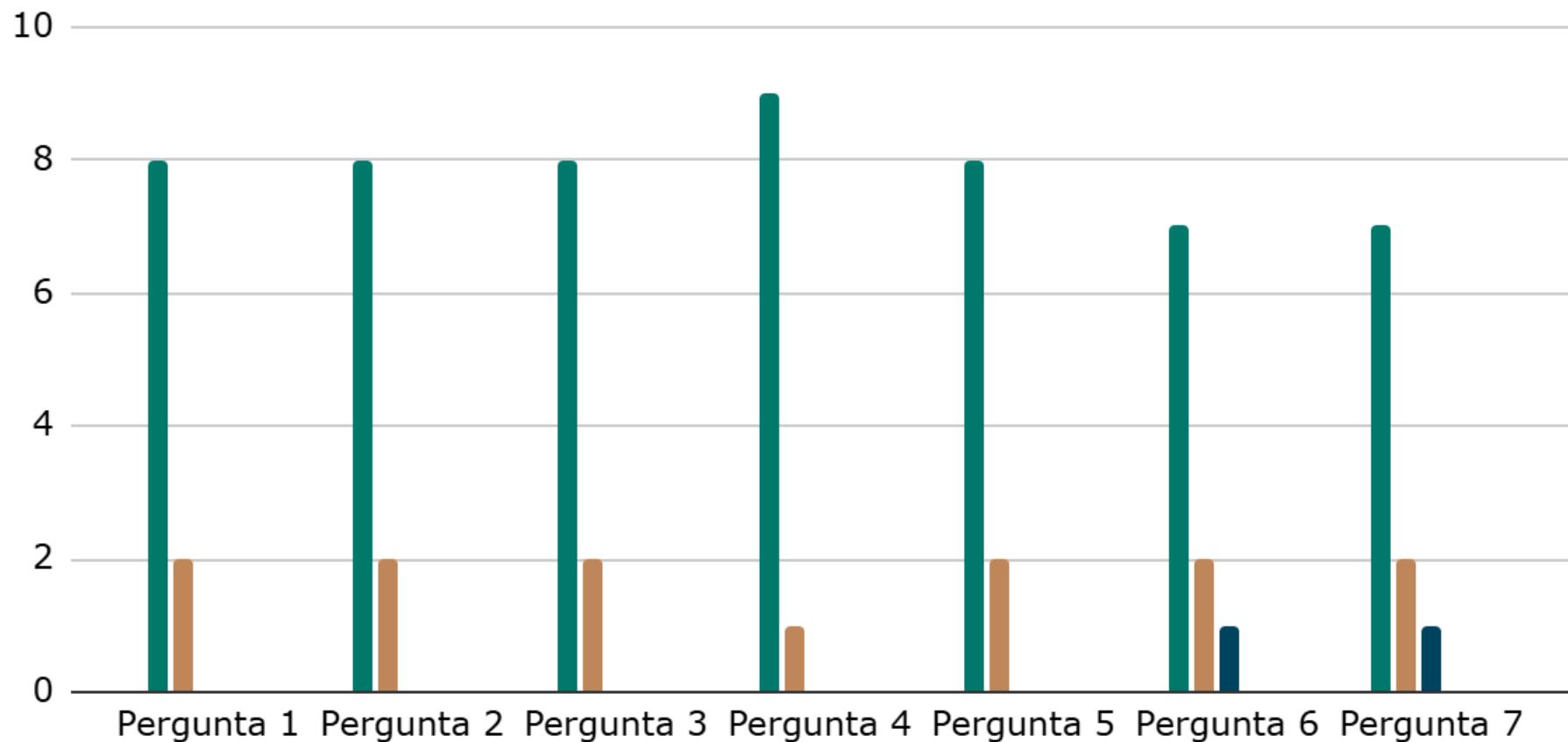
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DOCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútua.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso como mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6- O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.
- PERGUNTA 7 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza discussões sobre as políticas e diretrizes do curso, visando a atualização do mesmo.
- PERGUNTA 8 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza estudo e discussões sobre os indicadores avaliativos do curso, de modo a impulsionar a melhoria da qualidade do mesmo.

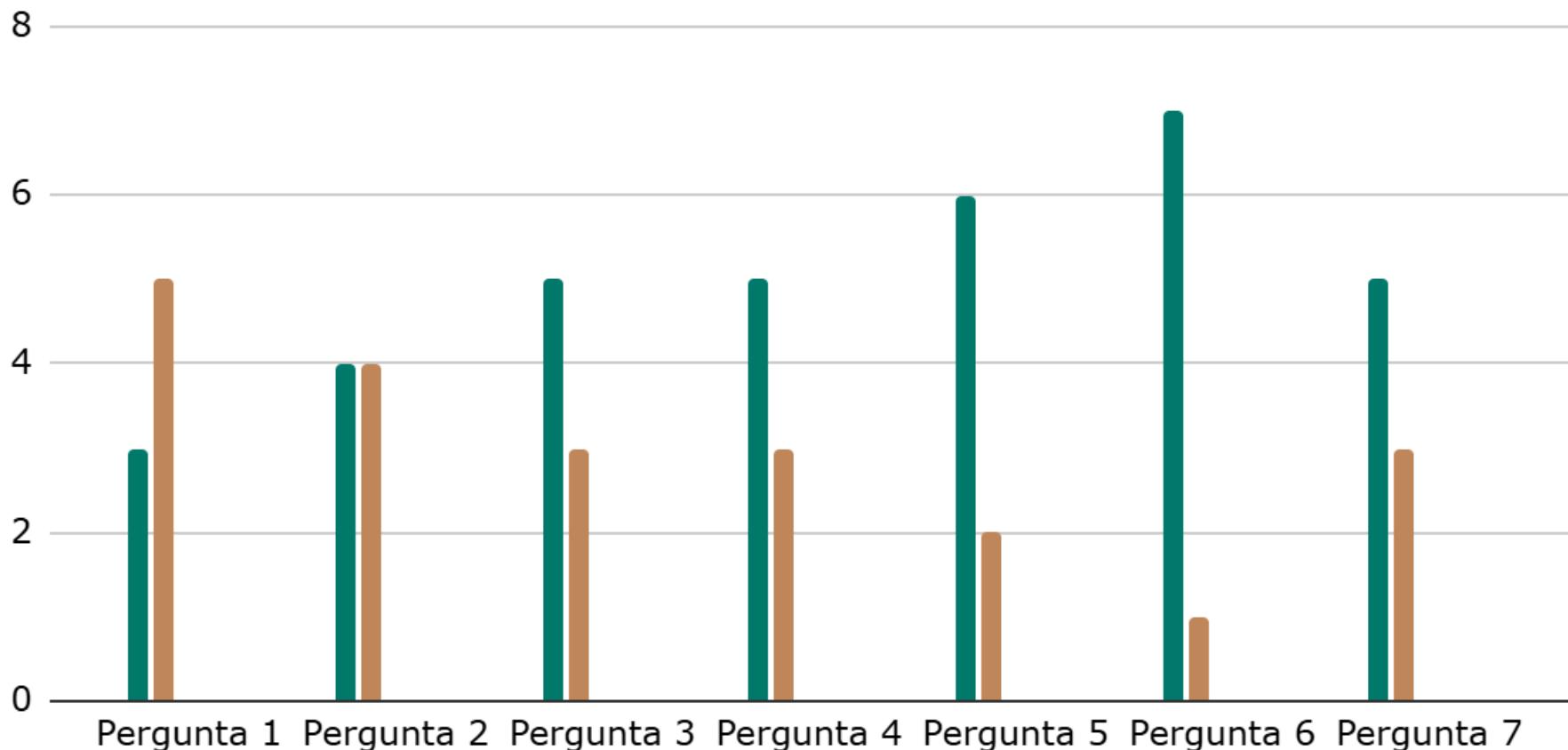
DOCENTES - COORDENAÇÃO ADM

■ Concorde Totalmente ■ Concorde ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente



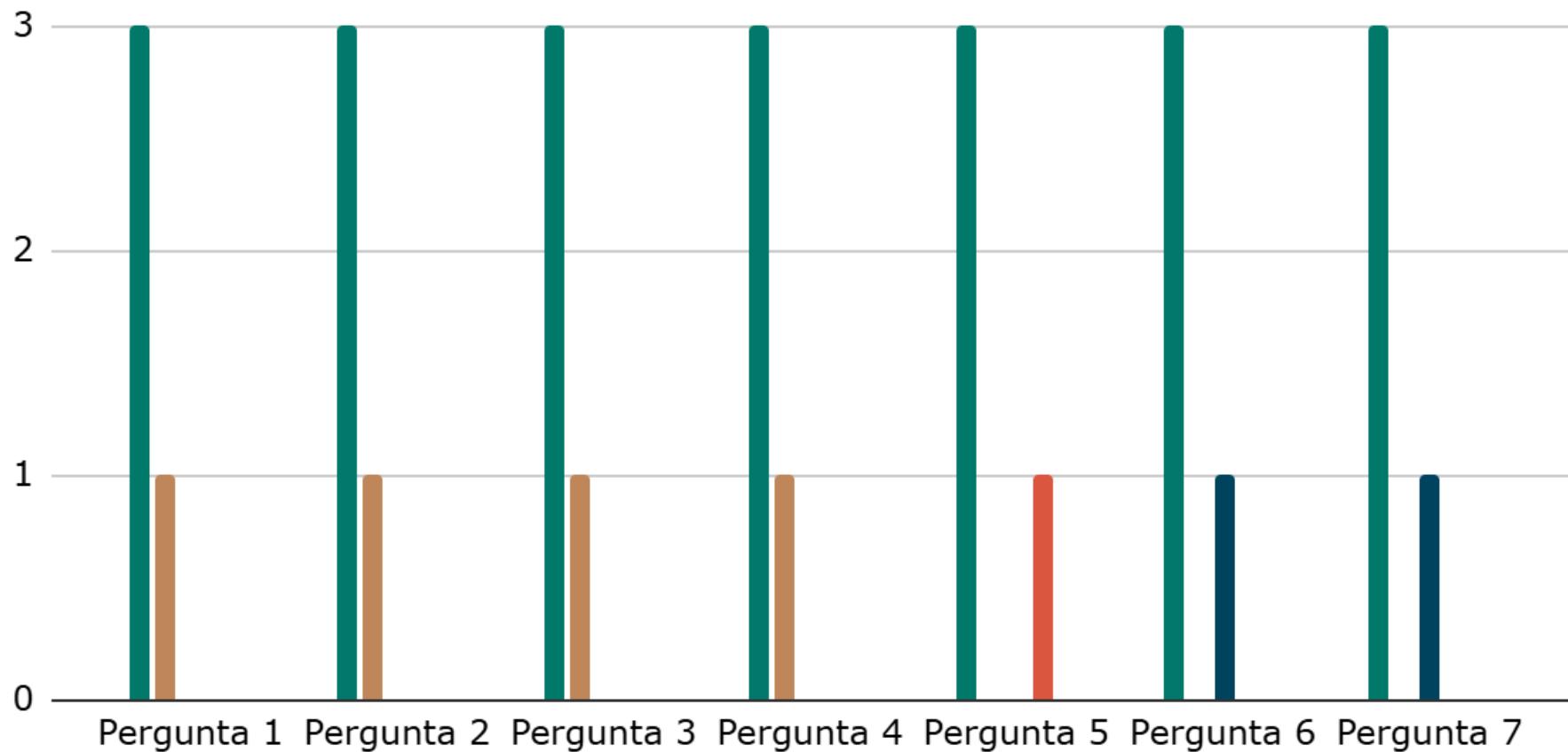
DOCENTES - COORDENAÇÃO PED

■ Concorde Totalmente ■ Concorde ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente



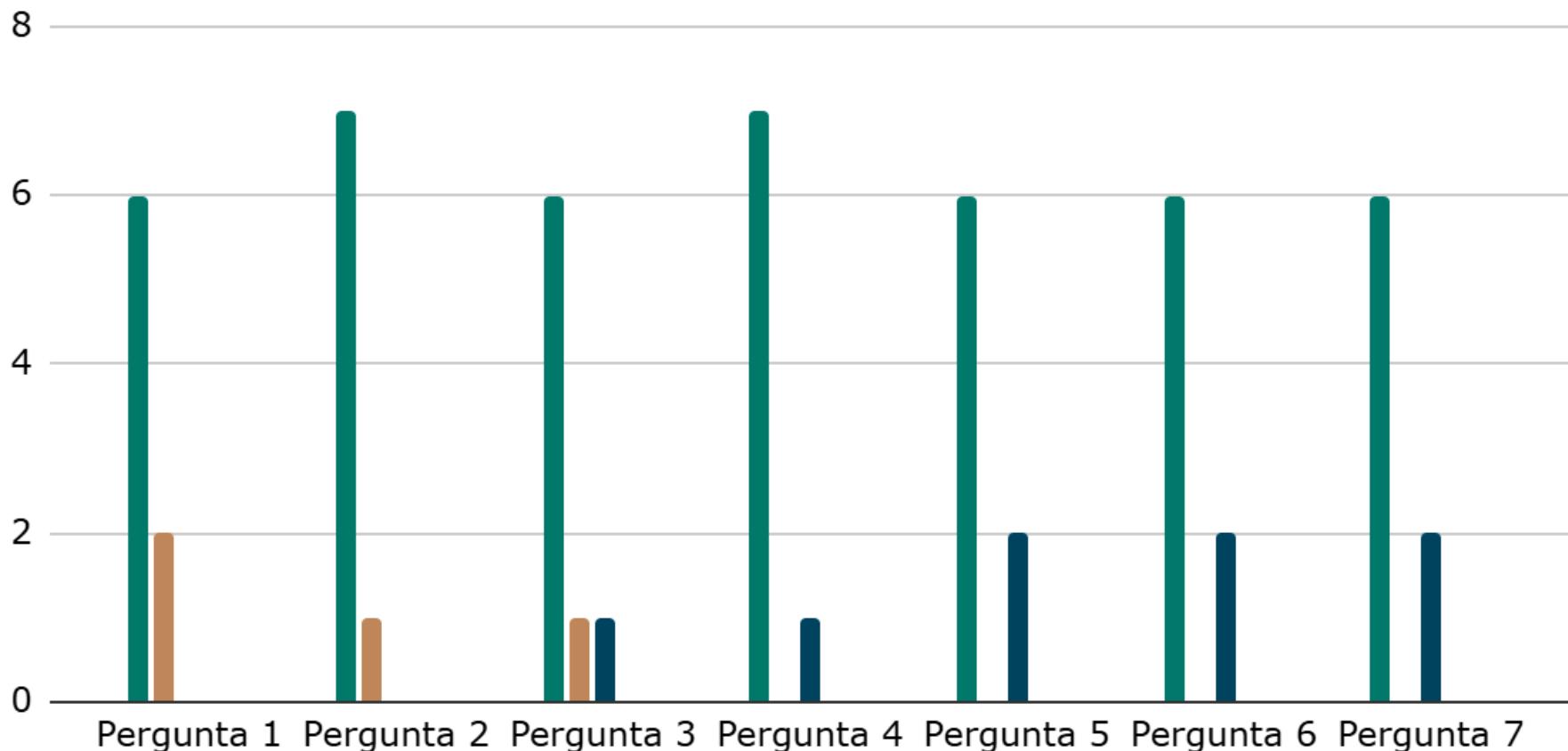
DOCENTES - COORDENAÇÃO ADS

■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente



DOCENTES - COORDENAÇÃO TPG

■ Concorde Totalmente ■ Concorde ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente



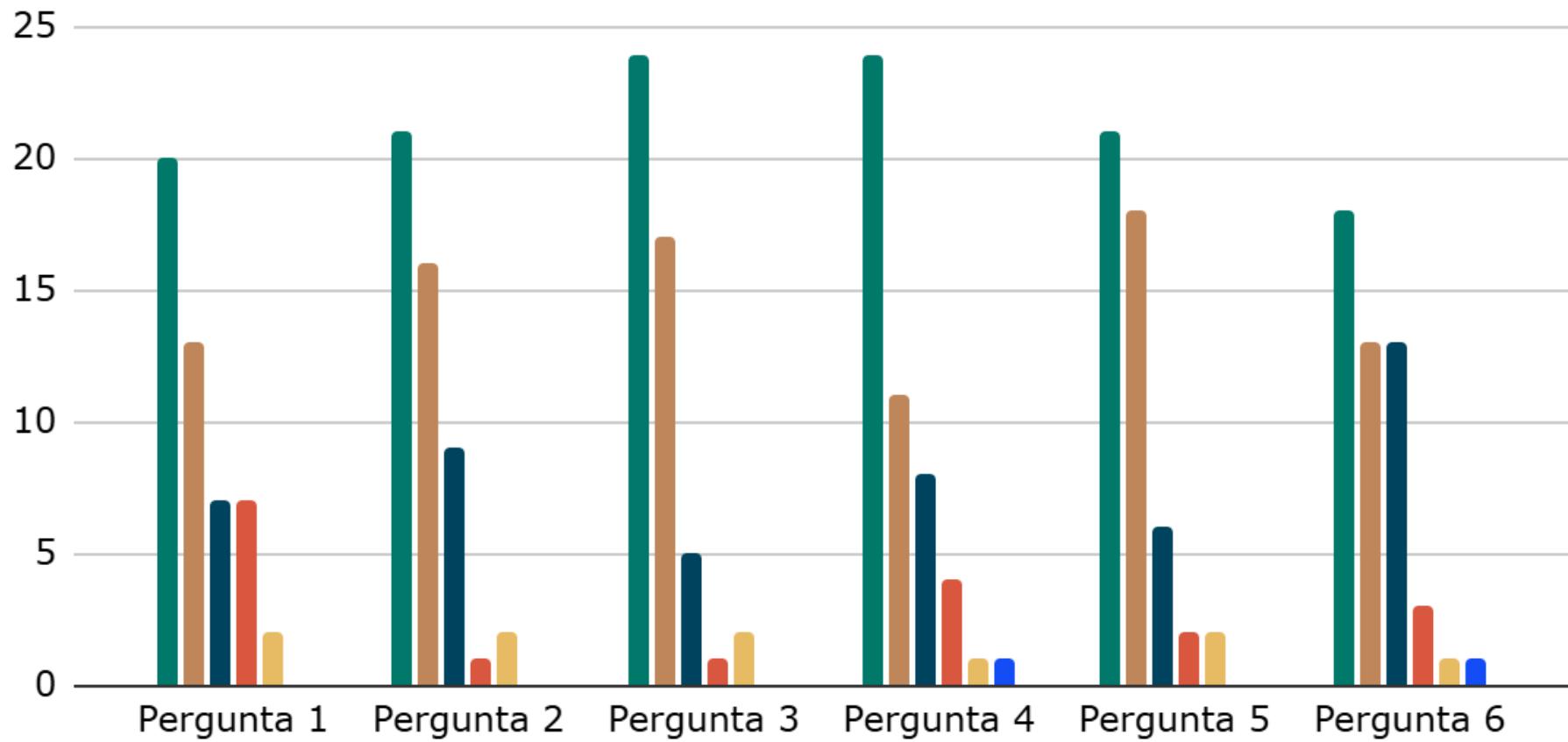
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DISCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútuo.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso como mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.

