



# RESULTADOS 2025-1

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## CPA/FMP 2025-1

Profª. Fernanda de Matos Sanches – **Representante Docente e Presidente**

Profª. Fabiana Elisa Boff – **Representante Docente**

Profª. Fabiana Witt – **Representante Docente**

Prof. Leandro Pickler – **Representante Docente**

Ricardo Hager – **Representante Técnico Administrativo**

Amanda França – **Representante Técnico Administrativo**

Cátia Cilene Wollenhaupt Rabello – **Representante Discente**

Nathalia Crisley Alves da Costa – **Representante Discente**

Nicolas Carrilho Homem – **Representante Discente**

Ludmila Júlia Carvalho de Oliveira – **Representante Discente**

Denis Liberato Delfino – **Membro Comunidade Externa**



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Avaliações realizadas em 2025-1:

- COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)
- COORDENAÇÃO (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- DOCENTE (responde sobre TURMA)
- DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- DISCENTE (responde sobre DOCENTE)
- DISCENTE (responde sobre COORDENAÇÃO)
- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- TÉCNICO/ADMINISTRATIVO (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## ✓ Devolutivas Realizadas em 2025-1:

INSTRUMENTO	ENTREGA PARA
<b>COORDENAÇÃO</b> (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. ( <i>recomendação</i> : devolutiva para docentes)
<b>COORDENAÇÃO</b> (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva
<b>DOCENTE</b> (responde sobre TURMAS)	Direção Acad. e Coord. Curso
<b>DOCENTE</b> (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	Direção Acad. e Coord. Curso
<b>DOCENTE</b> (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
<b>DOCENTE</b> (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva
<b>DISCENTE</b> (responde sobre DOCENTE)	Direção Acad. e Coord. Curso ( <i>recomendação</i> : devolutiva para docentes)
<b>DISCENTE</b> (responde sobre COORDENAÇÃO)	Direção Acadêmica
<b>DISCENTE</b> (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Acadêmica e Administrativa
<b>TÉCNICO ADMINISTRATIVO</b> (responde sobre RESP SOCIAL)	Direções Administrativa, Acadêmica e Executiva



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## ✓ Adesão em 2025-1:

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2025-1
COORDENAÇÃO (responde sobre DOCENTE)	100,0%
COORDENAÇÃO (responde sobre RESP SOCIAL)	100,0%
DOCENTE (responde sobre TURMA)	85,0%
DOCENTE (responde sobre AUTOAVALIAÇÃO)	85,0%
DOCENTE (responde sobre COORD ADM)	100,0%
DOCENTE (responde sobre COORD TPG)	83,3%
DOCENTE (responde sobre COORD ADS)	90,0%
DOCENTE (responde sobre COORD PED)	78,9%
DOCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	82,5%



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## ✓ Adesão em 2025-1:

AVALIAÇÕES CPA	ADESÃO 2025-1
DISCENTE (responde sobre DOCENTE)	49,3%
DISCENTE (responde sobre COORD ADM)	36,1%
DISCENTE (responde sobre COORD TPG)	62,5%
DISCENTE (responde sobre COORD ADS)	63,4%
DISCENTE (responde sobre COORD PED)	38,8%
DISCENTE (responde sobre RESP SOCIAL)	25,0%
TÉCNICO (responde sobre RESP SOCIAL)	100,0%



**CPA**

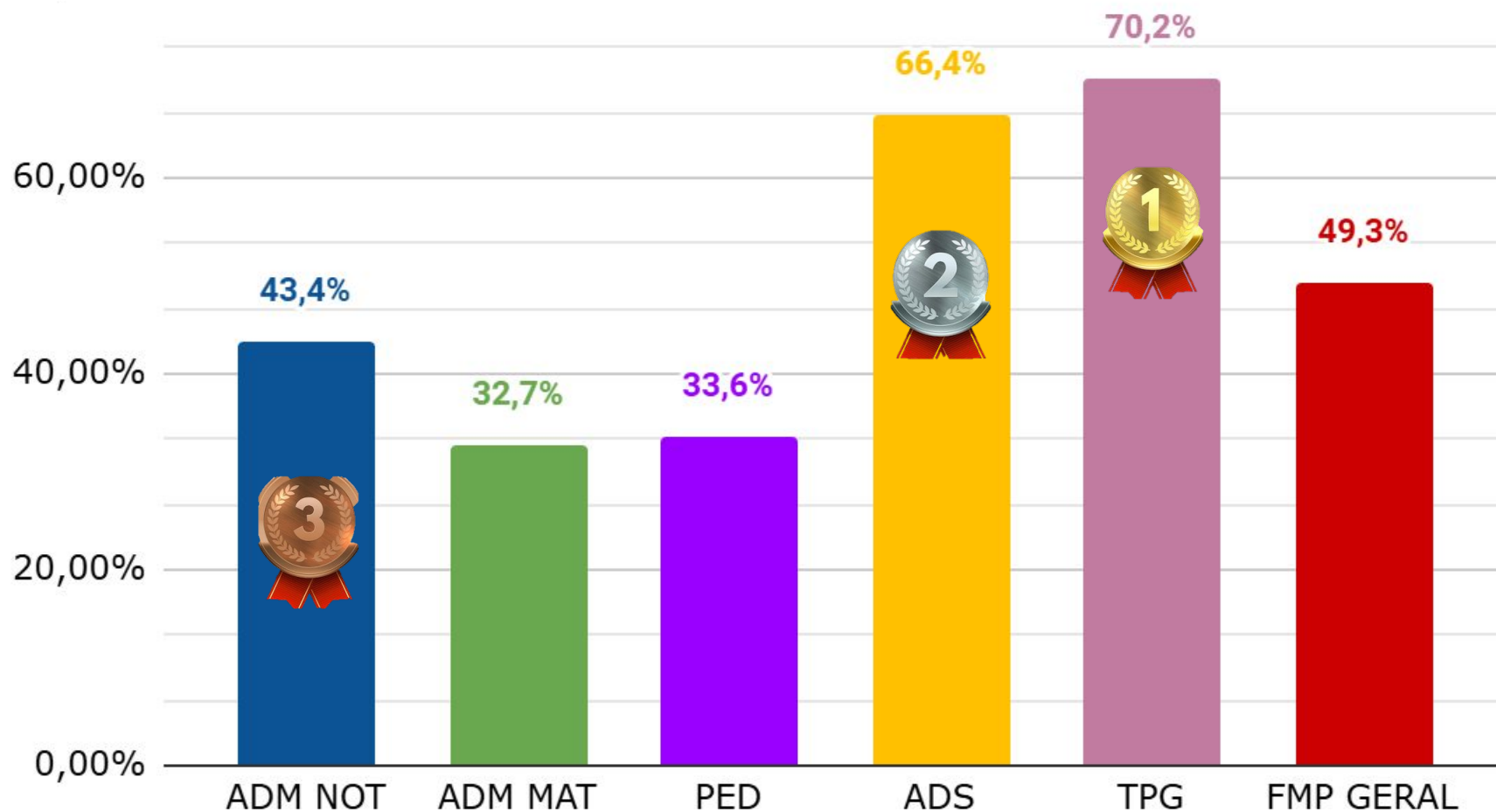
Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Adesão Discente por Curso - Avaliação Docente:



**CPA**

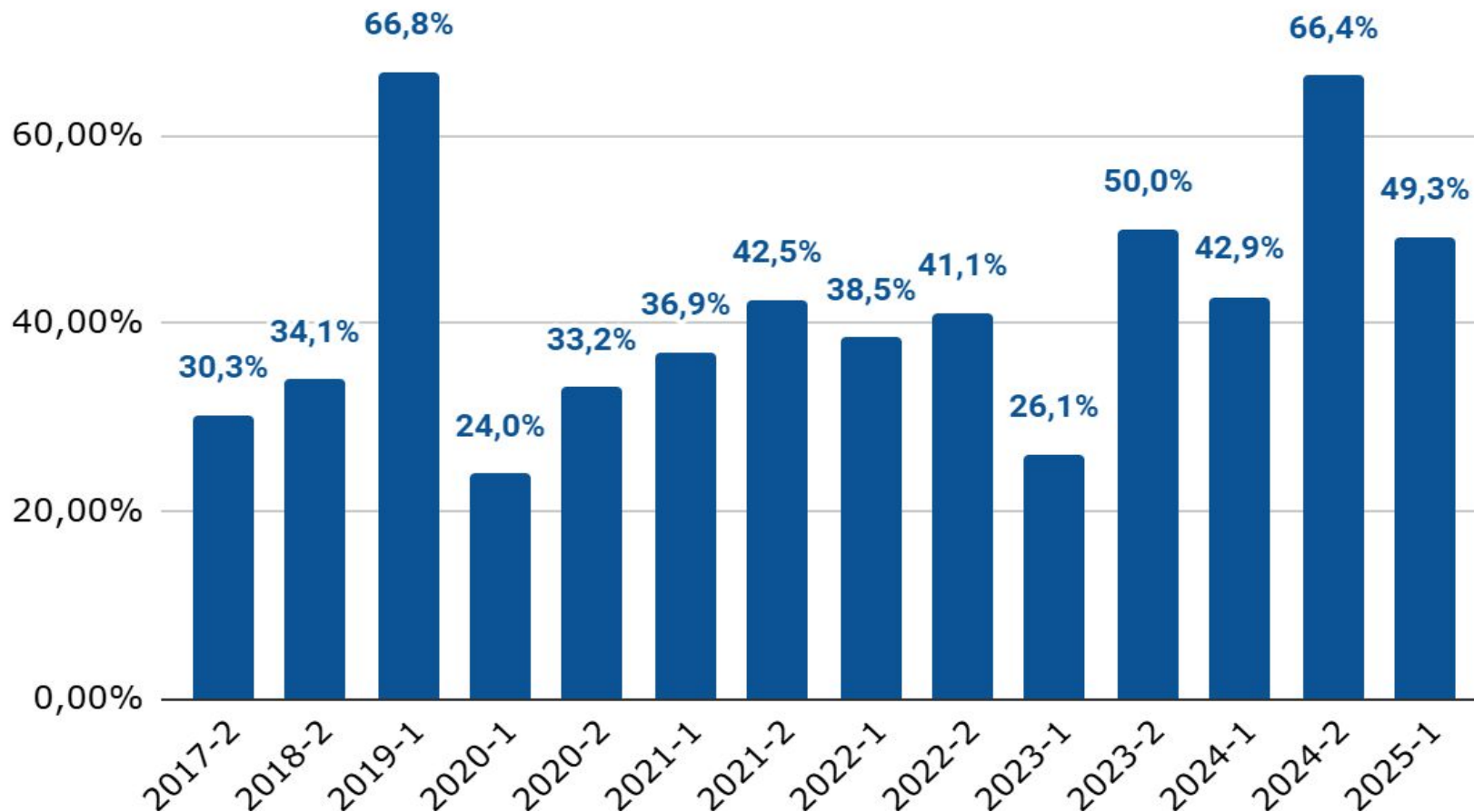
Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

✓ Evolução da Adesão Discente (Avaliação Docente):



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# RESULTADOS 2025-1

## RESPONSABILIDADE SOCIAL

- **DISCENTE** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **DOCENTE** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **COORDENADOR DE CURSO** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)
- **TÉCNICO/ADMINISTRATIVO** (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# **RESULTADOS 2025-1**

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL - DISCENTE**

- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# **PONTOS BEM AVALIADOS**



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	78%	19%	2%	0%	0%	1%	96%
8. A FMP proporciona a inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações:	44%	41%	11%	2%	1%	1%	85%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	41%	42%	13%	2%	1%	1%	83%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	43%	40%	12%	2%	1%	2%	82%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	39%	41%	12%	5%	1%	1%	81%



# RESULTADOS 2025-1

## RESPONSABILIDADE SOCIAL - DISCENTE

- DISCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# PONTOS A MELHORAR



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
4. A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam:	17%	37%	21%	19%	5%	1%	54%
6. A FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações:	30%	47%	16%	4%	0%	3%	76%



# RESULTADOS 2025-1

## RESPONSABILIDADE SOCIAL - DOCENTE

- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# PONTOS BEM AVALIADOS



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	85%	9%	3%	0%	3%	0%	94%
8. A FMP proporciona a inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações:	30%	58%	6%	6%	0%	0%	88%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	27%	61%	12%	0%	0%	0%	88%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	52%	9%	3%	0%	3%	85%



# **RESULTADOS 2025-1**

## **RESPONSABILIDADE SOCIAL - DOCENTE**

- DOCENTE (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# **PONTOS A MELHORAR**



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
4. A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam:	15%	36%	18%	21%	3%	6%	52%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	39%	18%	6%	3%	0%	73%
6. A FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações:	24%	52%	18%	6%	0%	0%	76%



# RESULTADOS 2025-1

## RESPONSABILIDADE SOCIAL – COORDENADOR DE CURSO

- COORDENADOR DE CURSO (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# PONTOS BEM AVALIADOS



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	75%	0%	0%	0%	0%	100%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	25%	50%	0%	25%	0%	0%	100%



# RESULTADOS 2025-1

## RESPONSABILIDADE SOCIAL - TÉCNICOS

- TÉCNICOS (responde sobre RESPONSABILIDADE SOCIAL)

# PONTOS BEM AVALIADOS



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



QUESTÃO	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente	Não sei responder/não se aplica	Nível de Satisfação
11. A FMP é importante para o desenvolvimento do município de Palhoça e região?	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
9. A FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações:	42%	50%	0%	0%	0%	8%	100%
7. A FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	58%	0%	8%	0%	0%	100%
10. A FMP promove o empreendedorismo, por meio de seus cursos, programas e ações:	33%	58%	0%	0%	0%	8%	100%



# RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1

## PONTOS FORTES



### Discentes

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove o empreendedorismo por meio de seus cursos, programas e ações

### Docentes

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove o empreendedorismo por meio de seus cursos, programas e ações

### Técnicos

- Importância da FMP para o município de Palhoça e região
- FMP promove a história e cultura local, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP contribui para a promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP proporciona inclusão social por meio de seus cursos, programas e ações



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1

## PONTOS DE ATENÇÃO



### Discentes

- FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações

### Docentes

- FMP fomenta a valorização do meio ambiente por meio de seus cursos, programas e ações
- FMP promove a história e cultura local por meio de seus cursos, programas e ações

### Técnicos

- Não houve



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# RESPONSABILIDADE SOCIAL 2025-1



## PONTOS FRACOS

### Discentes

- A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam

### Docentes

- A divulgação das ações de Responsabilidade Social promovidas pela FMP é suficiente para que todos conheçam

### Técnicos

- Não houve



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## ✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DOCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas, inovadoras, éticas e de respeito mútuo..
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição/participação nos processos do curso.
- PERGUNTA 6- O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza discussões sobre as políticas e diretrizes do curso, visando a atualização do mesmo.
- PERGUNTA 7 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mobiliza estudo e discussões sobre os indicadores avaliativos do curso, de modo a impulsionar a melhoria da qualidade do mesmo.



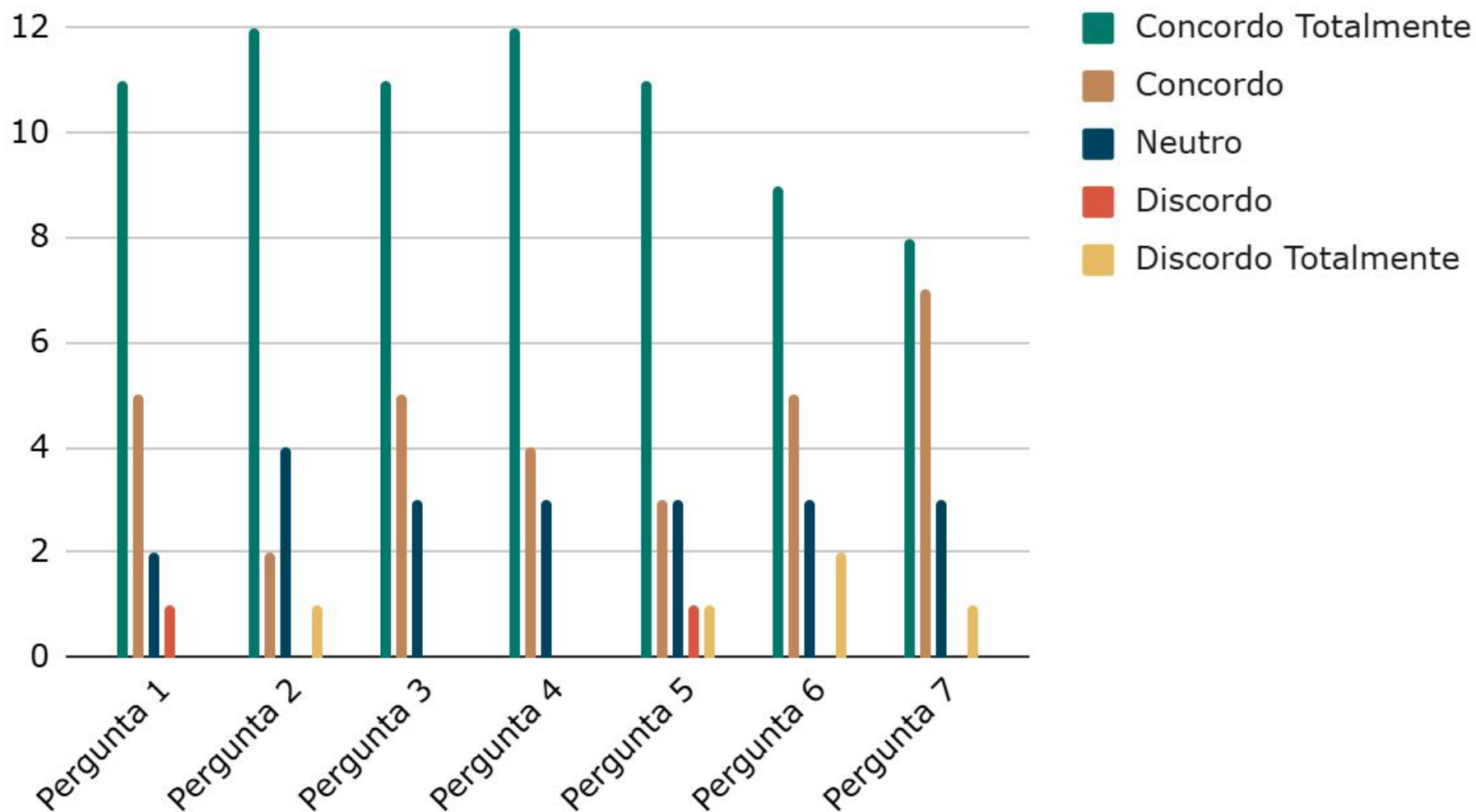
CPA

Comissão  
Própria  
de Avaliação

FMP

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DOCENTES - COORDENAÇÃO ADM



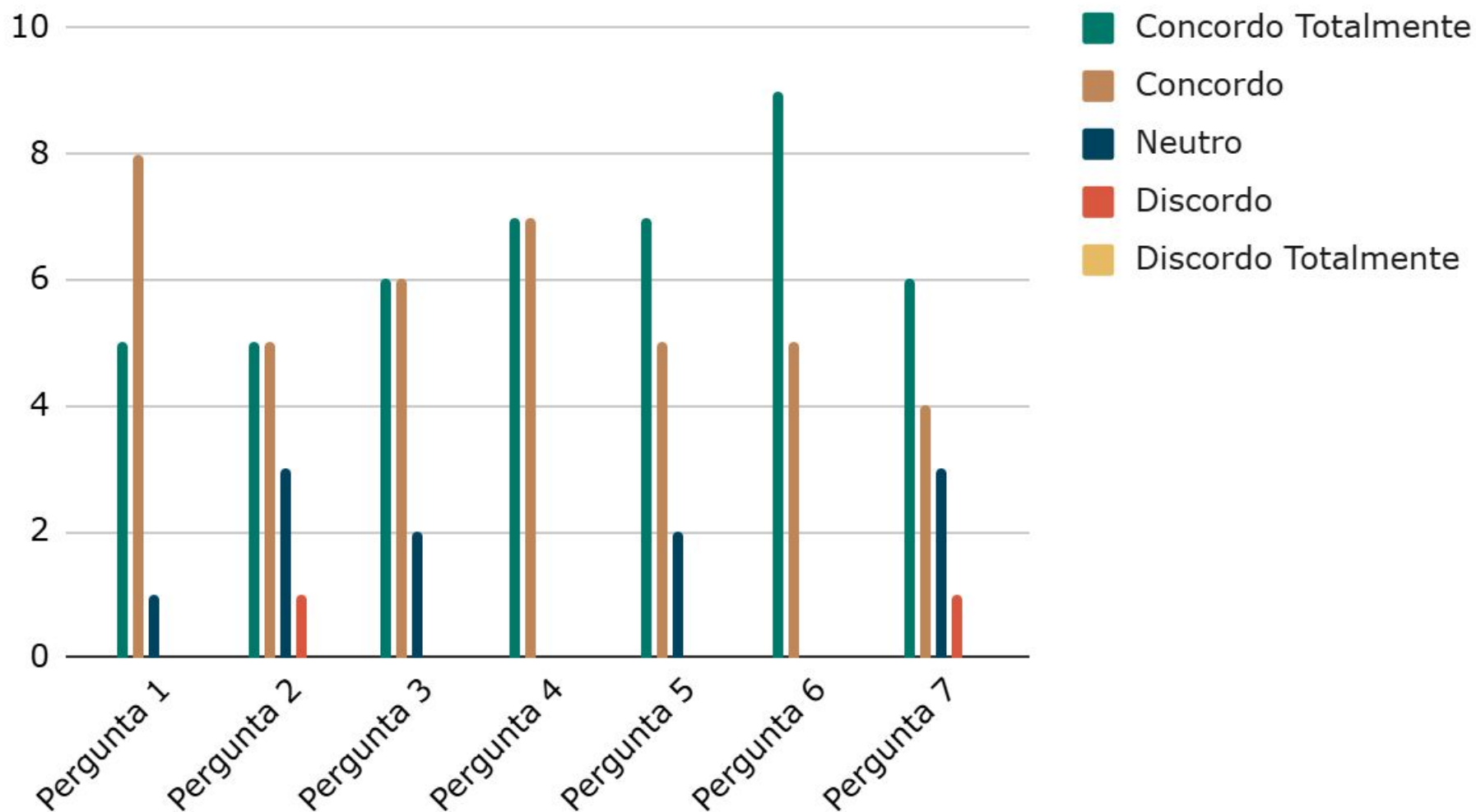
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DOCENTES - COORDENAÇÃO PED



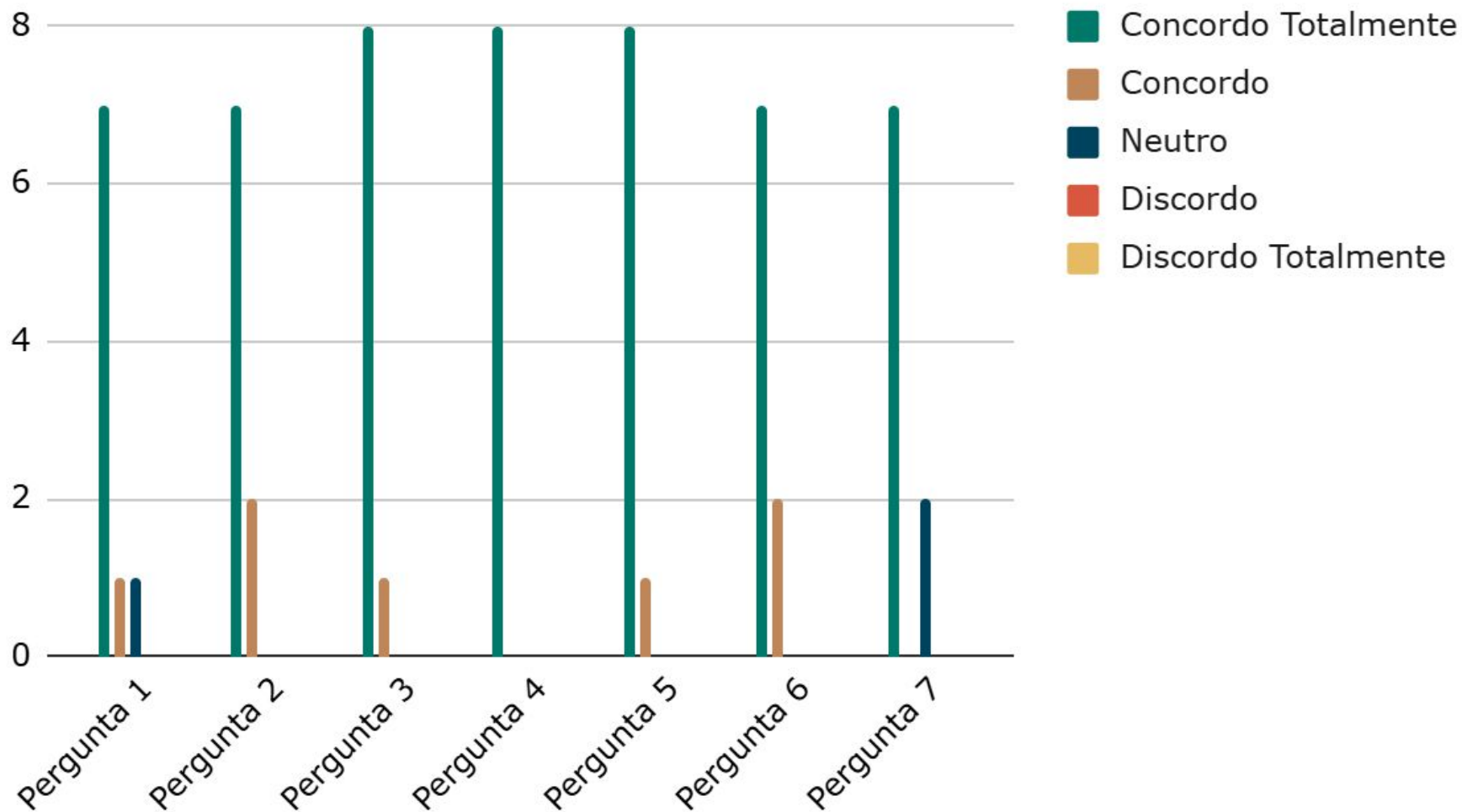
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DOCENTES - COORDENAÇÃO ADS



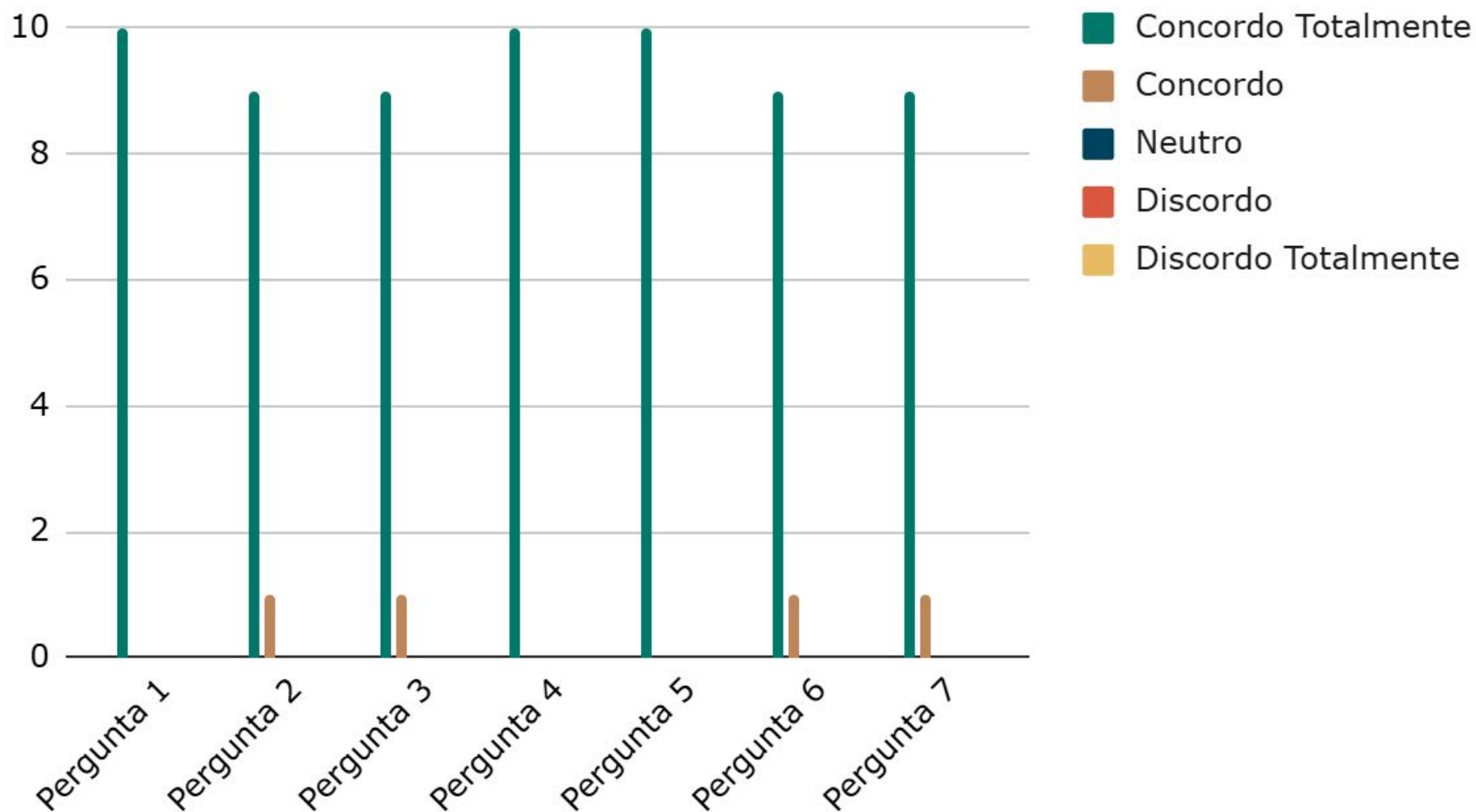
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DOCENTES - COORDENAÇÃO TPG



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## ✓ AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES DE CURSO PELOS DISCENTES

- PERGUNTA 1 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) oferece as explicações acadêmicas e pedagógicas necessárias.
- PERGUNTA 2 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) tem atitudes positivas e inovadoras.
- PERGUNTA 3 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) mantém a ética e o clima de respeito mútuo.
- PERGUNTA 4 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) articula o curso com o mercado de trabalho.
- PERGUNTA 5 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) participa das ações cotidianas do curso.
- PERGUNTA 6 - O(a) Coordenador(a) do Curso que estou vinculado(a) possibilita minha contribuição (participação) nos processos do curso.



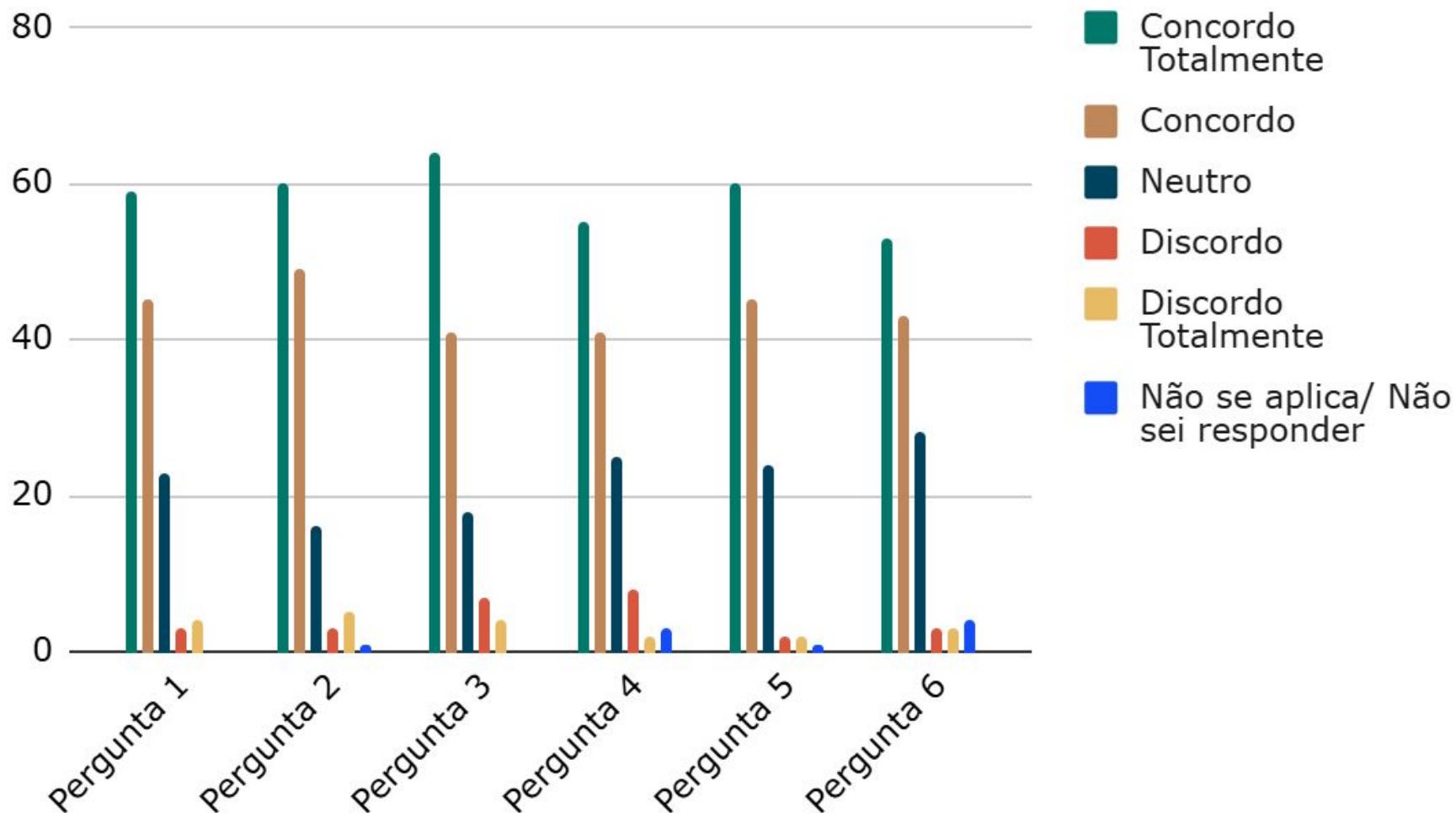
**CPA**

Comissão Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DISCENTES - COORDENAÇÃO ADM



**CPA**

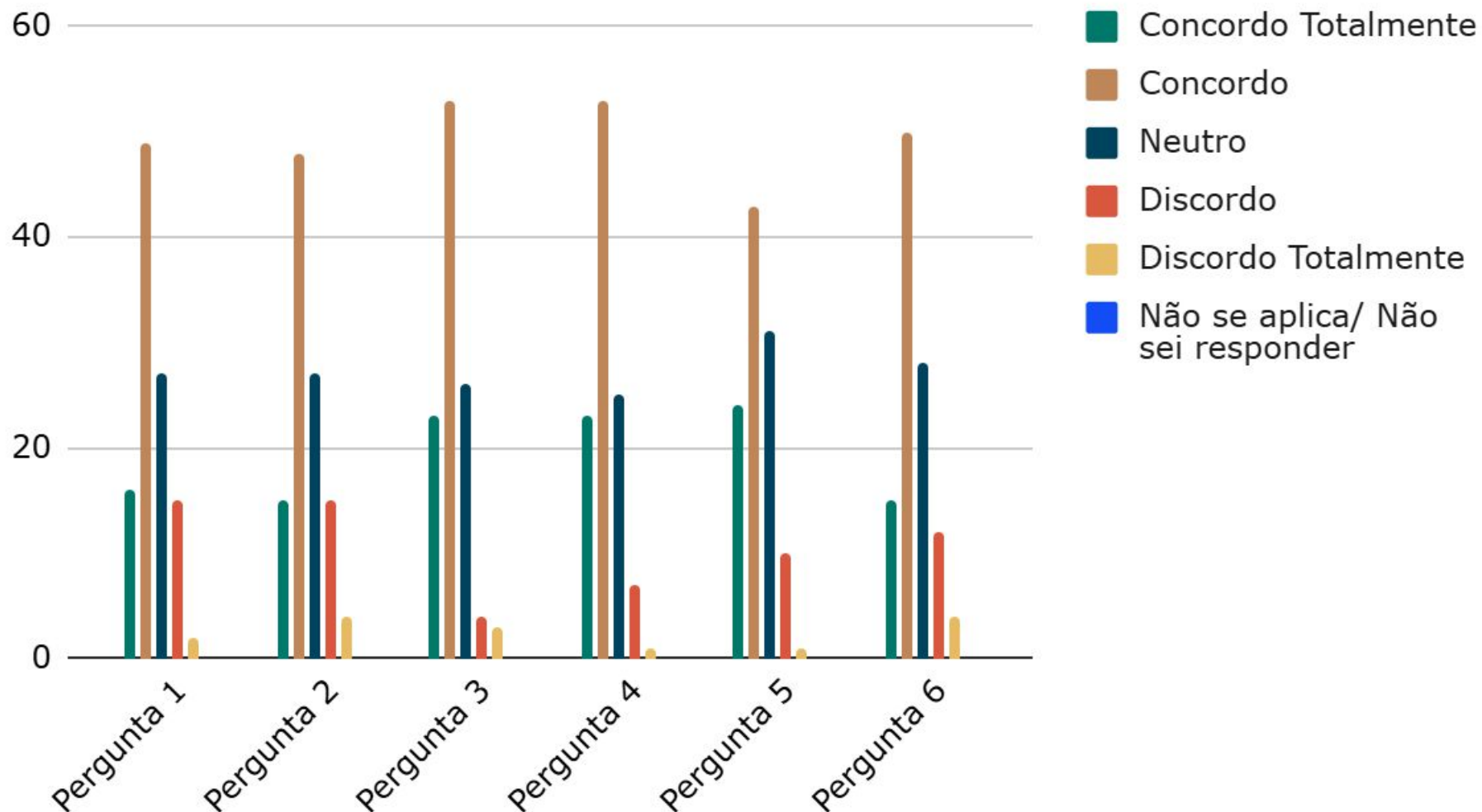
Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



## DISCENTES - COORDENAÇÃO PED



**CPA**

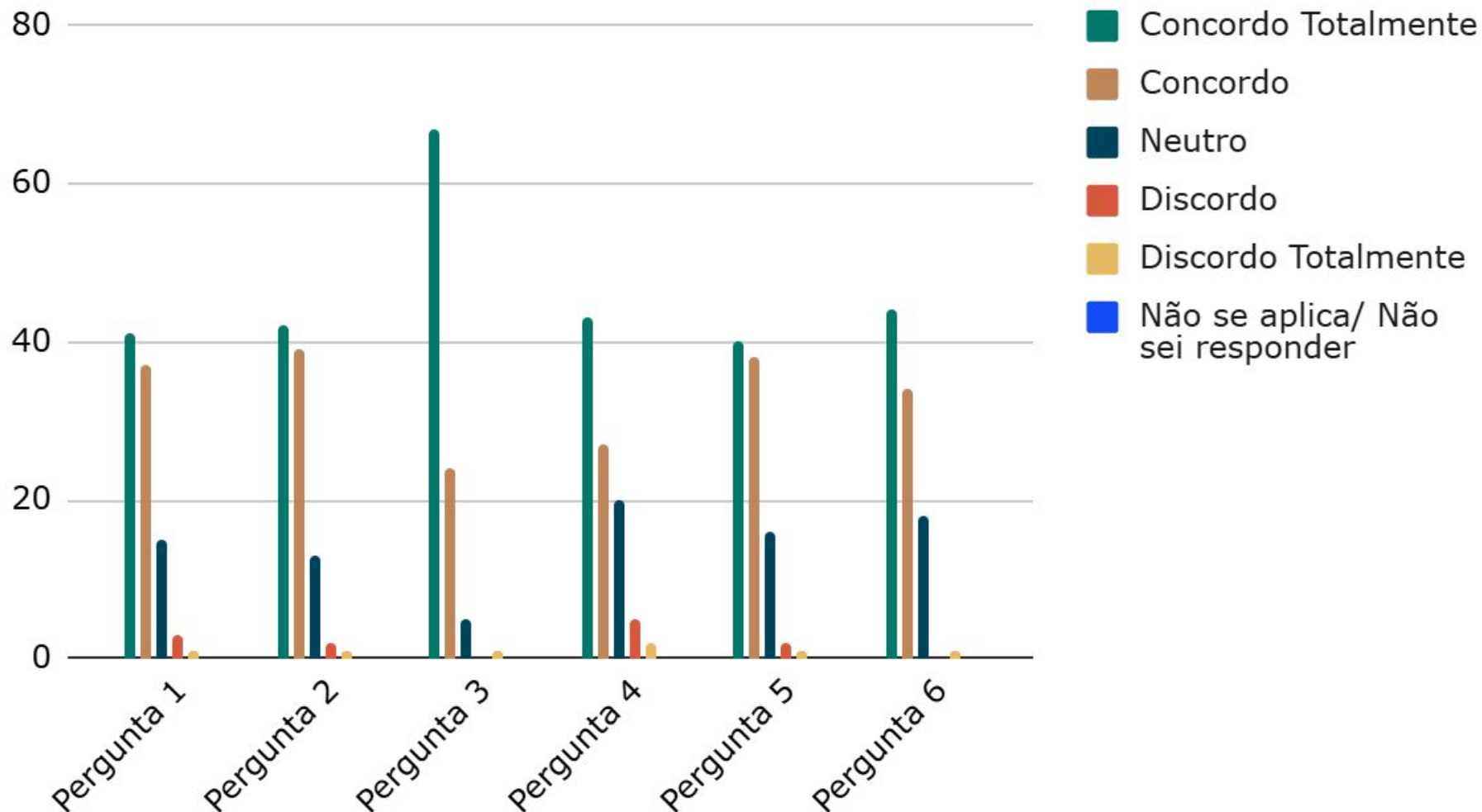
Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



## DISCENTES - COORDENAÇÃO ADS



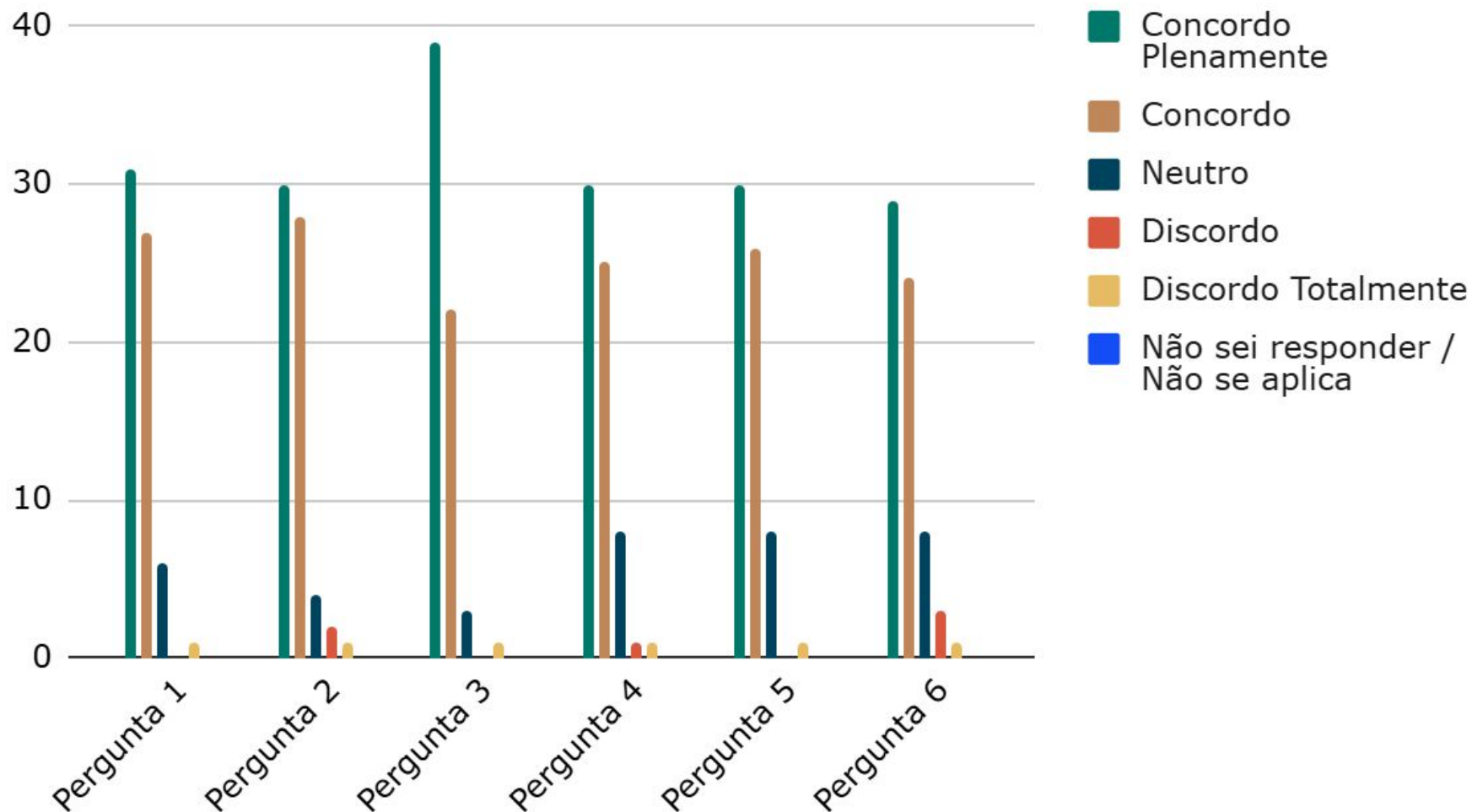
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

## DISCENTES - COORDENAÇÃO TPG



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## • AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **ADMINISTRAÇÃO - Matutino**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

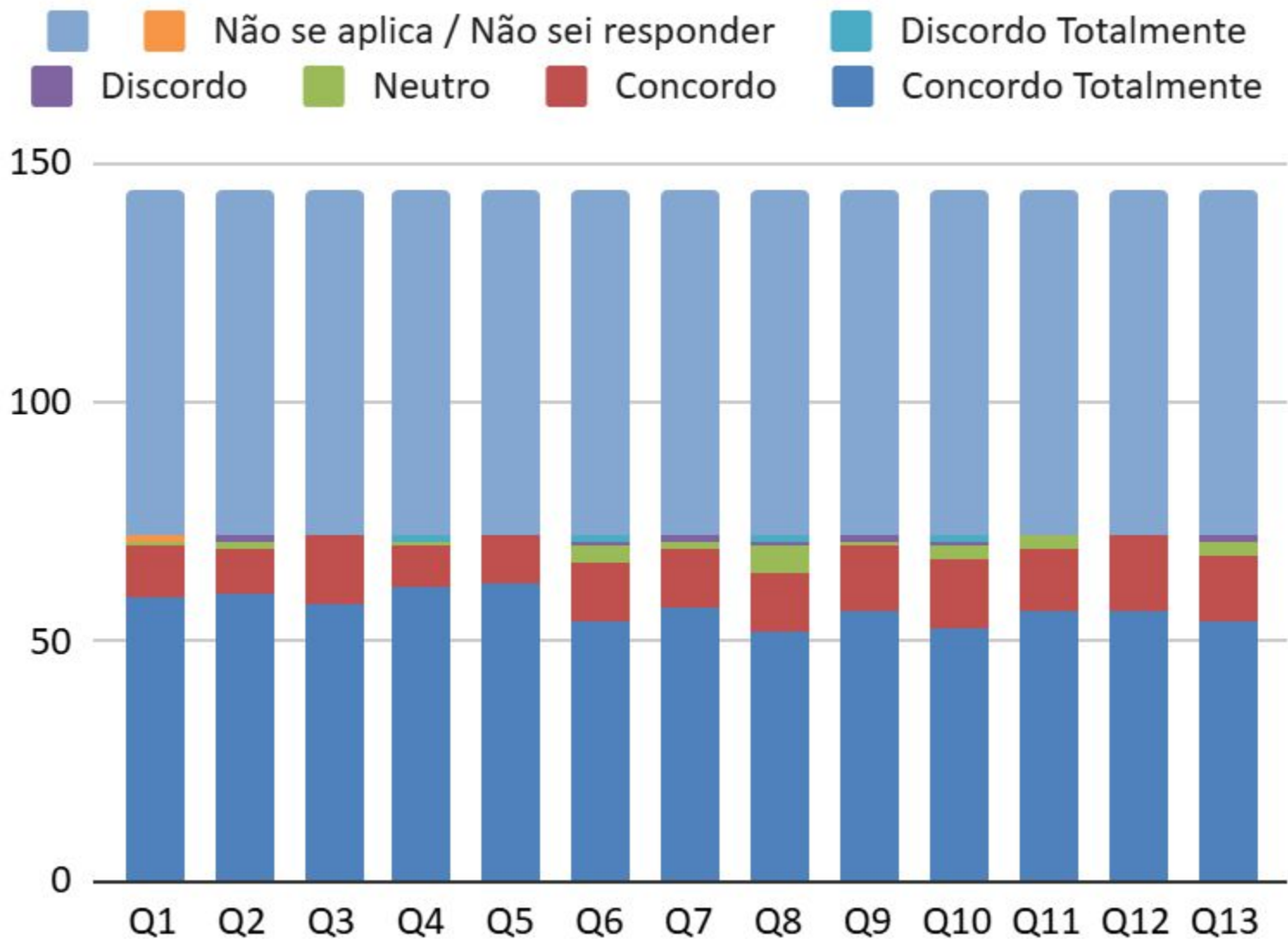
**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# DISCENTES – DOCENTES

## ADMINISTRAÇÃO

### MATUTINO



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## • AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **ADMINISTRAÇÃO - Noturno**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



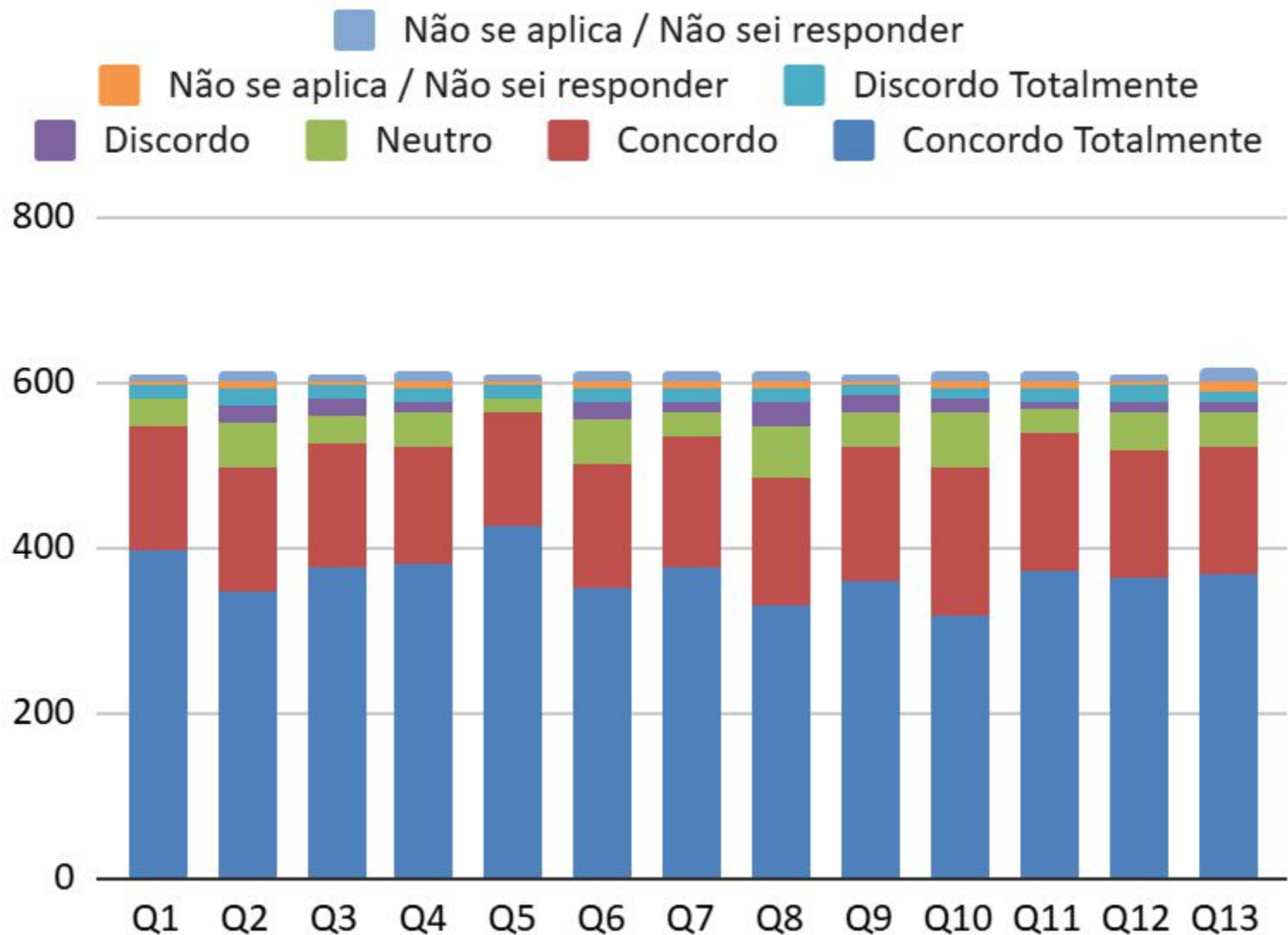
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# DISCENTES – DOCENTES ADMINISTRAÇÃO - Noturno



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## • AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **PEDAGÓGIA**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



**CPA**

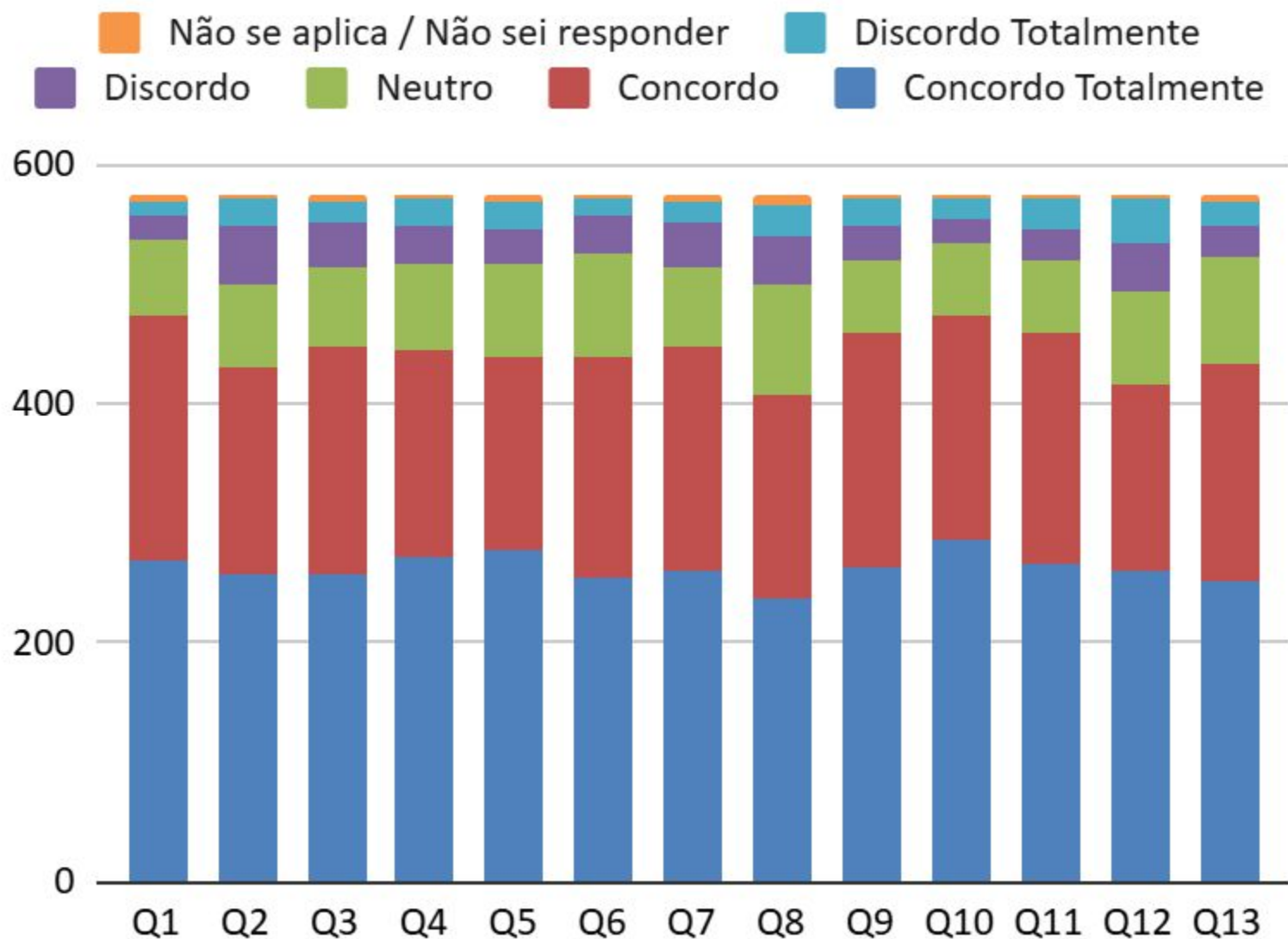
Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# DISCENTES – DOCENTES PEDAGOGIA



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **ADS**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.

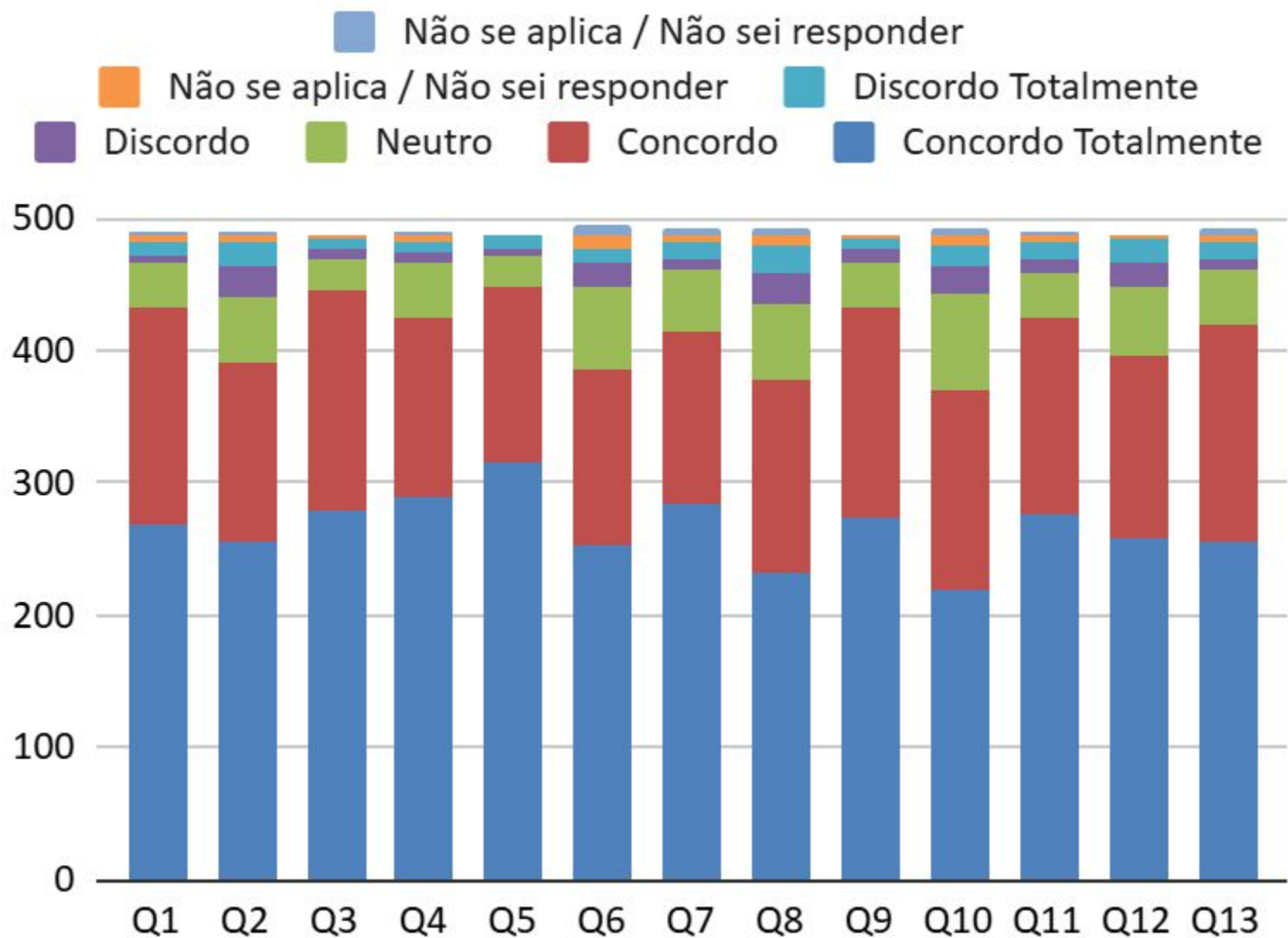


**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

## • AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES **PROCESSOS GERENCIAIS**

- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



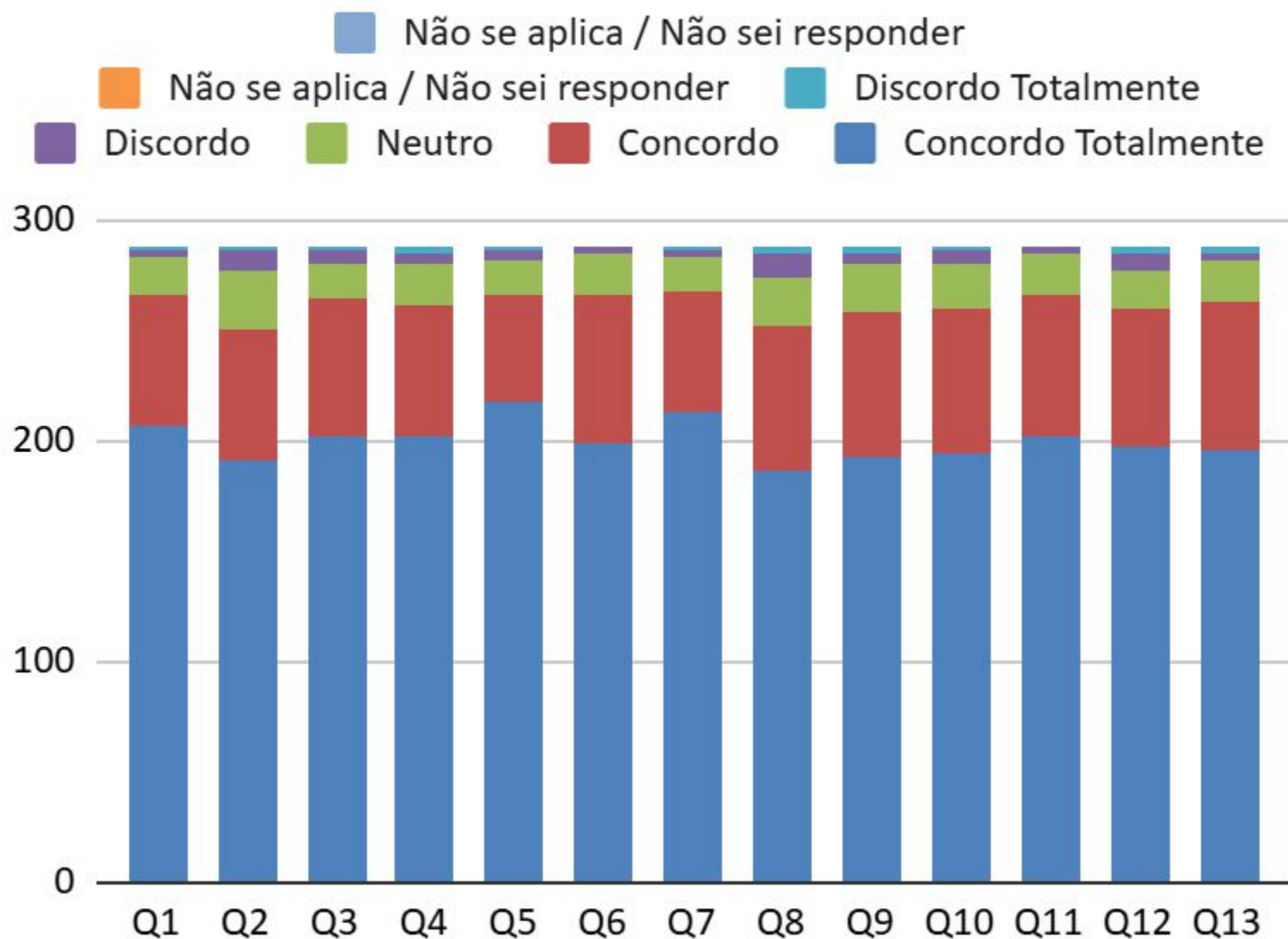
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# DISCENTES – DOCENTES PROCESSOS GERENCIAIS



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

- **AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES** **FMP**
- Q1. Segue a ementa prevista no Plano de Ensino.
- Q2. Apresenta linguagem clara e acessível na exposição do conteúdo da disciplina.
- Q3. Realiza a postagem do conteúdo e de atividades no Classroom conforme cronograma da disciplina e do Plano de Ensino.
- Q4. Esclarece as dúvidas do acadêmico.
- Q5. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.
- Q6. Apresenta relação do conteúdo ministrado com outras disciplinas.
- Q7. Relaciona o conteúdo da disciplina com a prática;
- Q8. Utiliza técnicas e recursos de ensino variados que promovem a aprendizagem.
- Q9. Utiliza as ferramentas do Google Apps – Classroom como forma de contribuir para a aprendizagem do conteúdo da disciplina.
- Q10. Incentiva a leitura de materiais complementares à disciplina.
- Q11. Elabora avaliação, trabalhos/atividades compatíveis com os conceitos e estratégias desenvolvidas em sala de aula.
- Q12. Orienta de forma clara e precisa as atividades solicitadas.
- Q13. Dá o retorno das atividades e avaliações, visando a retomada de conceitos e da aprendizagem.



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA

# DISCENTES – DOCENTES

## FMP

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13
Concordo Totalmente	59,15%	54,80%	57,86%	59,35%	64,19%	54,80%	58,56%	51,24%	56,48%	52,72%	57,76%	55,98%	55,49%
Concordo	29,28%	26,16%	28,93%	25,72%	24,13%	27,05%	26,90%	27,05%	29,62%	29,48%	29,08%	26,11%	28,59%
Neutro	7,22%	9,89%	6,82%	8,70%	6,58%	11,23%	8,06%	11,92%	7,76%	11,28%	7,17%	9,45%	9,84%
Discordo	1,53%	5,14%	3,56%	2,62%	2,08%	3,71%	3,07%	5,04%	3,21%	3,21%	2,32%	3,86%	2,47%
Discordo Totalmente	1,93%	3,21%	2,13%	2,82%	2,37%	2,03%	2,42%	3,61%	2,37%	2,27%	2,82%	3,96%	2,47%
Não se aplica / Não sei responder	0,89%	0,79%	0,69%	0,79%	0,64%	1,19%	0,99%	1,14%	0,54%	1,04%	0,84%	0,64%	1,14%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>



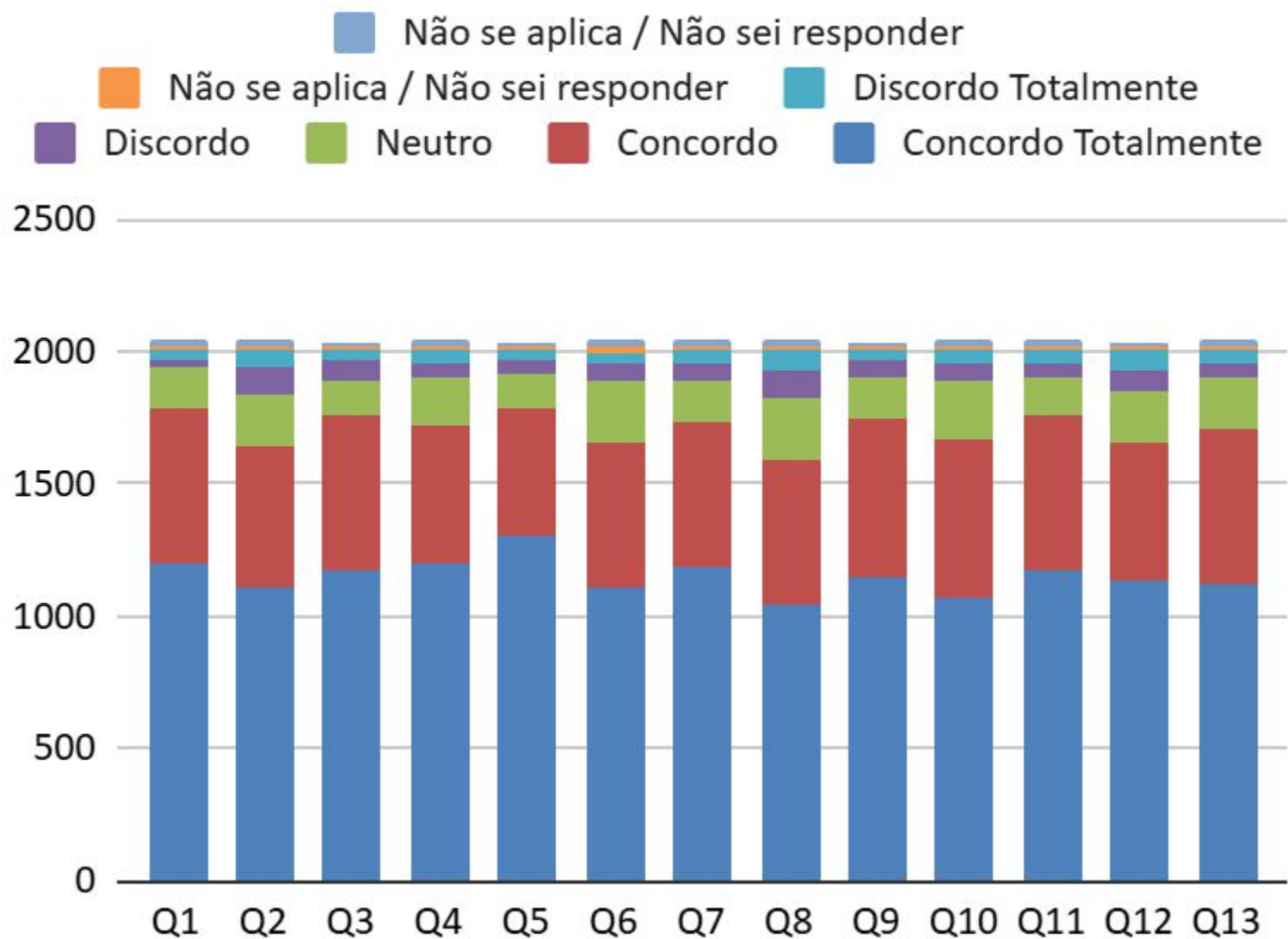
**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA





**Discentes**



Participação de  
**49,3%\***

**Docentes**



Participação de  
**85%\*\***

**Técnicos/Adm.**



Participação de  
**100%\*\*\***

**Obrigado por terem  
participado da Avaliação  
Institucional 2025-1!**

*\* Adesão na Avaliação Discente / \*\* Adesão na Avaliação das Turmas / \*\*\* Adesão na Avaliação da Resp. Social*

#orgulhodeserFMP #falaFMP #CPAFMP #avaliacaoinstitucional

*Quer saber mais?*  
[www.fmpsc.edu.br/cpa](http://www.fmpsc.edu.br/cpa)



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA



# CPA/FMP – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



**CPA**

Comissão  
Própria  
de Avaliação

**FMP**

FACULDADE  
MUNICIPAL  
DE PALHOÇA