

Dados do Candidato

Data: 30/11/2024

PROCESSO SELETIVO: Pós – Graduação em Gestão Escolar

Local: FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Nome:

CPF:

Data de Nascimento:

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta vinte questões objetivas: cinco de Língua Portuguesa (Questões 1 a 5); cinco sobre Palhoça (Questões de 6 a 10); cinco sobre atualidades (Questões de 11 a 15); cinco sobre Gestão Escolar (Questões de 16 a 20); e uma questão discursiva.
2. Leia atentamente a sua avaliação antes de respondê-la.
3. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para preencher a Folha de Resposta.
4. Folhas de Resposta rasuradas e/ou danificadas serão anuladas.
5. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
6. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico. Desligar e guardar em local indicado.
7. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
8. Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.
9. Após o término, entregue o caderno de provas e o cartão resposta ao fiscal.

LÍNGUA PORTUGUESA (Questões 1 a 5). As questões devem ser respondidas a partir do texto abaixo.

Contorno Viário tem resultados positivos e promissores nos primeiros dias de operação

Dados aferidos, entre 10 e 22 de agosto, apontam redução no número de acidentes e tráfego mais fluido nos sentidos Norte e Sul da via

Com 50 km de pista dupla, 6 acessos por trevos, 4 túneis duplos e 21 passagens em desnível, o Contorno Viário da Grande Florianópolis, inaugurado em 10 de agosto, já mostra os primeiros indícios de seu objetivo primordial: desafogar o trânsito no trecho principal da BR-101 que dá acesso à Capital, Florianópolis. Agora, os motoristas podem fazer a travessia que intersecciona as cidades de São José, Biguaçu e Palhoça em cerca de 40 minutos, poupando 50% do tempo de viagem em horários de pico.

Na medição dos 13 primeiros dias de operação, mensurados de 10 a 22 de agosto, foram registrados 13% a menos acidentes entre o km 177 ao km 219 da BR-101, comparado ao mesmo período anterior.

Ainda de acordo com essa amostragem, que não é definitiva por conta do pouco tempo de operacionalidade, entre 10 e 22 de agosto foram registrados 55.178 veículos trafegando no sentido Sul e 50.746, no sentido Norte. Com isso, concluiu-se que há uma média diária de tráfego de 4.244 veículos no sentido Sul e 3.904 no sentido Norte, totalizando 8.148 veículos bidirecionais.

Desta forma, este projeto ambicioso, cujo investimento total da concessionária Arteris Litoral Sul chegou a R\$3,9 bilhões, já cumpre a estimativa prevista de melhorar a mobilidade para quem circula e o compromisso com o desenvolvimento econômico local, ao facilitar a logística e a circulação de bens e pessoas.

José Acácio Júnior, gerente de Operações da Arteris Litoral Sul, afirma que ainda é prematuro fazer uma análise aprofundada com um recorte de período de funcionalidade tão curto, mas destaca as mudanças claras no trânsito na região da Grande Florianópolis após a inauguração do Contorno Viário da Grande Florianópolis.

“Uma análise mais aprofundada só poderá ser feita a partir do terceiro mês de operação. Aí sim teremos um período maior para comparar os comportamentos anterior e atual após a entrega do Contorno Viário da Grande Florianópolis. Inicialmente, haverá um período de maturidade dos condutores em razão do Contorno operando e

tirando os veículos pesados que antes trafegavam, em sua grande maioria, na BR-101. Com isso, nós temos mais espaço para os veículos leves no tronco principal da rodovia, e com isso se acomoda melhor o tráfego. O resultado esperado disso é a redução dos acidentes e das fatalidades, além de uma melhora considerável na trafegabilidade desse trecho”, explica ele.

Segundo a concessionária, as estimativas para os primeiros dias de operacionalidade do Contorno Viário até o final de 2024 estão dentro do previsto na época da concepção do projeto e da execução das obras. A Arteris dimensiona que entre 15 e 20% do tráfego que antes estava na travessia da Grande Florianópolis pelo tronco principal da BR-101 já começa a mergulhar para o Contorno Viário. E a tendência é que este número aumente até o final do ano.

“Nós percebemos que muitas transportadoras ainda não estão com a rota dos caminhões atualizada. Assim, ainda estão trafegando na sua rota principal, que é pelo tronco da BR-101. Mas aos poucos isso está sendo corrigido e as empresas estão colocando seus caminhões na rota do Contorno. Fizemos recentemente uma atualização no sistema que gerencia as autorizações especiais de tráfego para veículos superdimensionados, indicando a rota do Contorno Viário como alternativa e não mais a rota da BR-101. Também temos percebido que o tráfego pelas BR-282, BR - 281 e SC-407, além da Estrada Geral dos Três Riachos, também têm sido desafogados pelo Contorno Viário”, complementa o gerente da Arteris.