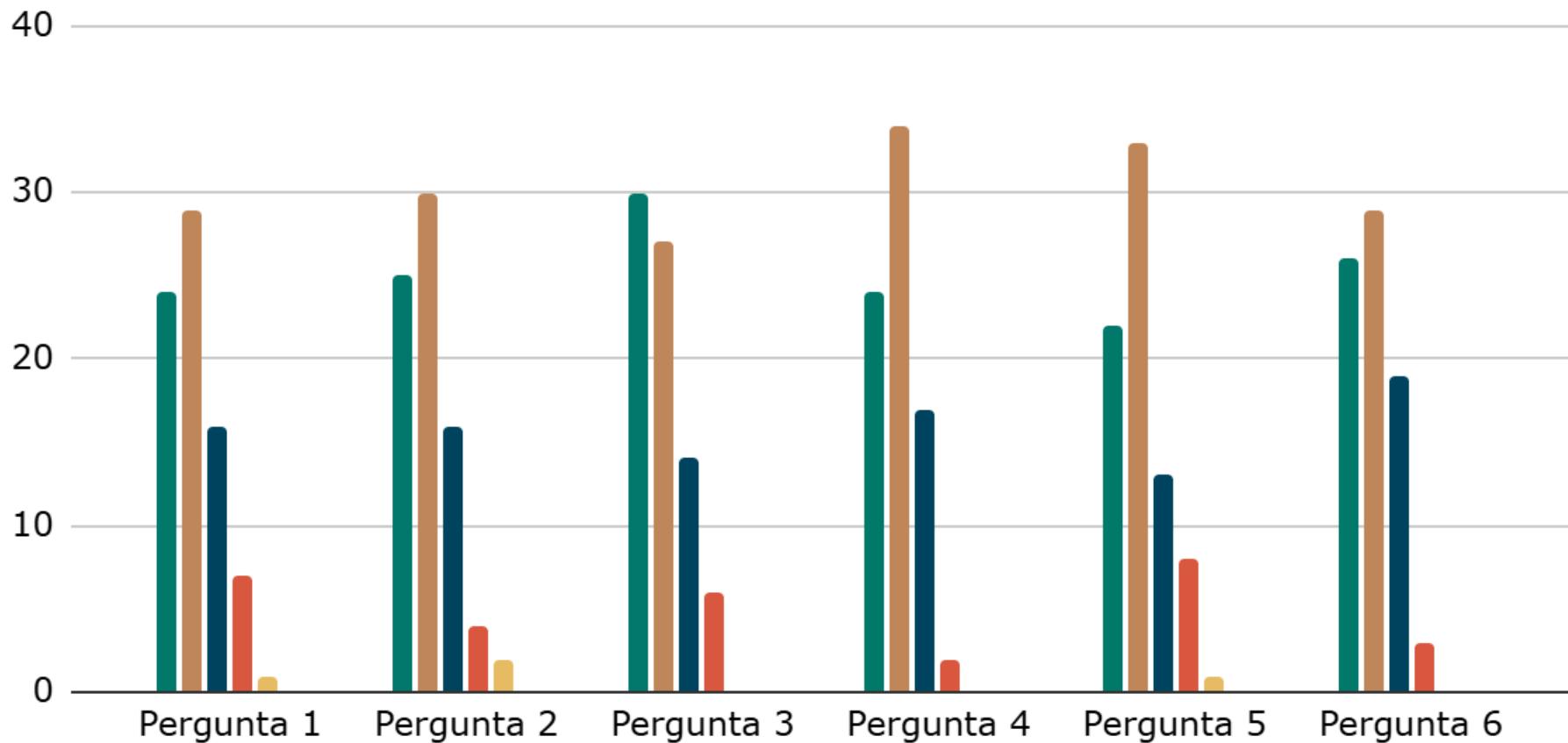
DISCENTES - COORDENAÇÃO ADM

Concordo Totalmente Concordo Neutro Discordo
Discordo Totalmente Não se aplica/ Não sei responder



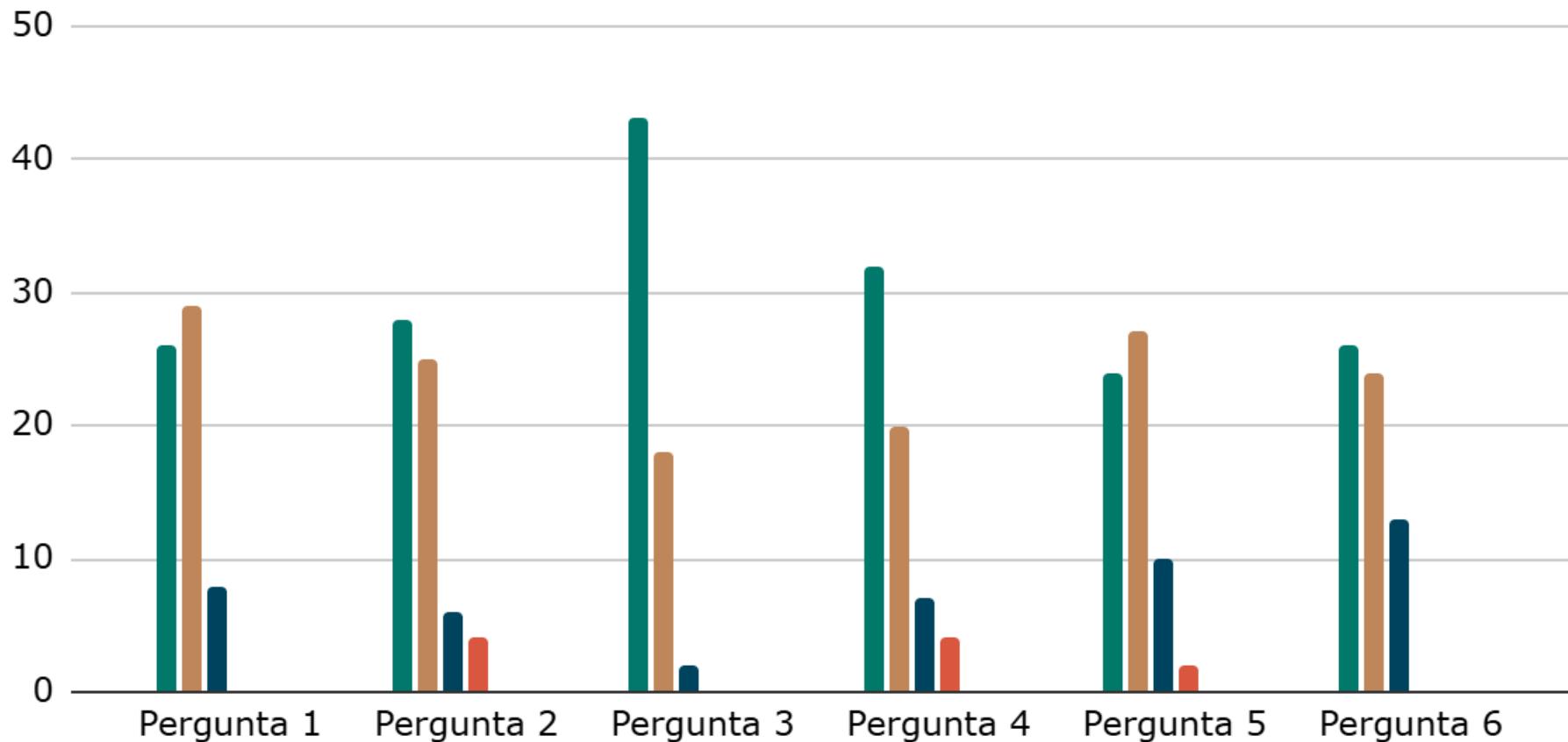
DISCENTES - COORDENAÇÃO PED

■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente ■ Não se aplica/ Não sei responder



