



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

RESULTADOS 2025-1

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CPA/FMP 2025-1

Profª. Fernanda de Matos Sanches – Representante Docente e Presidente

Profª. Fabiana Elisa Boff – Representante Docente

Profª. Fabiana Witt – Representante Docente

Prof. Leandro Pickler – Representante Docente

Ricardo Hager – Representante Técnico Administrativo

Amanda França – Representante Técnico Administrativo

Cátia Cilene Wollenhaupt Rabello – Representante Discente

Nathalia Crisley Alves da Costa – Representante Discente

Nicolas Carrilho Homem – Representante Discente

Ludmila Júlia Carvalho de Oliveira – Representante Discente

Denis Liberato Delfino – Membro Comunidade Externa

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Avaliações realizadas em 2025-1:

- COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)
- COORDENAÇÃO (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- DOCENTE (responde sobre TURMA)
- DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- DISCENTE (responde sobre DOCENTE)
- DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- TÉCNICO/ADMINISTRATIVO (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

✓ Devolutivas Realizadas em 2025-1:

INSTRUMENTO	ENTREGA PARA
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. (<i>recomendação: devolutiva para docentes</i>)
COORDENAÇÃO (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva
DOCENTE (responde sobre TURMAS)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	Direção Acad. e Coord. Curso
DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DOCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. e Coord. Curso (<i>recomendação: devolutiva para docentes</i>)
DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
DISCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Acadêmica e Administrativa
TÉCNICO ADMINISTRATIVO (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva

✓ Adesão em 2025-1:

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2025-1
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	100,0%
COORDENAÇÃO (responde sobre RESP SOCIAL)	100,0%
DOCENTE (responde sobre TURMA)	85,0%
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	85,0%
DOCENTE (responde sobre COORD ADM)	100,0%
DOCENTE (responde sobre COORD TPG)	83,3%
DOCENTE (responde sobre COORD ADS)	90,0%
DOCENTE (responde sobre COORD PED)	78,9%
DOCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	82,5%

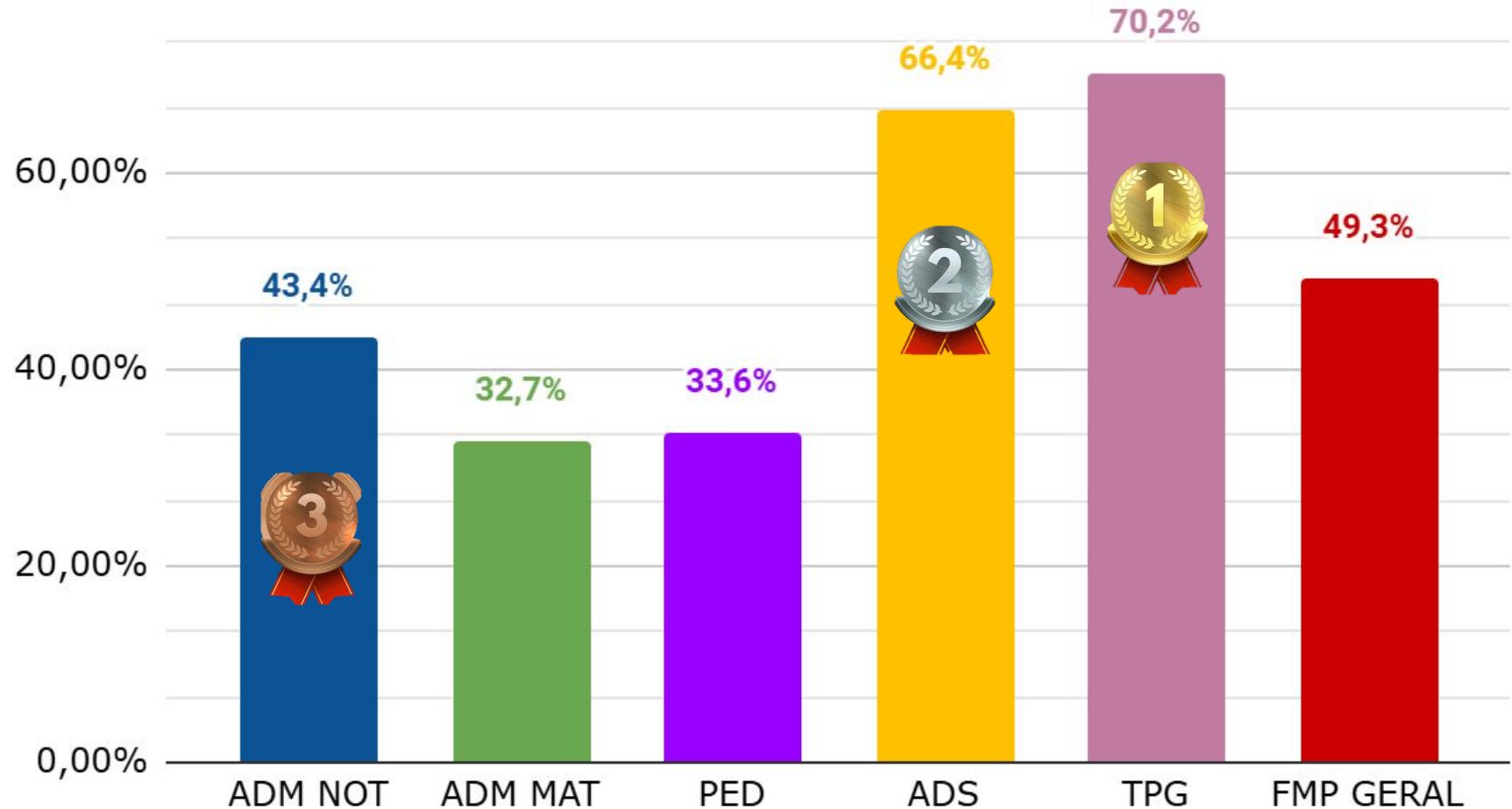
✓ Adesão em 2025-1:

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2025-1
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	49,3%
DISCENTE (responde sobre COORD ADM)	36,1%
DISCENTE (responde sobre COORD TPG)	62,5%
DISCENTE (responde sobre COORD ADS)	63,4%
DISCENTE (responde sobre COORD PED)	38,8%
DISCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	25,0%
TÉCNICO (responde sobre RESP SOCIAL)	100,0%



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Adesão Discente por Curso - Avaliação Docente:



CPA

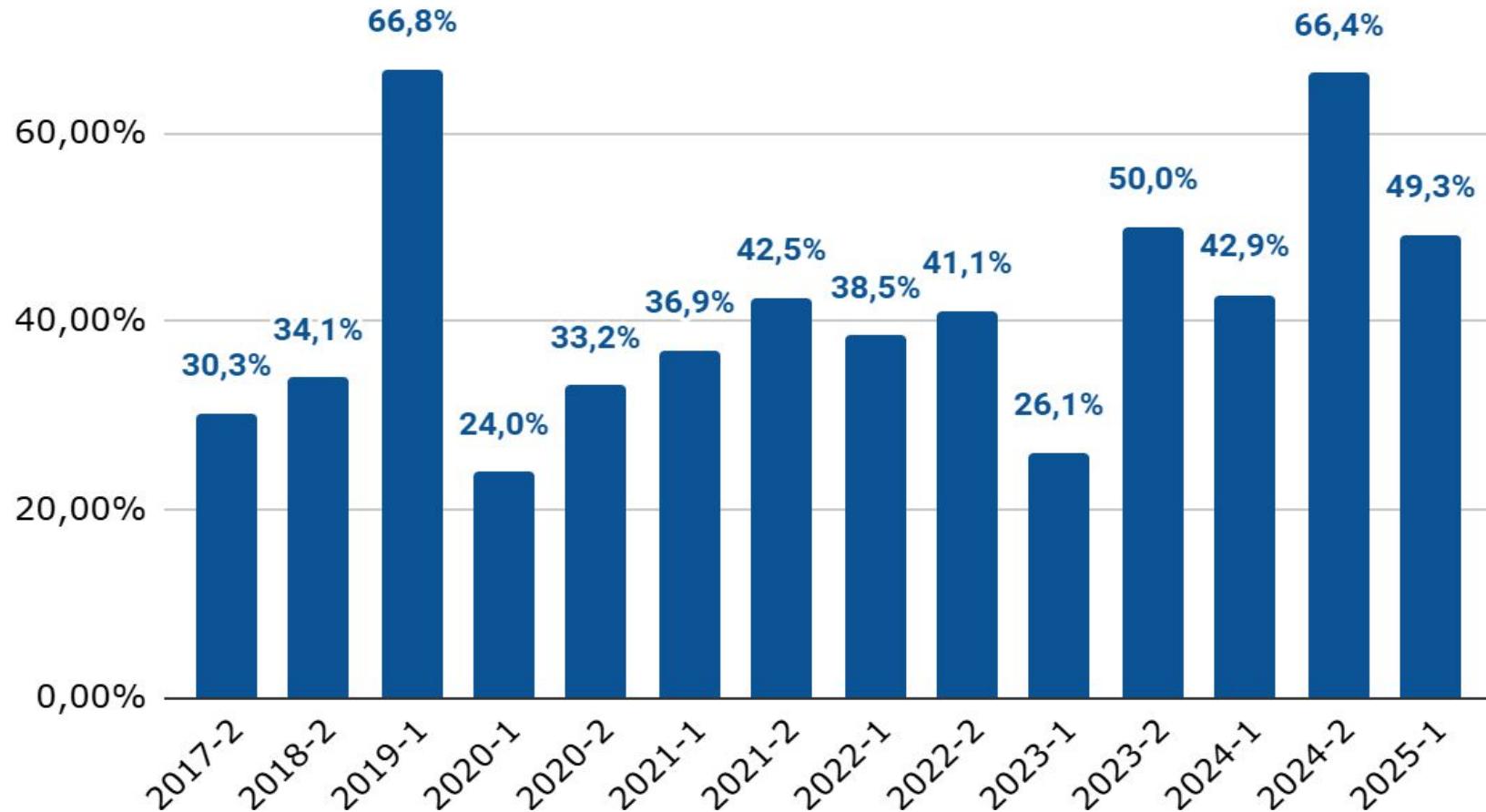
Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Evolução da Adesão Discente (Avaliação Docente):