[...]

<https://ndmais.com.br/infraestrutura/contorno-viario-tem-resultados-positivos-e-promissores-nos-primeiros-dias-de-operacao/>

PORTUGUÊS (Questões 1 a 5)

Questão 1

Quanto ao gênero, o texto pode ser definido, como:

- (a) notícia
- (b) editorial
- (c) coluna
- (d) crônica
- (e) reportagem

Questão 2

Assinale a alternativa **CORRETA** a partir da leitura trecho: "José Acácio Júnior, **gerente de Operações da Arteris Litoral Sul**, afirma que ainda é prematuro fazer uma análise aprofundada com um recorte de período de funcionalidade tão curto, mas destaca as mudanças claras no trânsito na região da Grande Florianópolis após a inauguração do Contorno Viário da Grande Florianópolis.

- (a) o trecho destacado funciona como um aposto
- (b) o trecho destacado funciona como um advérbio de lugar
- (c) o trecho destacado funciona como um vocativo
- (d) o trecho destacado funciona com um predicativo do sujeito
- (e) o trecho destacado funciona como um adjunto adnominal

Questão 3

No trecho "Desta forma, este projeto ambicioso, cujo investimento total da concessionária Arteris Litoral Sul chegou a R\$3,9 bilhões, já cumpre a estimativa prevista de melhorar a mobilidade para quem circula e o compromisso com o desenvolvimento econômico local, ao facilitar a logística e a circulação de bens e pessoas", a **coesão textual** é garantida, principalmente, pelo uso de:

- (a) Palavras de ligação que indicam oposição.
- (b) Elementos que estabelecem uma sequência temporal.
- (c) Expressões que introduzem causa e consequência.
- (d) Recursos referenciais que retomam e especificam elementos do texto.
- (e) Repetições de palavras-chave para reforçar a ideia principal.

Questão 4

No período "Agora, os motoristas podem fazer a travessia que intersecciona as cidades de São José, Biguaçu e Palhoça em cerca de 40 minutos, poupando 50% do tempo de viagem em horários de pico.", a palavra "**intersecciona**" está conjugada no:

- (a) Presente do indicativo, na primeira pessoa do singular
- (b) Presente do indicativo, na terceira pessoa do singular
- (c) Pretérito perfeito, na primeira pessoa do singular
- (d) Pretérito imperfeito, na terceira pessoa do singular
- (e) Futuro do presente, na terceira pessoa do singular

Questão 5

Assinale a alternativa que indica o principal objetivo do Contorno Viário da Grande Florianópolis, conforme descrito no texto.

- (a) Aumentar a quantidade de veículos circulando na região.
- (b) Investir na construção de mais vias alternativas.
- (c) Desafogar o trânsito no trecho principal da BR-101 que dá acesso à Capital, Florianópolis.
- (d) Melhorar a infraestrutura dos acessos por trevos e túneis.
- (e) Reduzir o tempo de viagem para veículos pesados.

PALHOÇA (Questões 06 a 10)

Questão 6

Assinale a alternativa que indica o nome do fundador de Palhoça:

- (a) Caetano Silveira de Mattos
- (b) Vicentino Domingos Peixoto de Brito
- (c) Aniceto Zacchi
- (d) Matheus Caetano de Souza
- (e) Domingos Peixoto de Brito

Questão 7

Assinale a alternativa que indica o nome do fotógrafo que eternizou a memória e a história de Palhoça em imagens:

- (a) Claudir Silveira
- (b) Gedalvo José dos Passos
- (c) Nicolau Nagib Nahas
- (d) Gercino José dos Santos
- (e) Venceslau Bueno

Questão 8

Assinale a alternativa que indica o nome do ex-governador de Santa Catarina que nasceu em Palhoça:

- (a) Celso Ramos
- (b) Colombo Machado Sales
- (c) Luiz Henrique da Silveira
- (d) Pedro Ivo Campos
- (e) Ivo Silveira

Questão 9

Assinale a alternativa que indica o nome do festival de música realizado em 1974, no Estádio Renato Silveira, que marcou a história cultural de Palhoça:

- (a) PalhosRock
- (b) Rock in Palhoça
- (c) Palhostock
- (d) Palhoça Rock Festival
- (e) Metal Festival Rock

Questão 10

Na história do município de Palhoça, a “Praça das Bandeiras” presta homenagem aos municípios:

- (a) da Região da Grande Florianópolis.
- (b) de colonização açoriana.
- (c) da Região da Foz do Rio Cubatão.
- (d) que possuem fontes de águas termais.
- (e) que já fizeram parte do território de Palhoça.