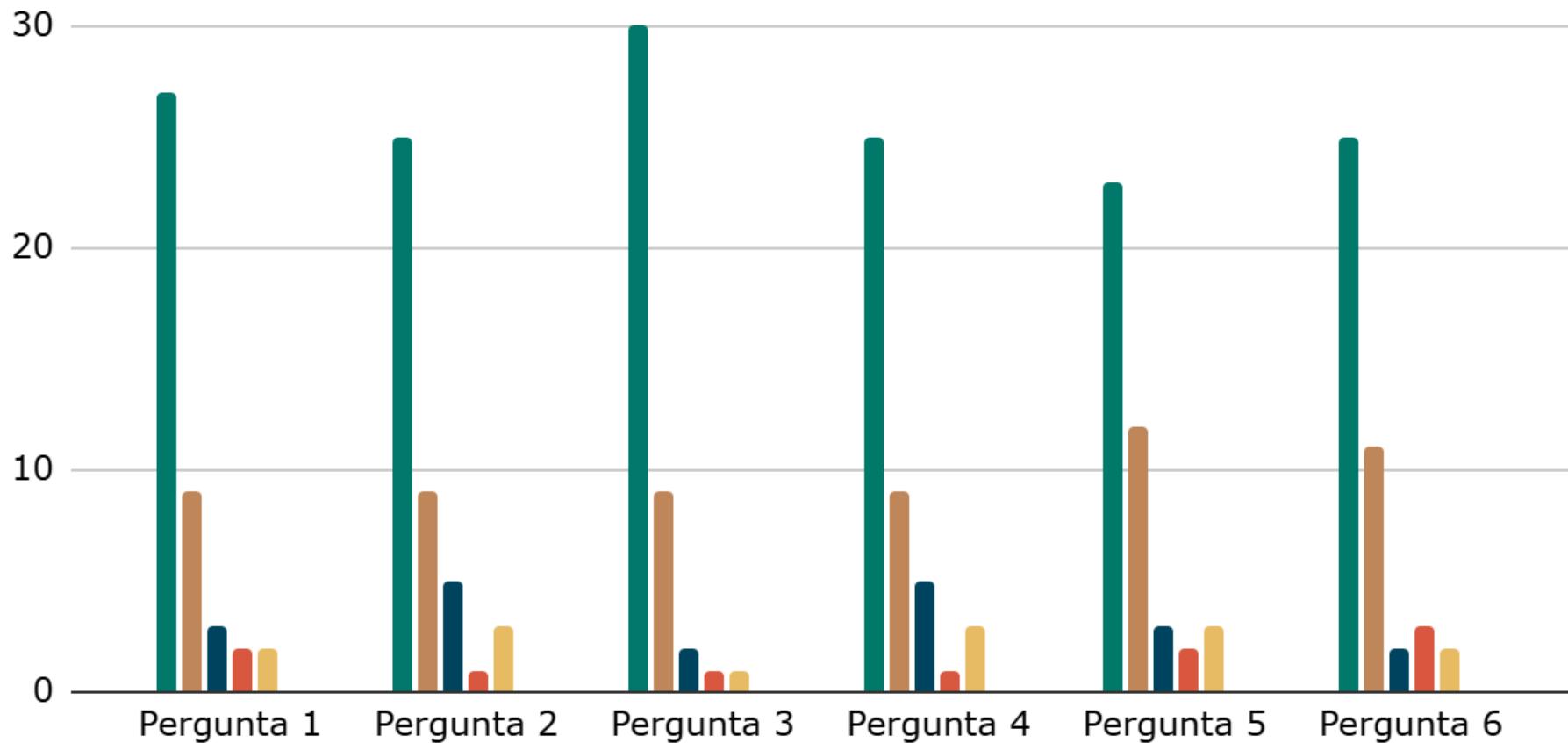
DISCENTES - COORDENAÇÃO ADS

■ Concordo Totalmente ■ Concordo ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente ■ Não se aplica/ Não sei responder



DISCENTES - COORDENAÇÃO TPG

■ Concordo Plenamente ■ Concordo ■ Neutro ■ Discordo
■ Discordo Totalmente ■ Não sei responder / Não se aplica

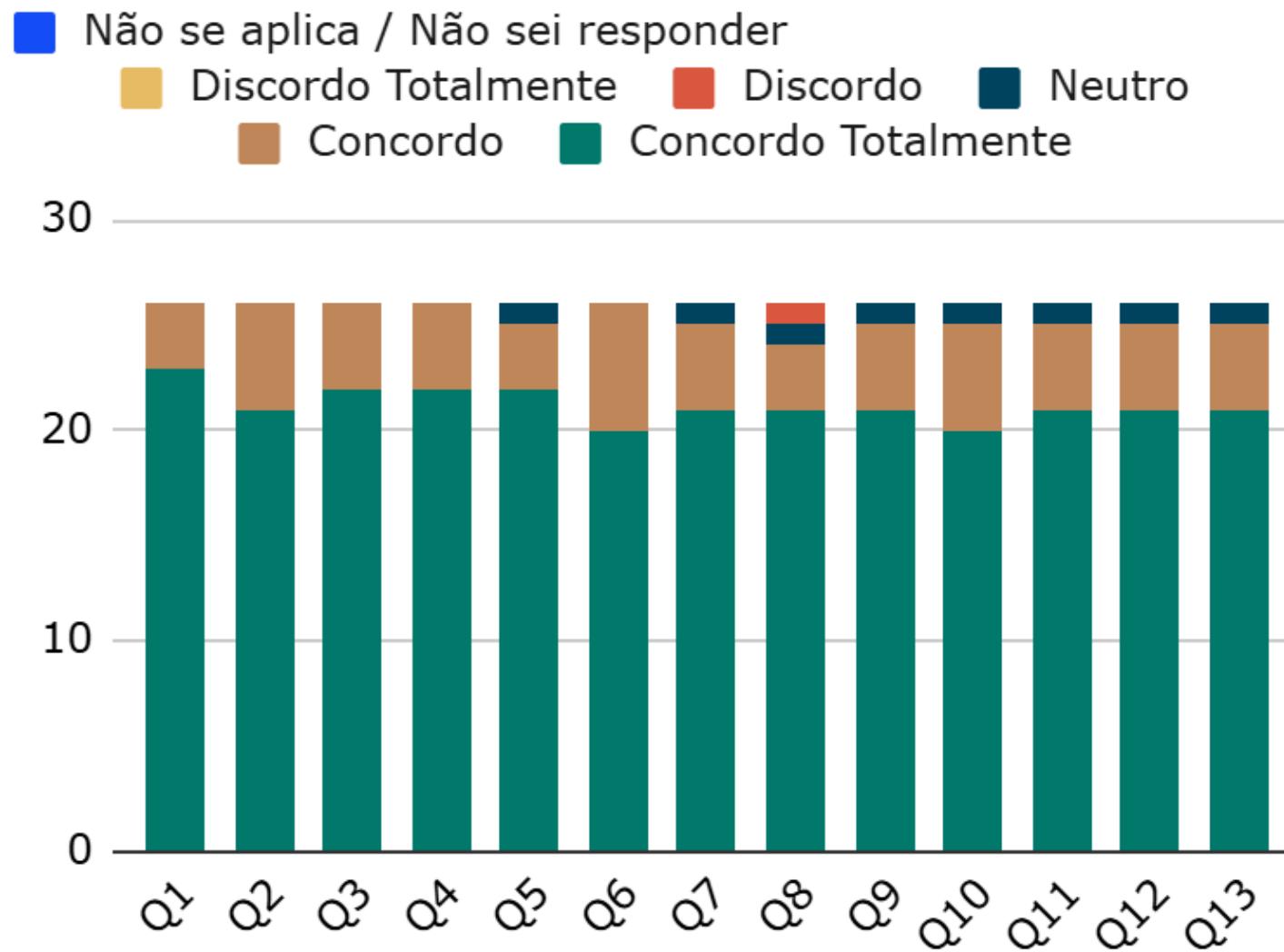


CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES ADMINISTRAÇÃO – Matutino**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem



DISCENTES - DOCENTES ADMINISTRAÇÃO - Matutino

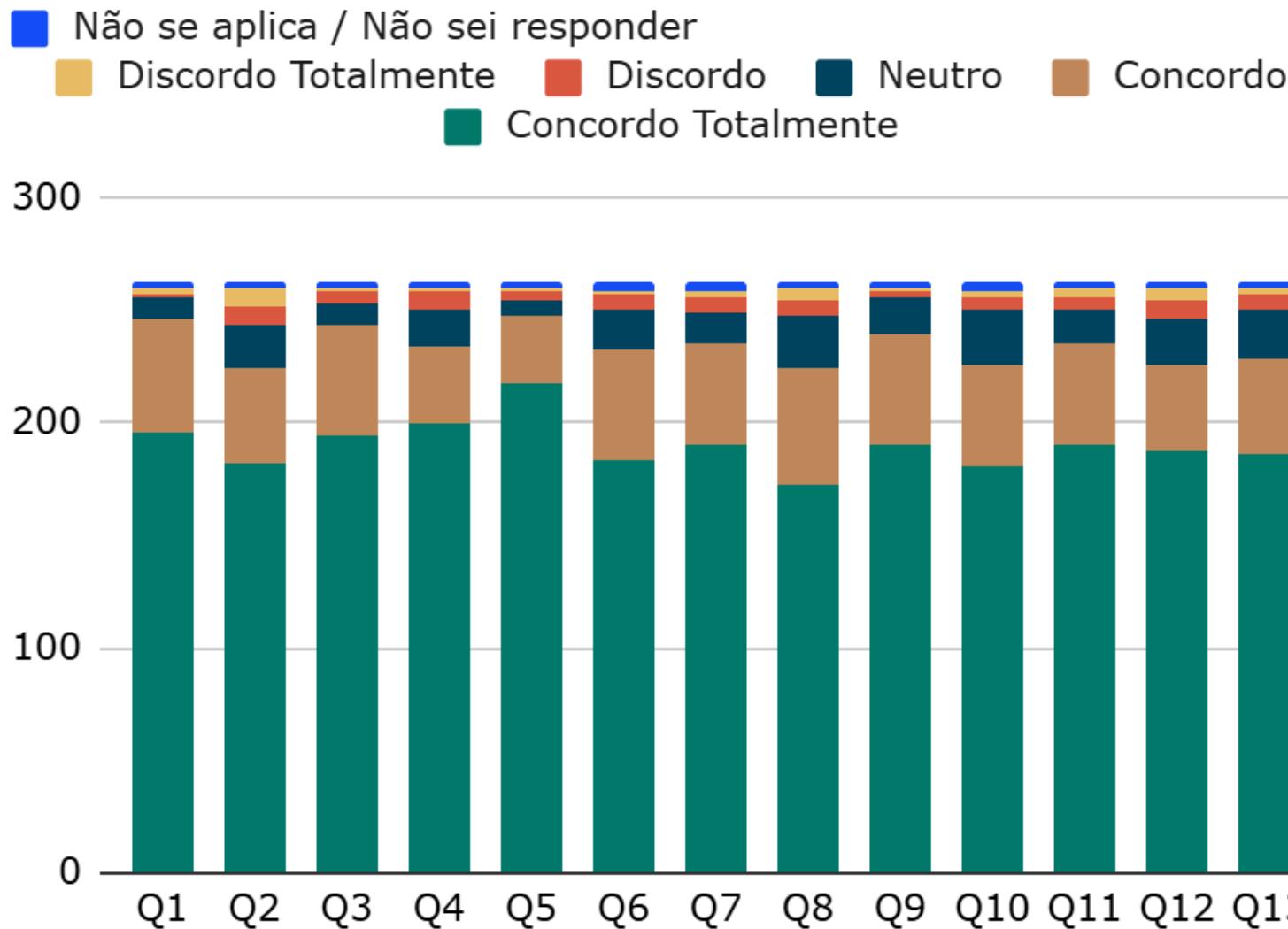


CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **ADMNISTRAÇÃO - Noturno**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem



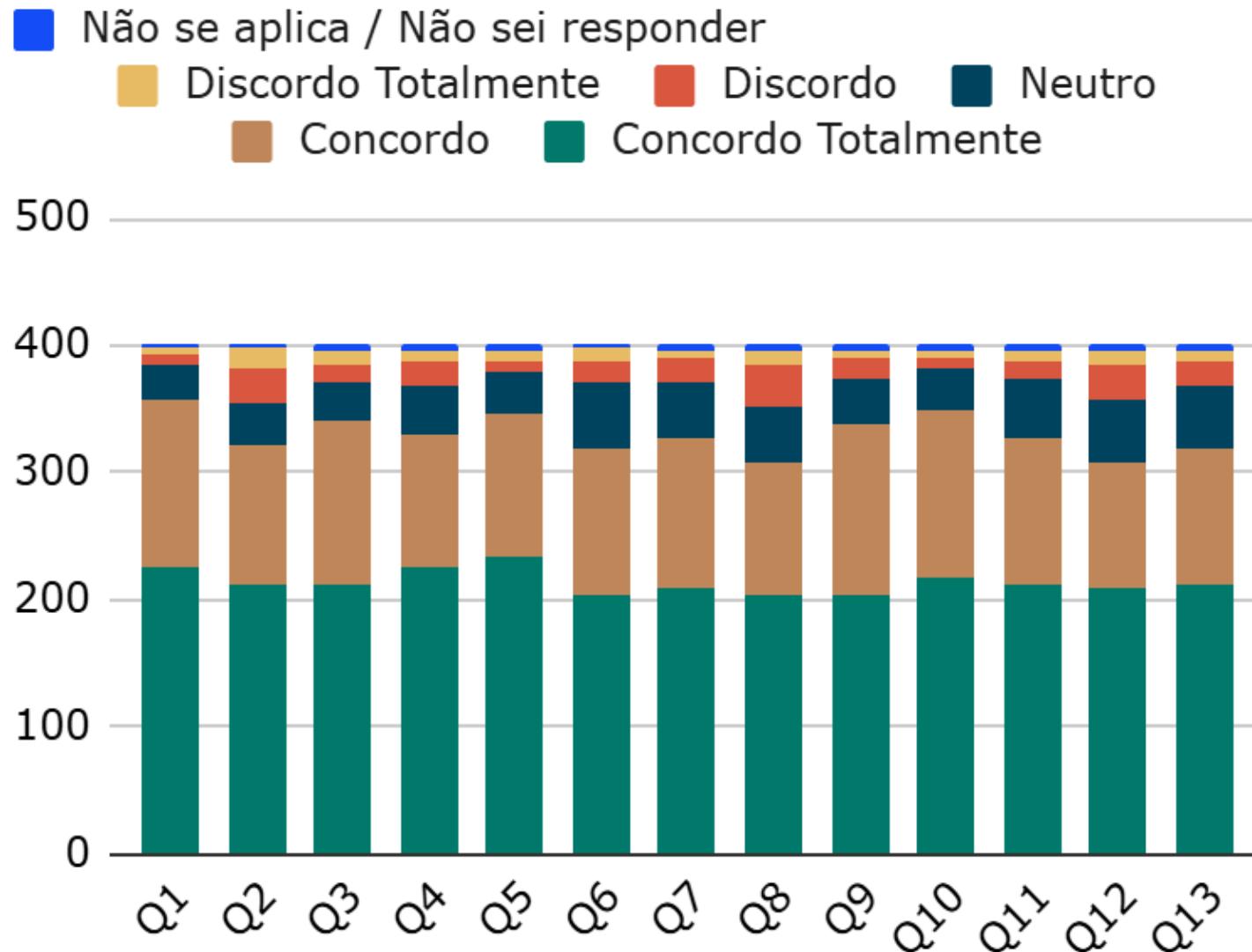
DISCENTES - DOCENTES ADMINISTRAÇÃO - Número