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL

- **DISCENTE** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **DOCENTE** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **COORDENADOR DE CURSO** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **TÉCNICO/ADMINISTRATIVO** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL - DISCENTE

- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	78%	19%	2%	0%	0%	1%	96%
8. A FMP proporciona a inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações:	44%	41%	11%	2%	1%	1%	85%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	41%	42%	13%	2%	1%	1%	83%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	43%	40%	12%	2%	1%	2%	82%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	39%	41%	12%	5%	1%	1%	81%



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL - DISCENTE

- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS A MELHORAR



RESPONSABILIDADE SOCIAL - DISCENTE

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
4. A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam:	17%	37%	21%	19%	5%	1%	54%
6. A FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações:	30%	47%	16%	4%	0%	3%	76%



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL - DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS BEM AVALIADOS





QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	85%	9%	3%	0%	3%	0%	94%
8. A FMP proporciona a inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações:	30%	58%	6%	6%	0%	0%	88%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	27%	61%	12%	0%	0%	0%	88%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	52%	9%	3%	0%	3%	85%

RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL - DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS A MELHORAR



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
4. A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam:	15%	36%	18%	21%	3%	6%	52%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	39%	18%	6%	3%	0%	73%
6. A FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações:	24%	52%	18%	6%	0%	0%	76%



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL – COORDENADOR DE CURSO

- COORDENADOR DE CURSO (responde sobre
RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	50%	0%	25%	0%	0%	100%



RESULTADOS 2025-1

RESPONSABILIDADE SOCIAL - TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

PONTOS BEM AVALIADOS



RESPONSABILIDADE SOCIAL - TÉCNICOS

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	42%	50%	0%	0%	0%	8%	100%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	58%	0%	8%	0%	0%	100%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	58%	0%	0%	0%	8%	100%



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1

PONTOS FORTES



Discentes

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove o empreendedorismo por meio de seus cursos, programas e ações

Docentes

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove o empreendedorismo por meio de seus cursos, programas e ações

Técnicos

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações

RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1

PONTOS DE ATENÇÃO



Discentes

- FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações

Docentes

- FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove a história e cultura local por meio de seus cursos, programas e ações

Técnicos

- Não houve

RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1



PONTOS FRACOS

Discentes

- A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam

Docentes

- A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam

Técnicos

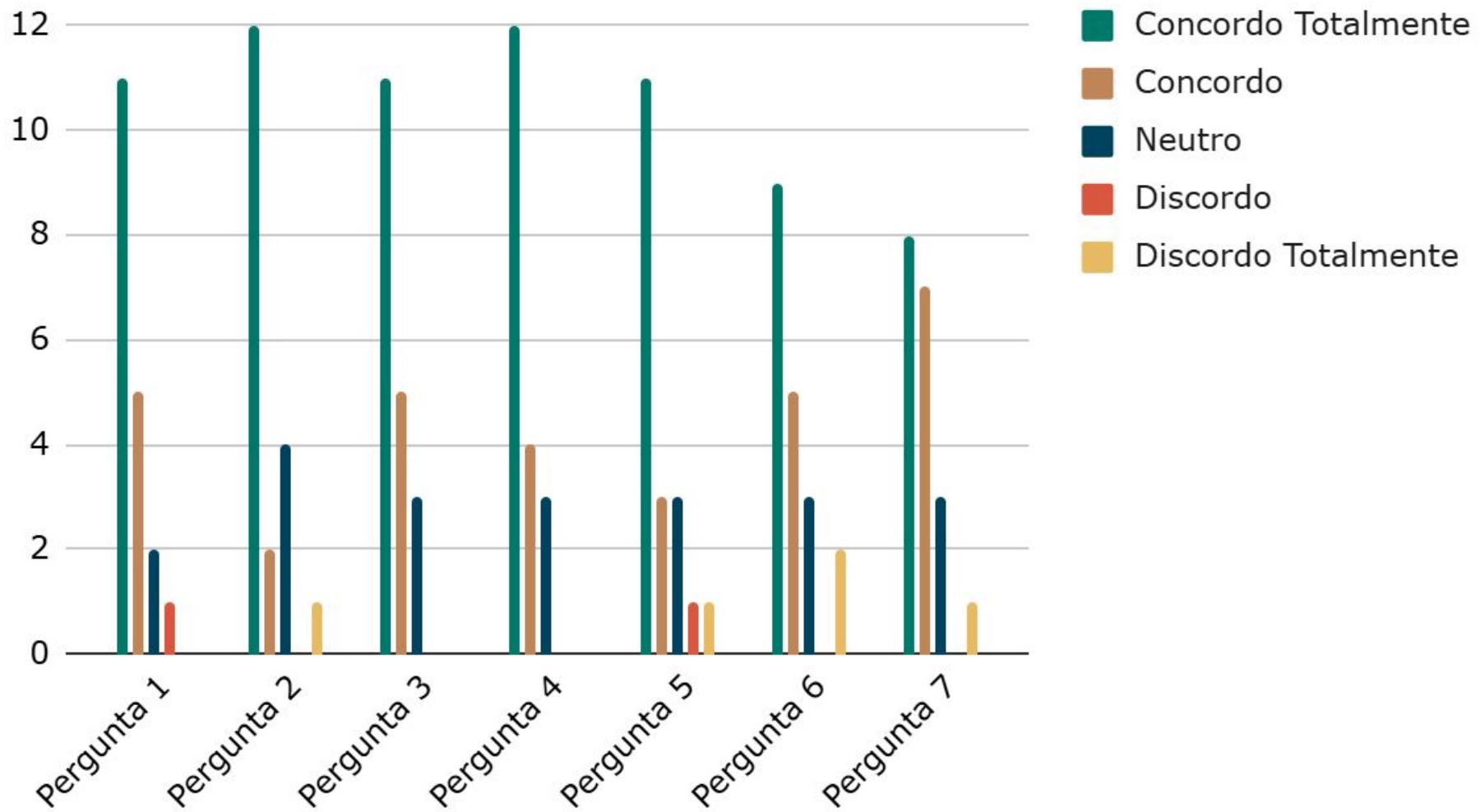
- Não houve

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DOCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas, inovadoras, éticas e de respeito mútuo..
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.
- PERGUNTA 6- O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza discussões sobre as políticas e diretrizes do curso, visando a atualização do mesmo.
- PERGUNTA 7 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza estudo e discussões sobre os indicadores avaliativos do curso, de modo a impulsionar a melhoria da qualidade do mesmo.

DOCENTES - COORDENAÇÃO ADM



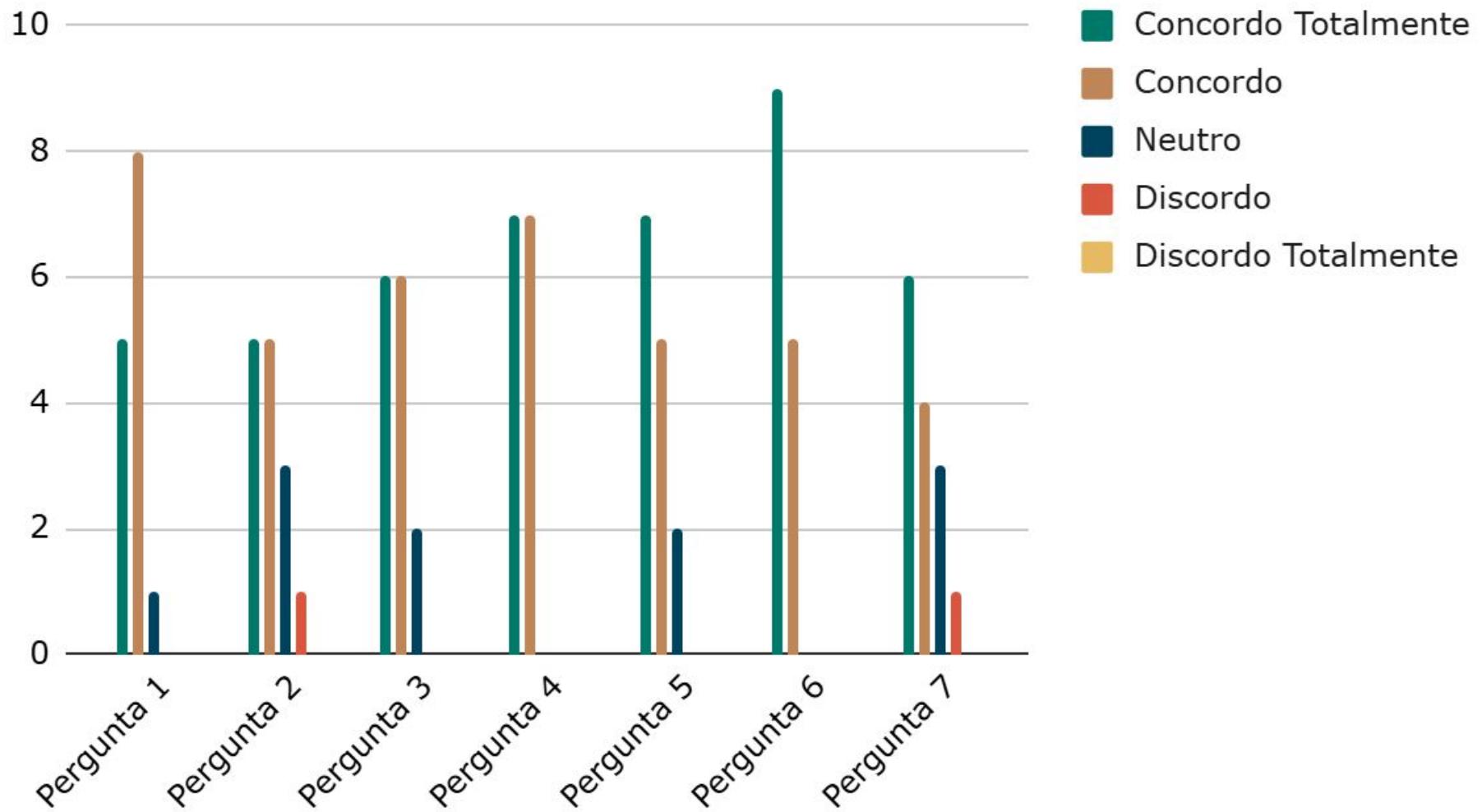
CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

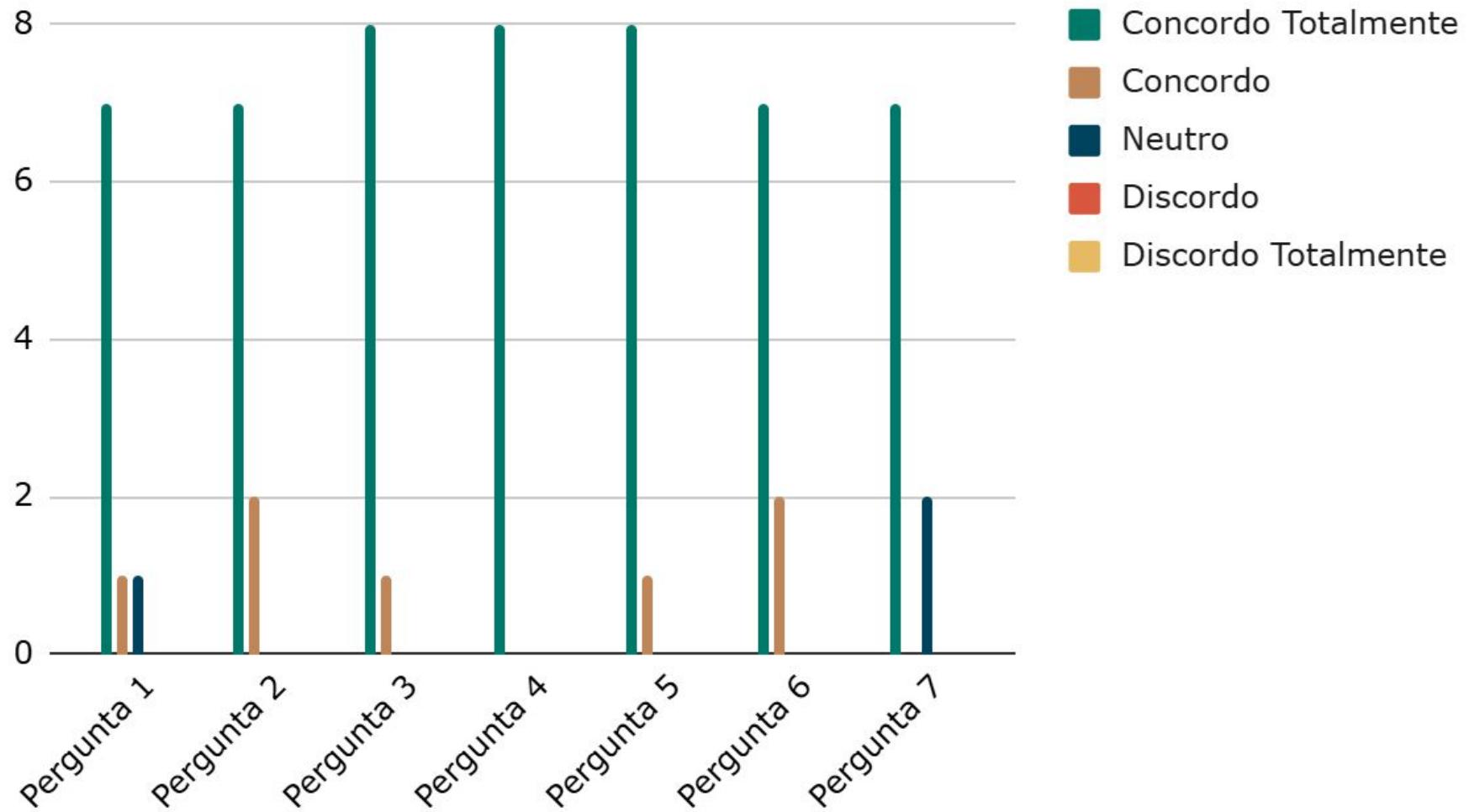
FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

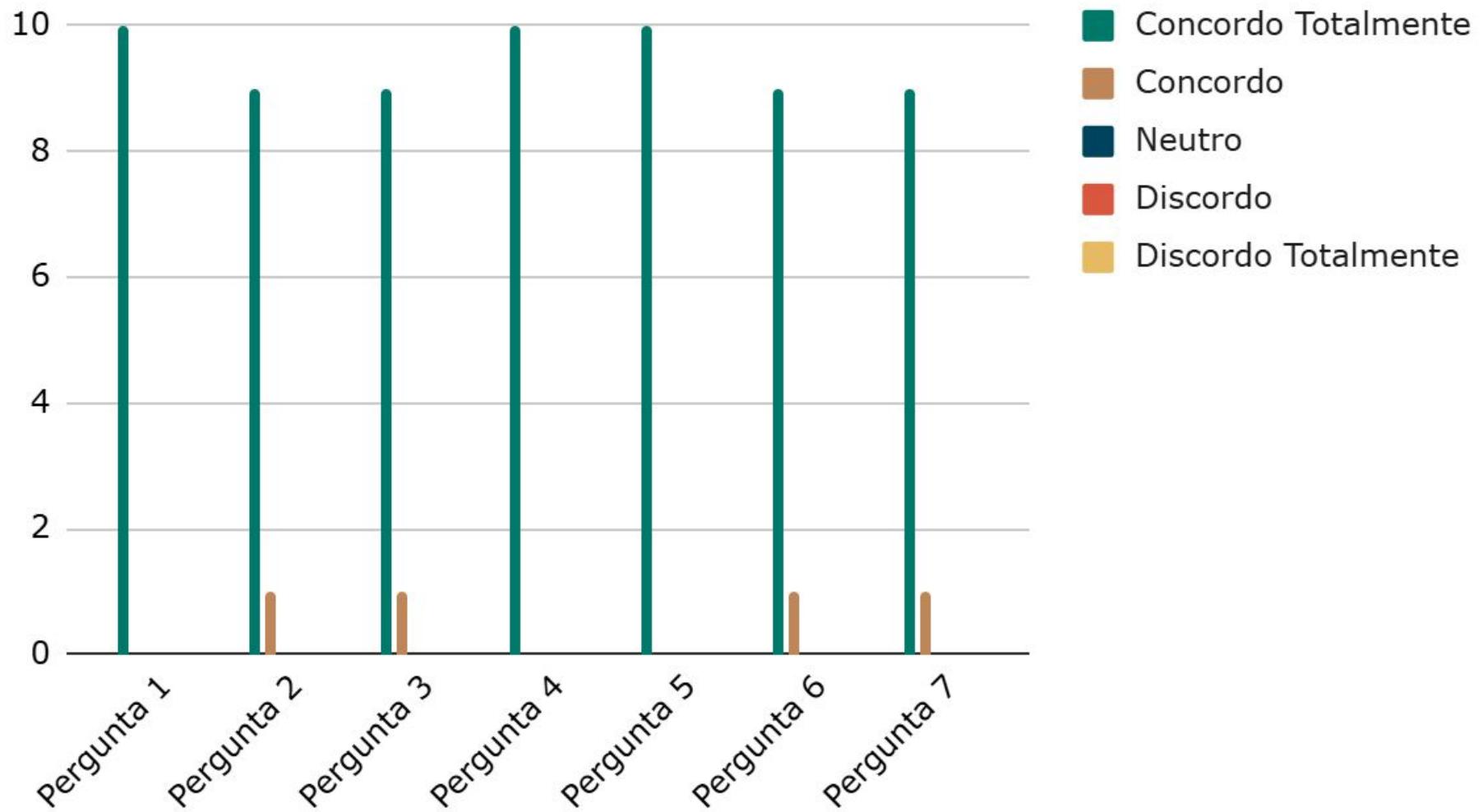
DOCENTES - COORDENAÇÃO PED



DOCENTES - COORDENAÇÃO ADS



DOCENTES - COORDENAÇÃO TPG



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

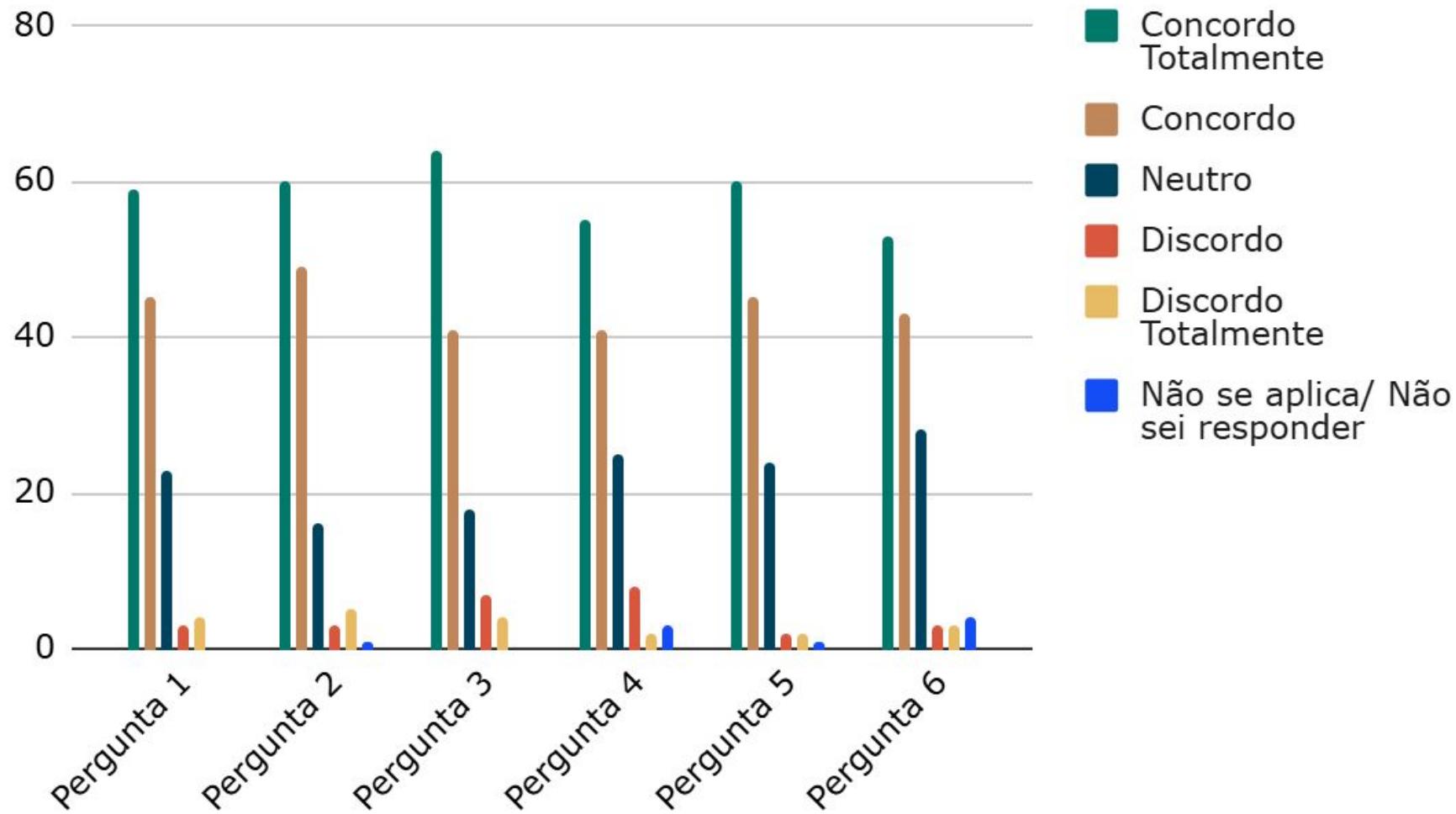
FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

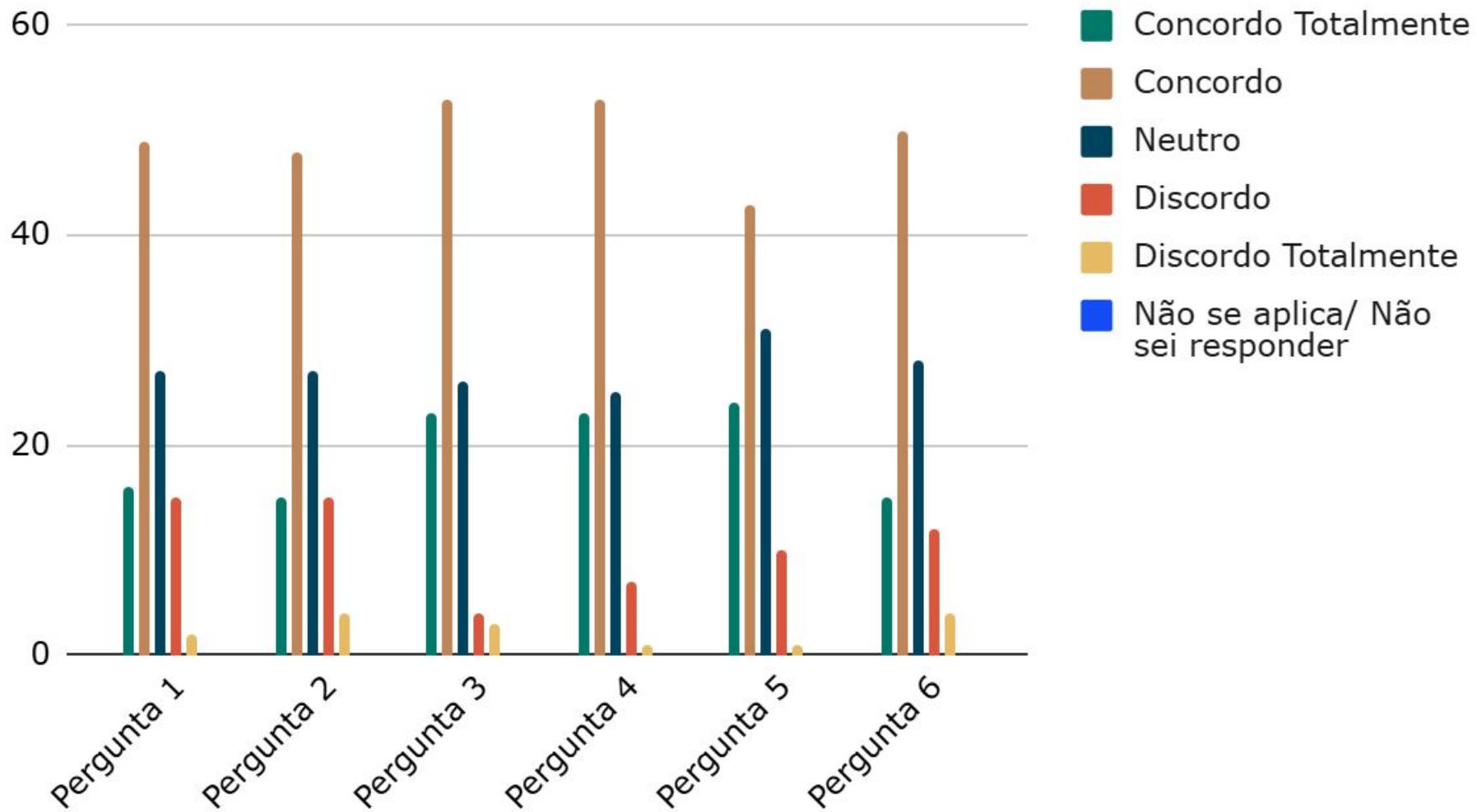
✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DISCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútuo.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição e participação nos processos do curso.

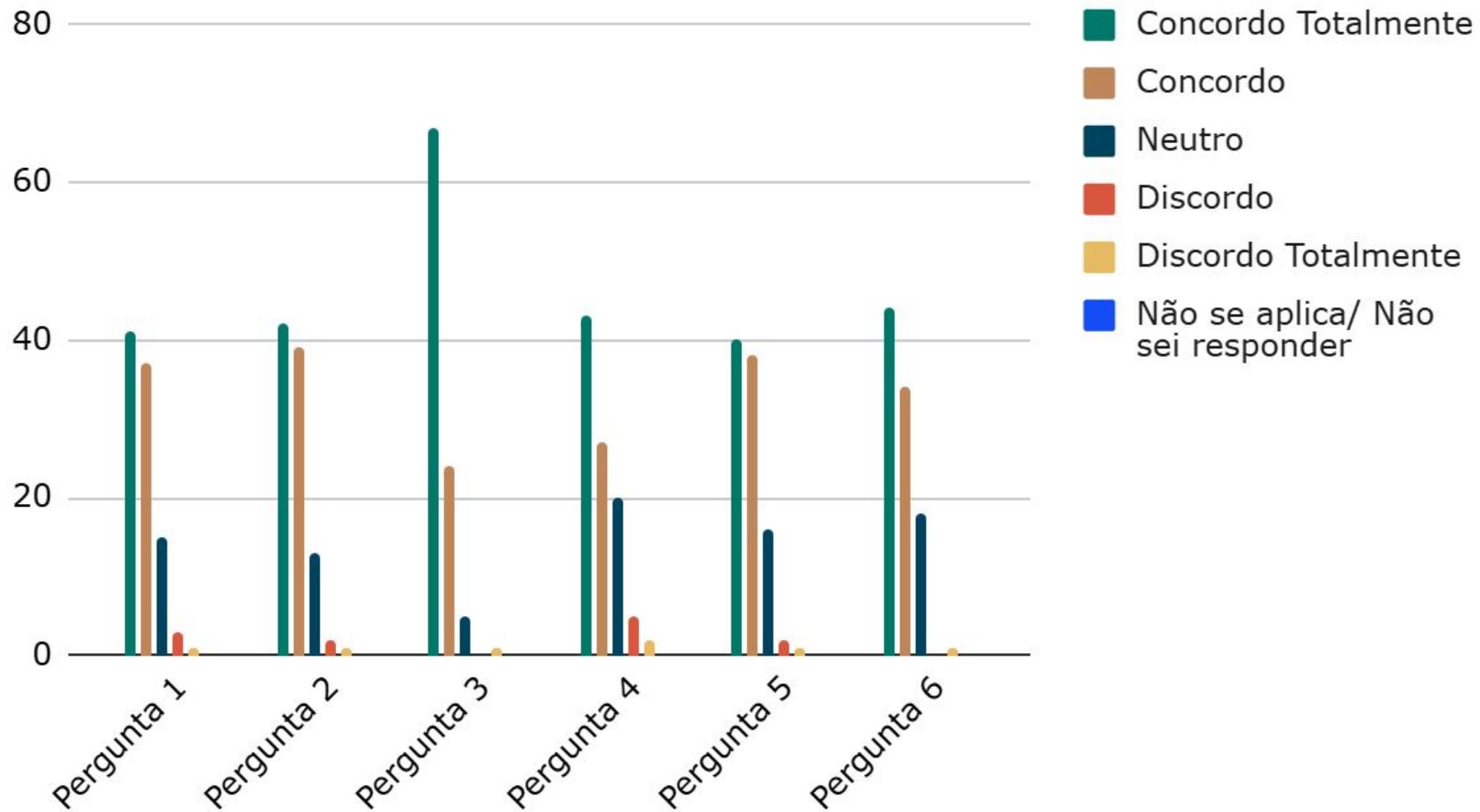
DISCENTES - COORDENAÇÃO ADM



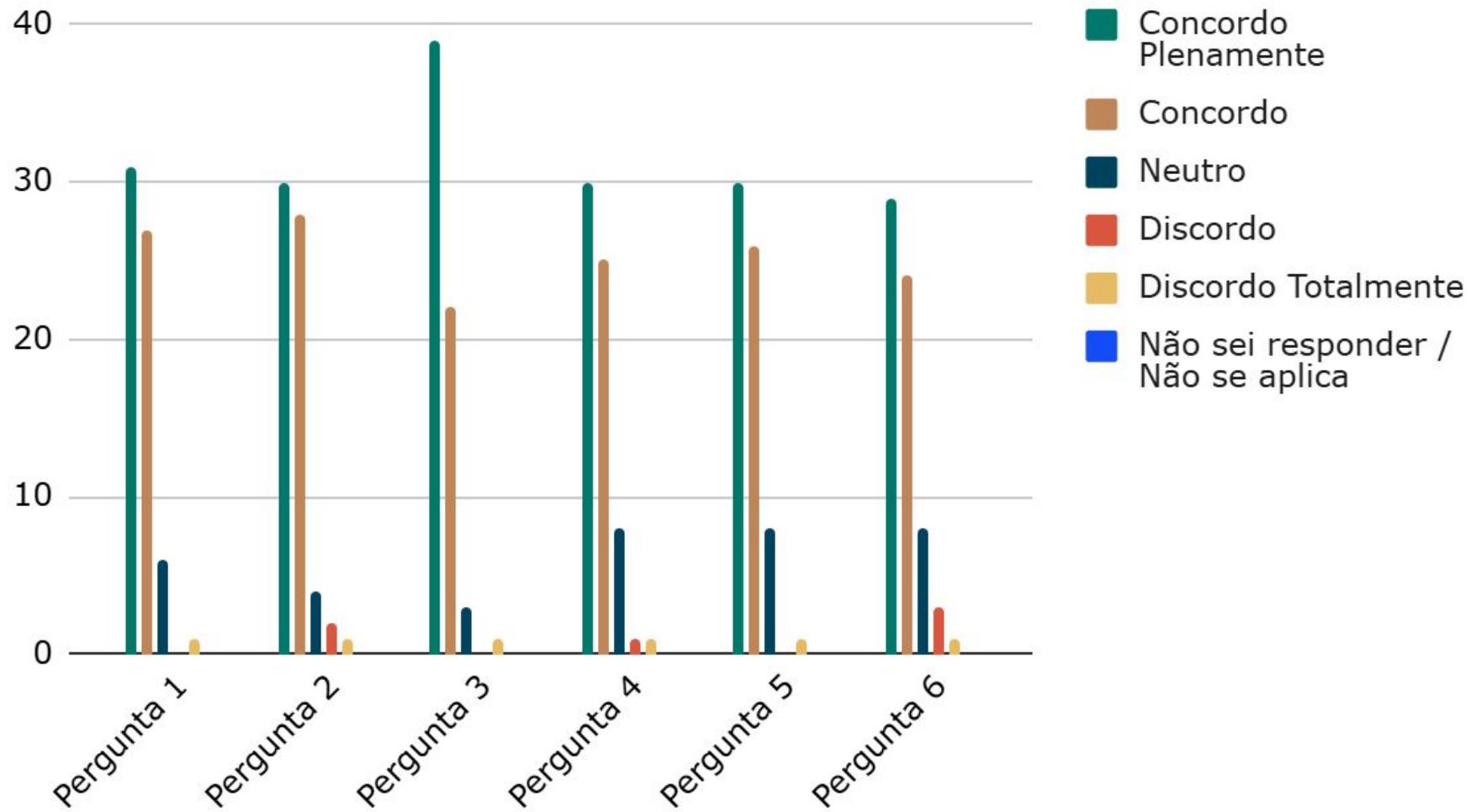
DISCENTES - COORDENAÇÃO PED



DISCENTES - COORDENAÇÃO ADS



DISCENTES - COORDENAÇÃO TPG



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

• AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **ADMINISTRAÇÃO - Matutino**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



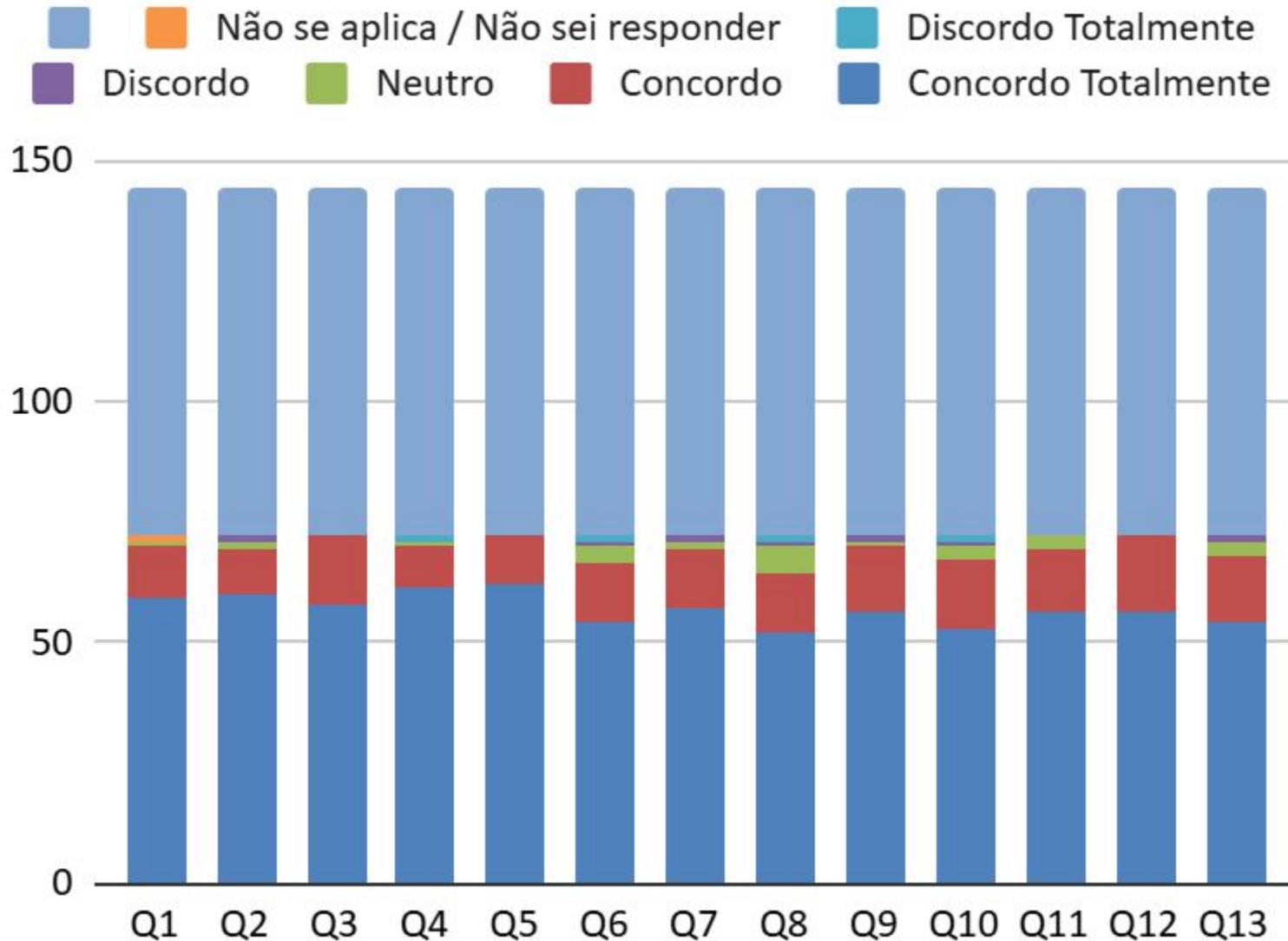
CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

DISCENTES – DOCENTES ADMINTISTRAÇÃO MATERNA



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

• AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **ADMINISTRAÇÃO - Noturno**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



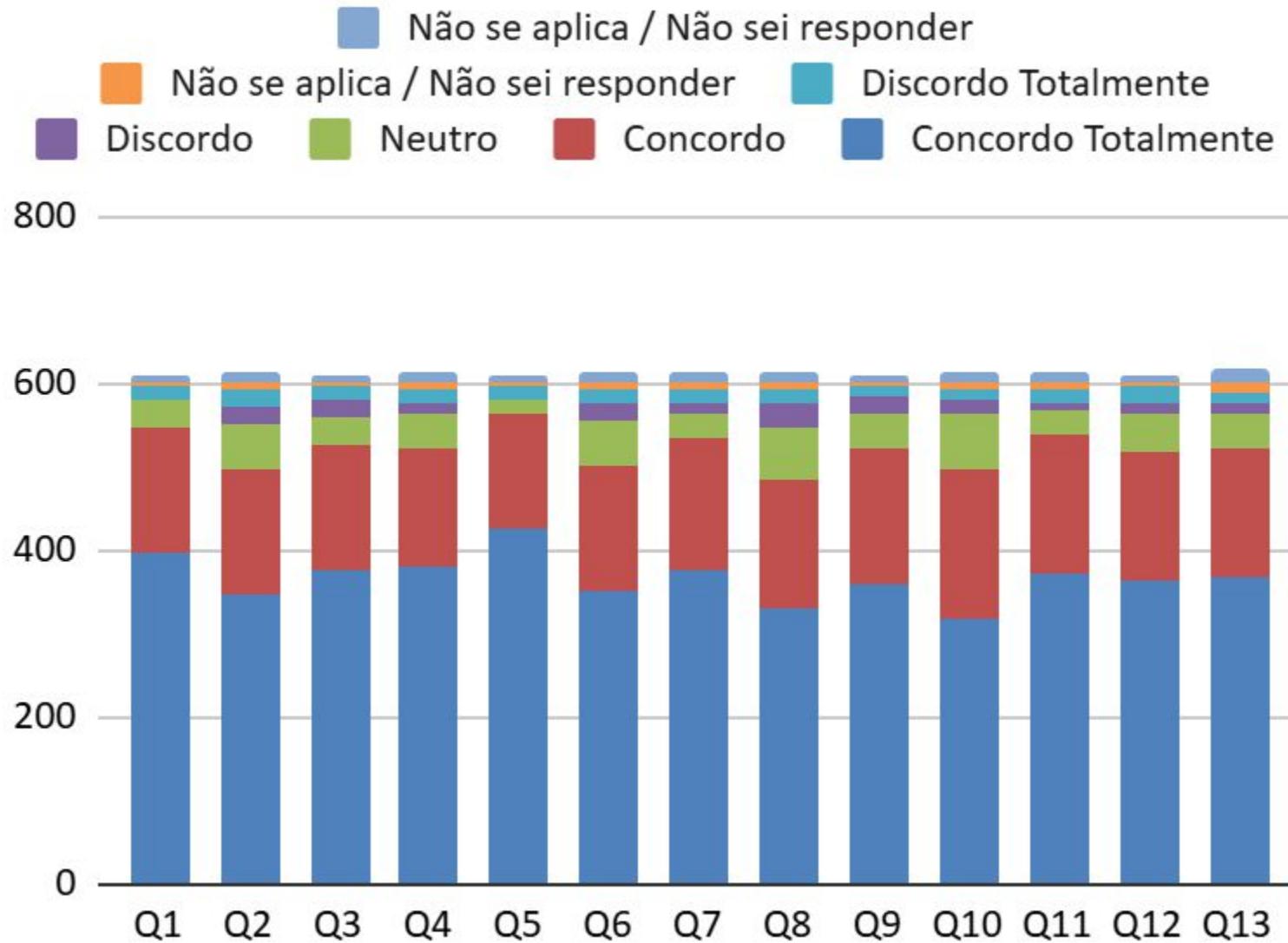
CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

DISCENTES – DOCENTES ADMINISTRAÇÃO - Noturno



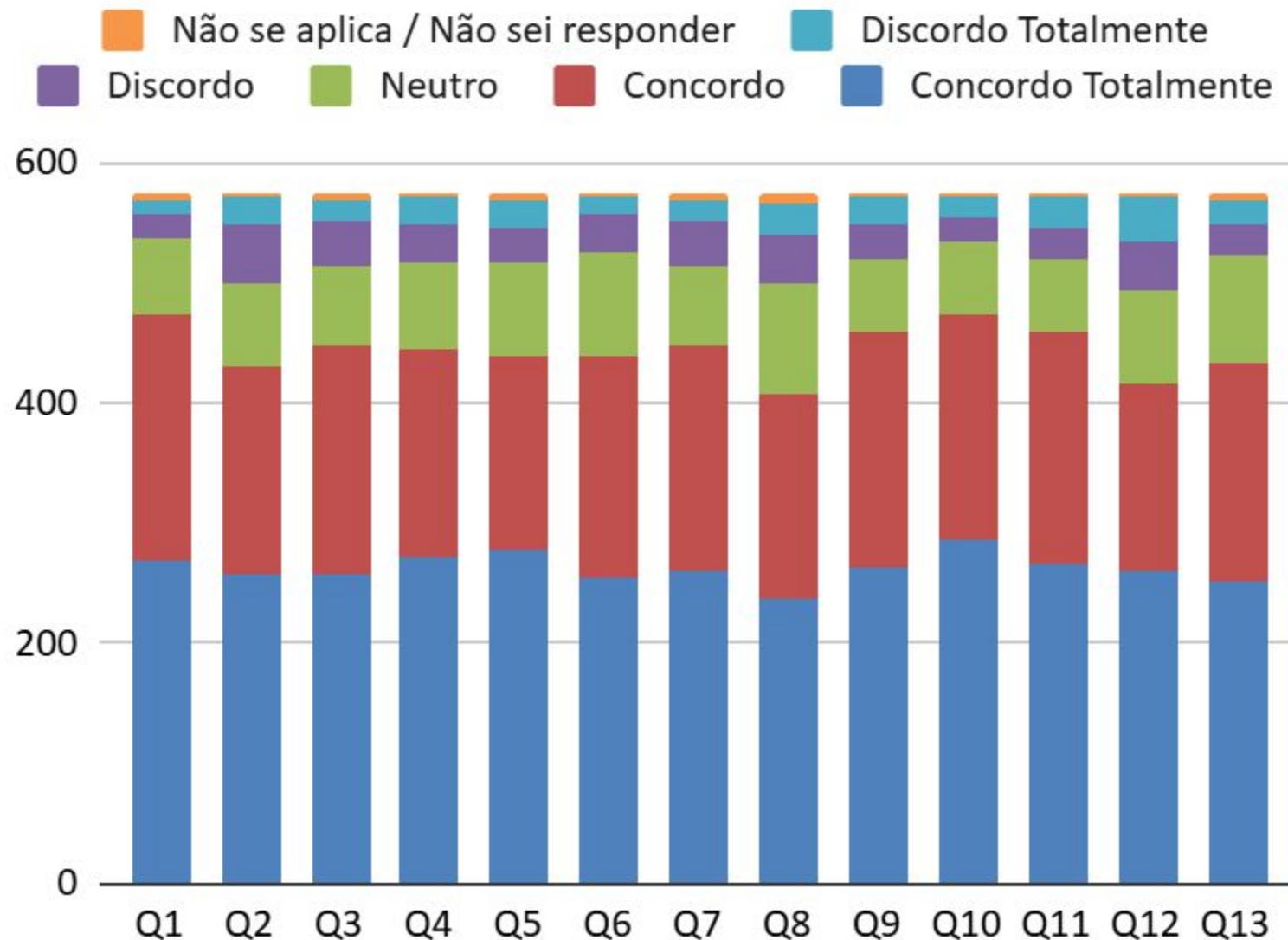
CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

• AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **PEDAGOGIA**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



DISCERNENTES – DOCENTES PFN^AGOGIA



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

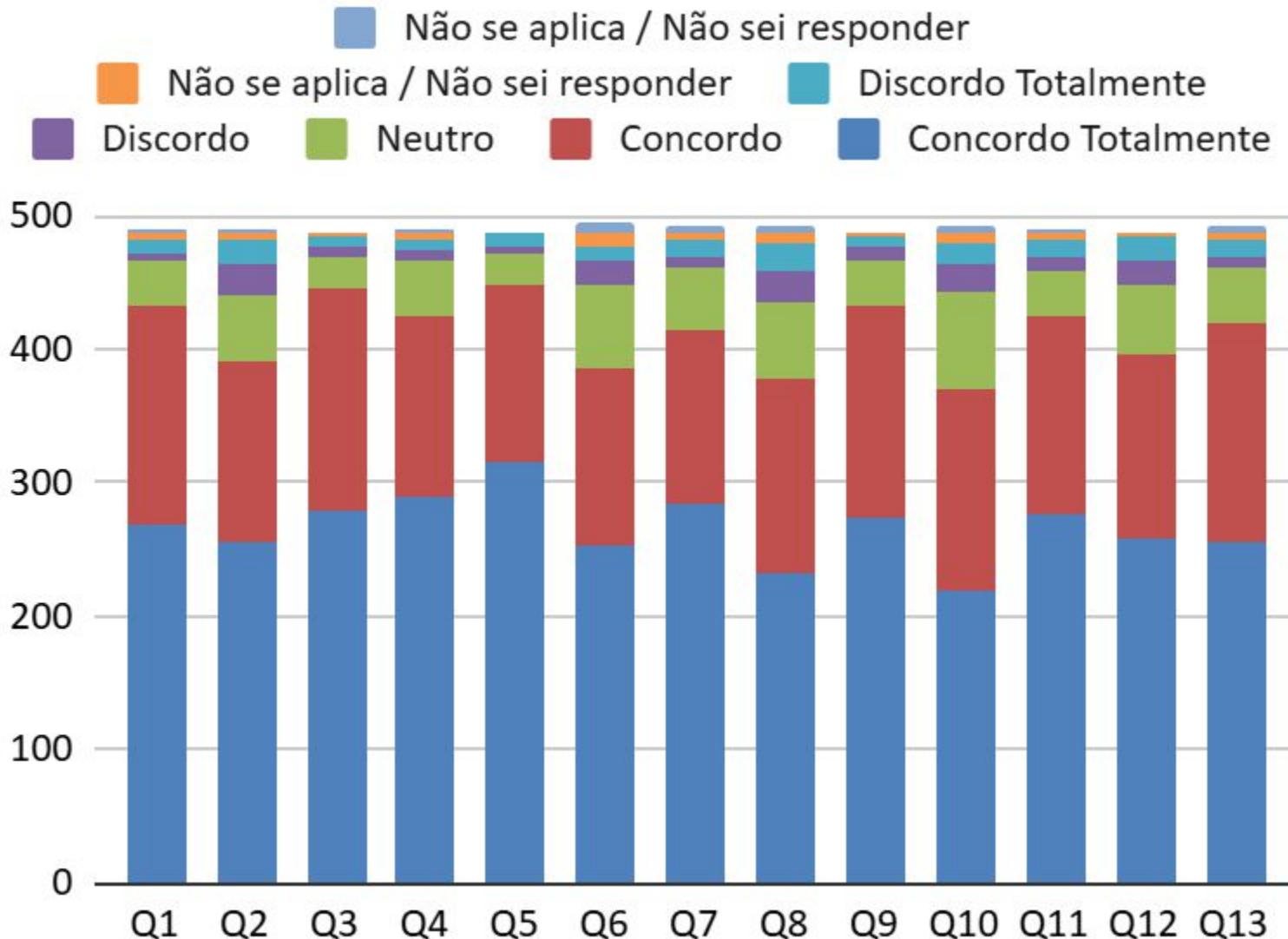
FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** ADS
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.

ADS

DISCENTES – DOCENTES



CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

• AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES PROCESSOS GERENCIAIS

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



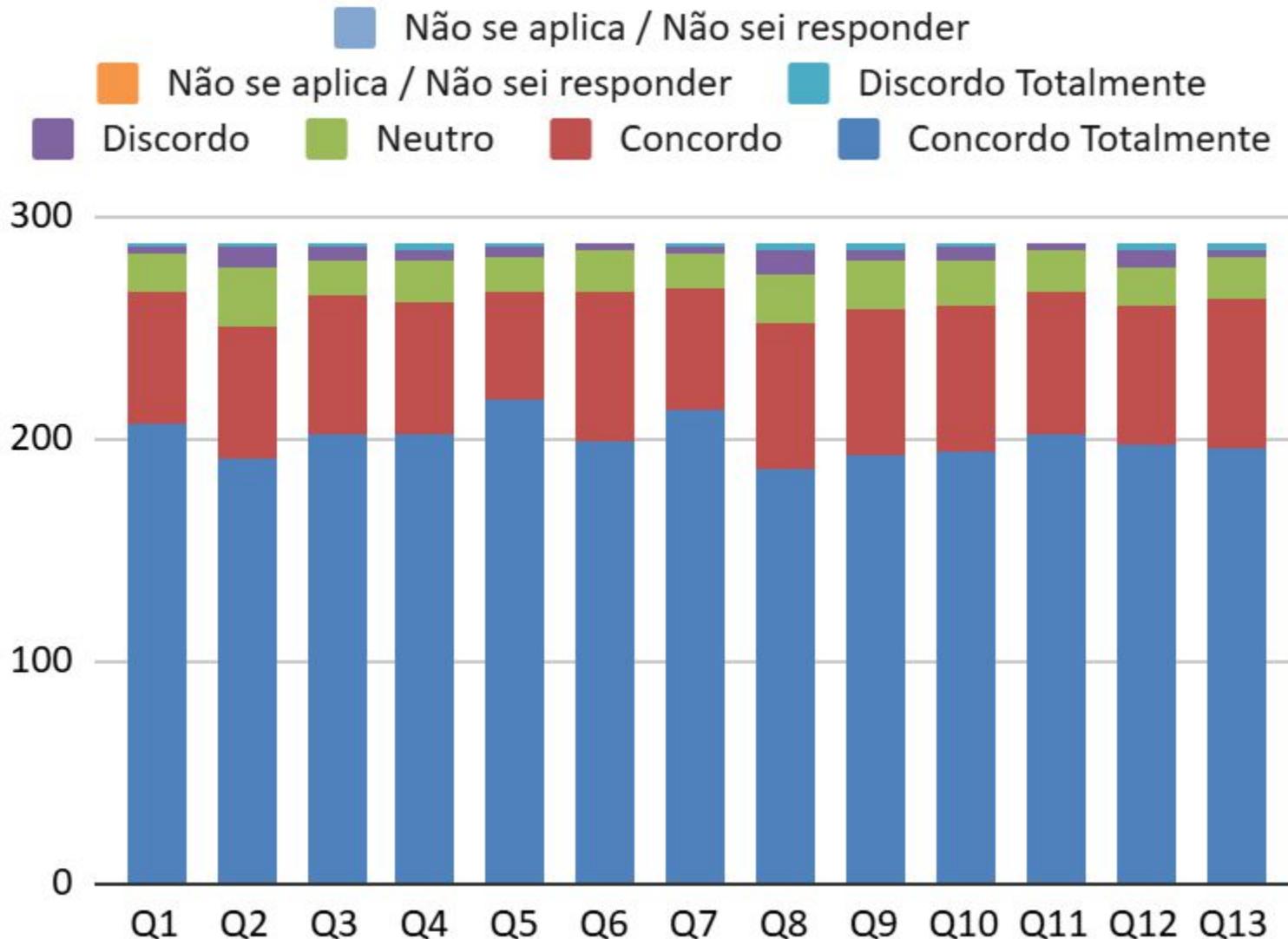
CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

DISCERNENTES – DOCENTES PROFESSORES GEFERFICIAIS



CPA

Comissão
Própria
de Avaliação

FMP

FACULDADE
MUNICIPAL
DE PALHOÇA

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

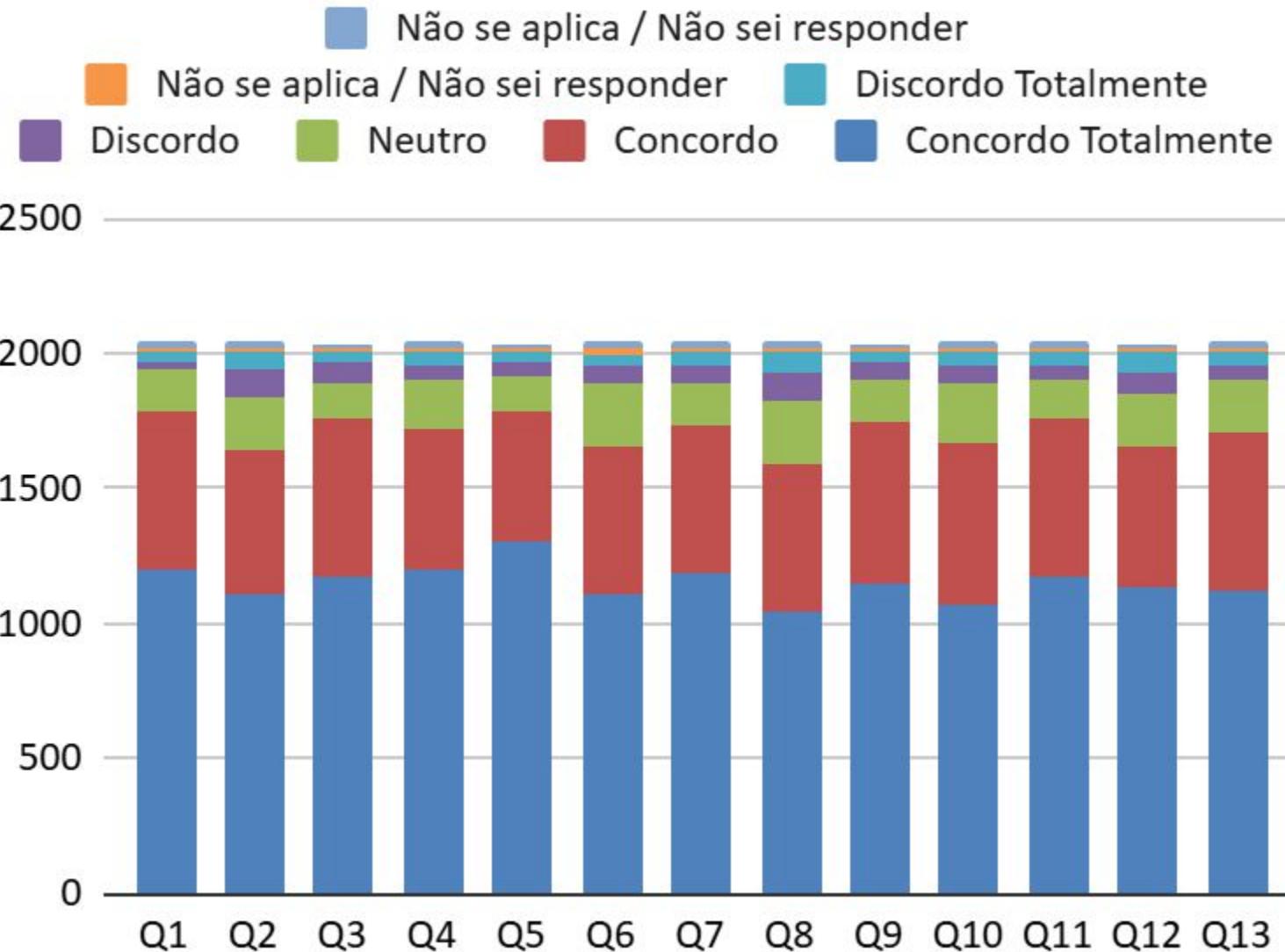
- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** FMP
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.

DISCENTES – DOCENTES

FMP

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13
Concordo Totalmente	59,15%	54,80%	57,86%	59,35%	64,19%	54,80%	58,56%	51,24%	56,48%	52,72%	57,76%	55,98%	55,49%
Concordo	29,28%	26,16%	28,93%	25,72%	24,13%	27,05%	26,90%	27,05%	29,62%	29,48%	29,08%	26,11%	28,59%
Neutro	7,22%	9,89%	6,82%	8,70%	6,58%	11,23%	8,06%	11,92%	7,76%	11,28%	7,17%	9,45%	9,84%
Discordo	1,53%	5,14%	3,56%	2,62%	2,08%	3,71%	3,07%	5,04%	3,21%	3,21%	2,32%	3,86%	2,47%
Discordo Totalmente	1,93%	3,21%	2,13%	2,82%	2,37%	2,03%	2,42%	3,61%	2,37%	2,27%	2,82%	3,96%	2,47%
Não se aplica / Não sei responder	0,89%	0,79%	0,69%	0,79%	0,64%	1,19%	0,99%	1,14%	0,54%	1,04%	0,84%	0,64%	1,14%
TOTAL	100,00%												





Discentes



Participação de
49,3%*

Docentes



Participação de
85%**

Técnicos/Adm.



Participação de
100%***

**Obrigado por terem
participado da Avaliação
Institucional 2025-1!**

* Adesão na Avaliação Discente / **Adesão na Avaliação das Turmas / *** Adesão na Avaliação da Resp. Social

#orgulhodeserFMP #falaFMP #CPAFMP #avaliacaoinstitutional

Quer saber mais?

www.fmpsc.edu.br/cpa

CPA/FMP – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