ATUALIDADES (11 a 15)

Questão 11

Assinale a alternativa que indica o nome das reformas do presidente Javier Milei que mais gerou resistência na Argentina, em 2024:

- (a) Corte de subsídios e ajustes fiscais
- (b) Privatização do sistema de saúde
- (c) Adoção do dólar como moeda oficial
- (d) Nacionalização das indústrias de energia
- (e) Abandono das políticas ambientais

Questão 12

Assinale a alternativa que indica o nome da Política de Educação que visa democratizar o acesso ao ensino superior em Santa Catarina:

- (a) Ensino Superior para Todos
- (b) SC Futuro
- (c) Universidade Gratuita
- (d) Mais Educação
- (e) Universidade para todos

Questão 13

Assinale a alternativa que indica um dos principais temas de debate nas eleições presidenciais dos EUA de 2024, que dividiu fortemente as opiniões entre os candidatos:

- (a) Política monetária
- (b) Pena de morte
- (c) Inteligência artificial
- (d) Saúde pública
- (e) Imigração

Questão 14

Assinale a alternativa que indica a sigla da organização com atuação direta na guerra entre Rússia e Ucrânia:

- (a) OTAN
- (b) ONU
- (c) UNESCO
- (d) UNICEF
- (e) OEA

Questão 15

Assinale a alternativa que indica um dos principais objetivos discutidos pelos países do BRICS na cúpula de 2024:

- (a) A expansão dos BRICS para incluir países da Europa
- (b) A formação de uma aliança militar para defesa conjunta
- (c) A criação de uma moeda digital comum entre os países-membros
- (d) A redução das taxas alfandegárias entre os países
- (e) O apoio exclusivo aos setores de tecnologia e inovação

ESPECÍFICAS SOBRE GESTÃO ESCOLAR (16 a 20)

Questão 16

Para José Carlos Libâneo (2014), a gestão democrática baseia-se, fundamentalmente:

- (a) nas decisões da equipe gestora, garantindo eficiência administrativa.
- (b) na delegação de responsabilidades ao corpo docente.
- (c) na participação ativa e compartilhada dos segmentos da comunidade escolar.
- (d) na observância ao cumprimento das normas legais, sempre considerando o contexto escolar.
- (e) na hierarquia administrativa, priorizando decisões de instâncias superiores.

Questão 17

Assinale a alternativa que melhor define a função social da escola, conforme José Carlos Libâneo (2014):

- (a) Transmitir conteúdos escolares a todos os alunos.
- (b) Diminuir as desigualdades sociais existentes, por meio de cursos profissionalizantes.
- (c) Fomentar a organização de currículos flexíveis.
- (d) Priorizar o desenvolvimento integral dos alunos, visando o ingresso no mercado de trabalho.
- (e) Garantir a formação cidadã e a democratização do conhecimento.

Questão 18

No entendimento de José Carlos Libâneo (2014), a relação entre pedagogia e gestão escolar é caracterizada, fundamentalmente, pela:

- (a) integração das dimensões administrativas e pedagógicas para alcançar os objetivos educacionais.
- (b) tomada de decisões acerca do planejamento, com a participação de toda a comunidade escolar.
- (c) ênfase nos aspectos pedagógicos da escola, com a participação de toda a comunidade escolar.
- (d) integração entre os diversos aspectos administrativos da escola.
- (e) prioridade em ações pedagógicas planejadas, com toda a comunidade escolar.

Questão 19

Um dos principais desafios para a gestão escolar democrática, conforme aponta José Carlos Libâneo (2014), é:

- (a) incluir os pais nas decisões pedagógicas e administrativas.
- (b) combater práticas de gestão autoritária e promover a participação coletiva.
- (c) descentralizar as decisões no gestor escolar para aumentar a eficiência.
- (d) evitar a interferência política nas decisões administrativas da escola.
- (e) promover a consolidação de práticas de gestão envolvendo, principalmente, o corpo docente nas decisões pedagógicas e administrativas.

Questão 20

Para José Carlos Libâneo (2014), o planejamento participativo em uma escola tem como função principal:

- (a) descrever os conteúdos escolares definidos pela equipe de gestão pedagógica.
- (b) contemplar as decisões das assembleias de pais e professores.
- (c) organizar o currículo escolar de acordo com as necessidades locais.
- (d) fortalecer a integração e a responsabilidade coletiva.
- (e) atender às normas do sistema de ensino.

QUESTÃO DISCURSIVA DO LIVRO: LIBÂNEO, José Carlos. *Organização e gestão da escola: teoria e Prática*. São Paulo: Editora Heccus, 2014.

Estudo de Caso - “Escola Municipal Nova Esperança”

A “Escola Municipal Nova Esperança”, situada em uma região de alta vulnerabilidade social, enfrenta uma série de desafios em sua organização e gestão escolar. A equipe gestora, liderada pela diretora Maria, tem buscado formas de promover uma educação de qualidade e inclusiva, mas encontra dificuldades em engajar a comunidade escolar e garantir a participação ativa dos pais e responsáveis.

Maria conhece os princípios apresentados por José Carlos Libâneo (2014) em seu livro *Organização e gestão da escola: teoria e prática* e acredita que esses conceitos podem ajudá-la a aprimorar a sua gestão escolar. Segundo Libâneo (2014), nessa obra, a escola deve ser entendida como um espaço de desenvolvimento humano e social e deve atuar a partir de uma gestão democrática e participativa. Assim, Maria decidiu reavaliar algumas práticas da escola para melhorar o ambiente e o aprendizado.

Com base nos conceitos de Libâneo (2014), Maria identificou três áreas prioritárias:

1. **Gestão Democrática e Participação Coletiva:** Maria percebe que a tomada de decisões ainda é muito centralizada e isso afasta os professores, pais e demais colaboradores da participação ativa nos processos da escola.
2. **Articulação com a Comunidade:** A escola tem pouca conexão com a realidade da comunidade local, o que dificulta o trabalho pedagógico e a resolução de problemas que afetam os alunos, como a evasão escolar e o baixo desempenho acadêmico.
3. **Planejamento e Organização Curricular:** Maria percebe que o currículo precisa ser adaptado às necessidades e ao contexto da comunidade, promovendo uma educação mais contextualizada e significativa para os alunos.

Considerando o estudo de caso da “Escola Municipal Nova Esperança”, elabore um TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (entre 10 e 30 linhas). Como orientação, atente-se às questões abaixo:

1. Quais são as ações que Maria poderia adotar para fortalecer a participação coletiva na tomada de decisões da escola?
2. Quais estratégias poderiam ser implementadas para envolver a comunidade no cotidiano escolar e, assim, contribuir para a redução dos problemas de evasão e desempenho dos alunos?
3. Como Maria pode reorganizar o currículo para torná-lo mais significativo e alinhado ao contexto da comunidade, conforme os princípios do autor?
4. Quais são as práticas de liderança que Maria pode adotar para criar um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo?

Critérios de Avaliação:

- Compreensão dos conceitos da obra *Organização e gestão da escola: teoria e prática* de José Carlos Libâneo (2014) e sua aplicação prática no contexto do caso da Escola Municipal Nova Esperança (3,0 pontos).
- Capacidade de propor soluções fundamentadas em Libâneo (2014) e viáveis para o cenário (3,0 pontos).
- Coerência e coesão na exposição das ideias e argumentos apresentados (2,0 pontos).
- Atendimento às normas gramaticais e ortográficas da língua portuguesa (2,0 pontos).

RASCUNHO PARA O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA OFICIAL PARA O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

Concurso: Processo Seletivo Pós-Graduação em Gestão Escolar

Nome: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CARTÃO-RESPOSTA

Concurso: Processo Seletivo Pós-Graduação em Gestão Escolar

Nome:

CPF:

	A	B	C	D	E
01	<input type="radio"/>				
02	<input type="radio"/>				
03	<input type="radio"/>				
04	<input type="radio"/>				
05	<input type="radio"/>				
06	<input type="radio"/>				
07	<input type="radio"/>				
08	<input type="radio"/>				
09	<input type="radio"/>				
10	<input type="radio"/>				
11	<input type="radio"/>				
12	<input type="radio"/>				
13	<input type="radio"/>				
14	<input type="radio"/>				
15	<input type="radio"/>				
16	<input type="radio"/>				
17	<input type="radio"/>				
18	<input type="radio"/>				
19	<input type="radio"/>				
20	<input type="radio"/>				

Assinatura do Candidato - OBRIGATÓRIO