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **PEDAGOGIA**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem

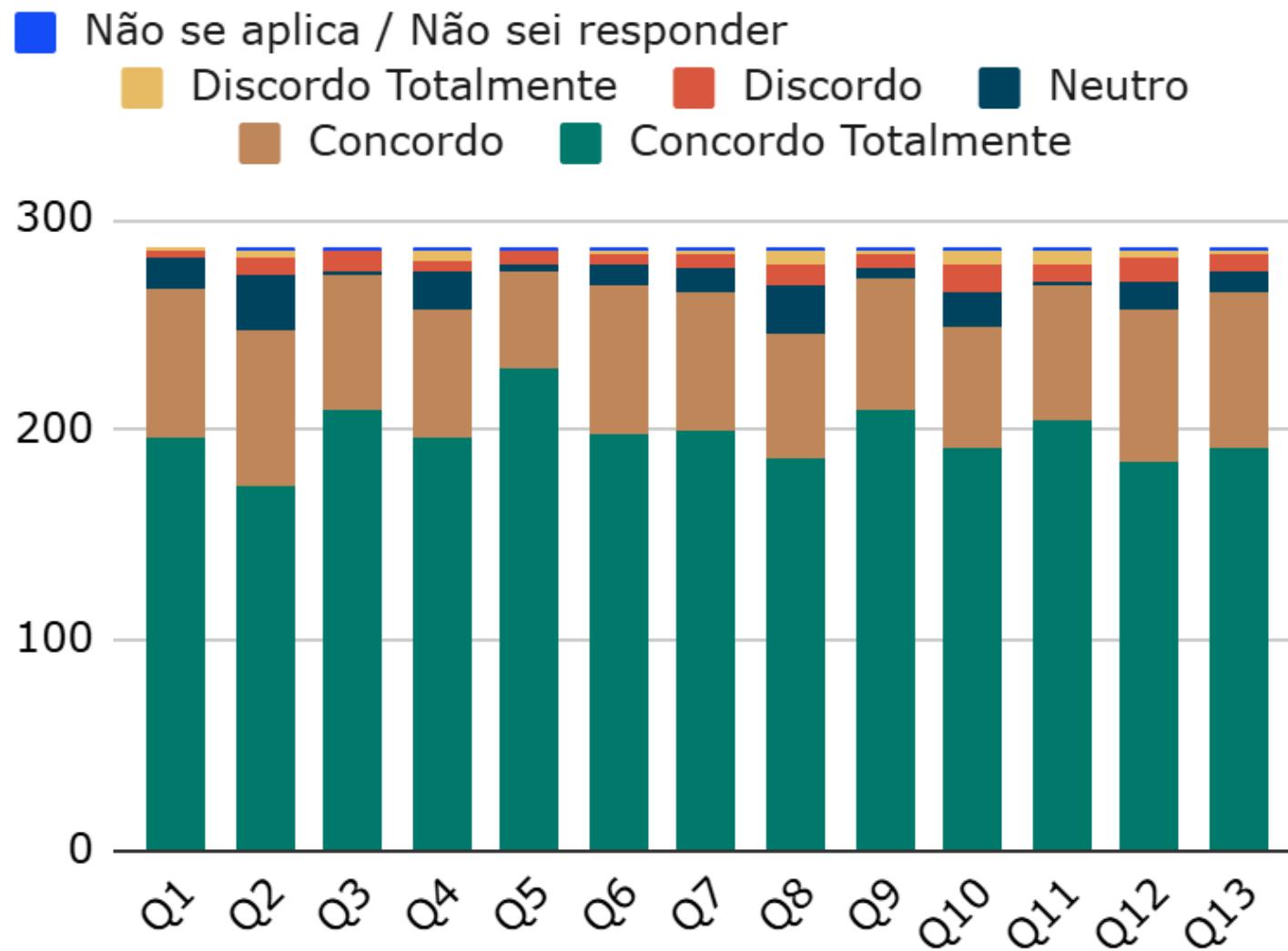
DISCENTES - DOCENTES



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **ADS**
 - Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
 - Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
 - Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
 - Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
 - Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
 - Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
 - Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
 - Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
 - Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
 - Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
 - Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
 - Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
 - Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem

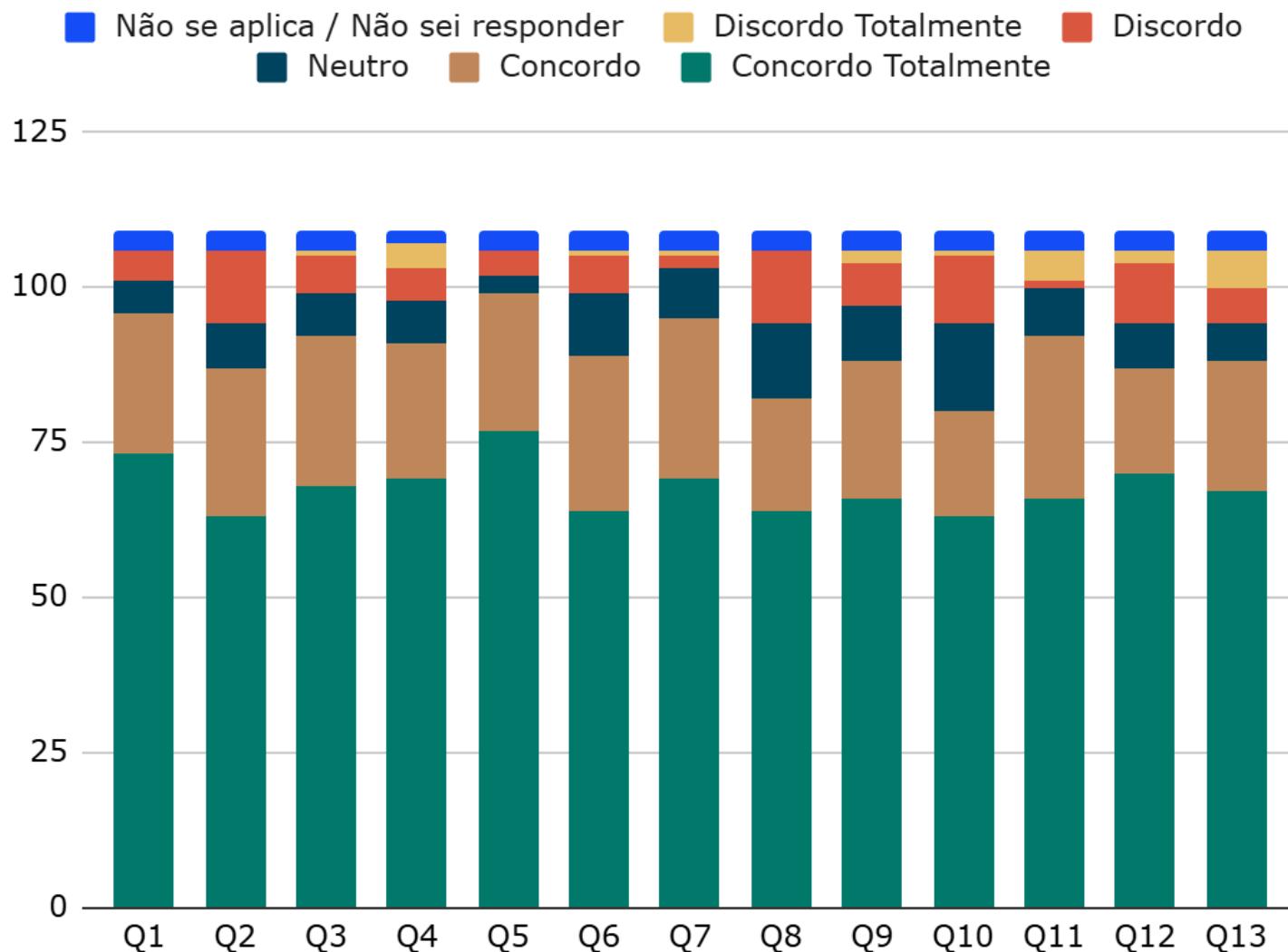
DISCENTES - DOCENTES ADS



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **PROCESSOS GERENCIAIS**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem

DISCENTES - DOCENTES PROCESSOS GERENCIAIS

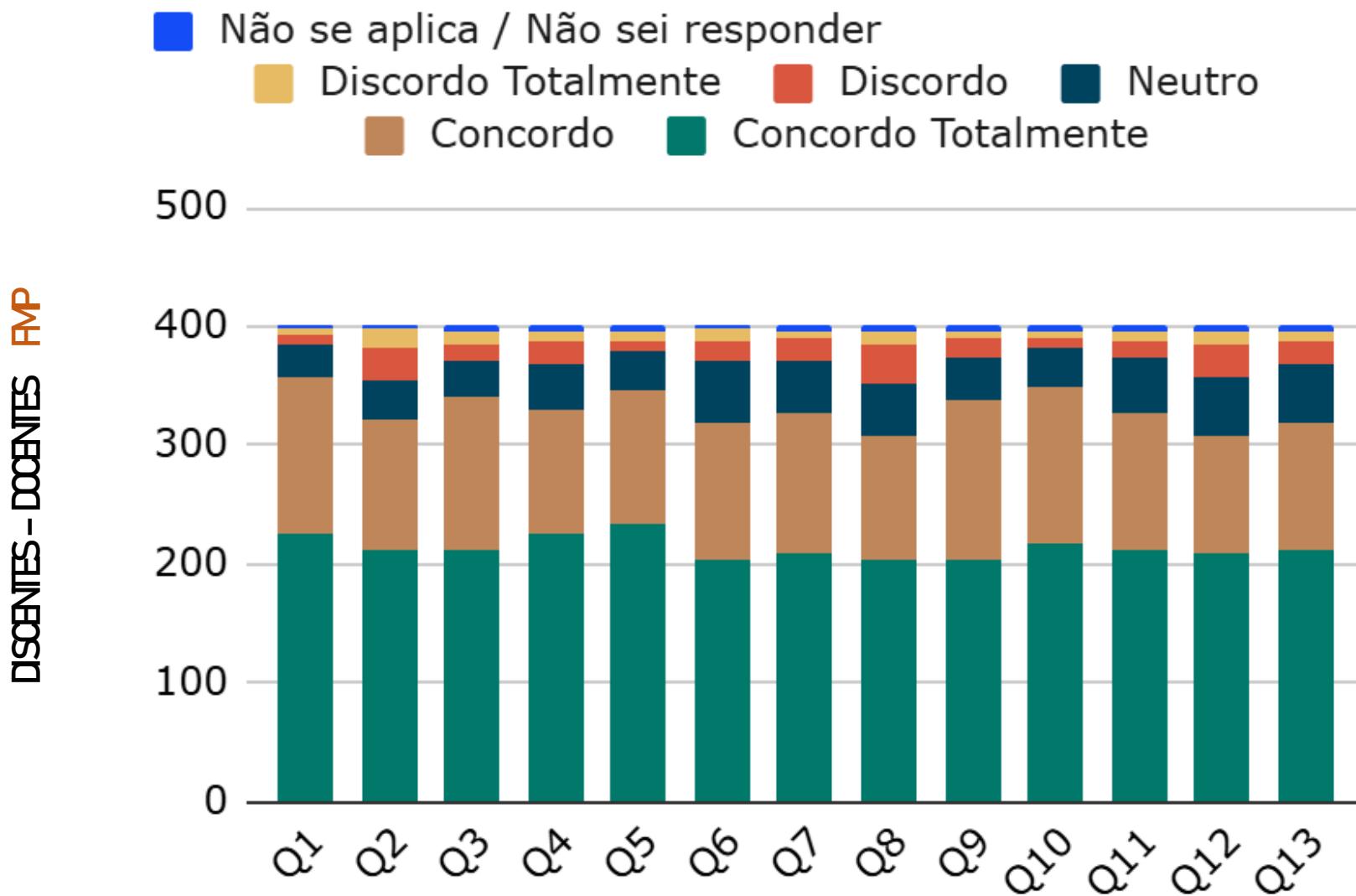


CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES RMP**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem

DISCENTES - DOCENTES FMP

	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13
Concordo Totalmente	65,9%	60,2%	65,0%	65,8%	71,9%	61,8%	63,5%	59,7%	63,8%	61,9%	64,1%	62,1%	62,6%
Concordo	25,5%	23,4%	24,9%	20,7%	19,6%	24,3%	24,0%	21,8%	24,8%	23,7%	23,4%	21,3%	22,8%
Neutro	5,3%	7,8%	4,7%	7,2%	4,4%	8,4%	7,2%	9,5%	6,3%	8,1%	6,6%	8,1%	8,1%
Discordo	1,8%	5,2%	3,2%	3,6%	2,1%	3,1%	3,2%	5,7%	3,0%	3,4%	2,7%	5,4%	3,7%
Discordo Totalmente	0,8%	2,6%	1,2%	1,8%	1,0%	1,5%	0,9%	2,2%	1,0%	1,8%	2,2%	2,0%	1,7%



CPA/FMP – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Comissão
Própria
de Avaliação

FMP FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA