



## Faculdade Municipal de Palhoça

Lei Municipal n. 2.182 de 25 de outubro de 2005.  
Renovação do Credenciamento: Resolução CEE/SC n. 047/2022.  
Parecer CEE/SC n. 390 de 22 de novembro de 2022.  
Rua João Pereira dos Santos, 99 – Palhoça – SC - CEP 88130-475.

## EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA Matriz 2014-1

1ª FASE
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I
<p><b>Ementa:</b> História e educação. O sentido da educação nas diferentes sociedades. As diversas configurações da instituição escolar até o período medieval. História da Educação no Brasil. Cultura Afro-brasileira e indígena. Aspectos históricos da legislação educacional.</p> <p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>GADOTTI, Moacir. <b>História das Idéias Pedagógicas</b>. São Paulo: Ática, 2005. PONCE, Aníbal. <b>Educação e Luta de Classes</b>. São Paulo: Cortez: editores associados, 1991. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. <b>História da Educação no Brasil</b> (1930/1973). Petrópolis: Vozes, 1978/2005.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>ARANHA, Maria Lúcia Arruda. <b>História da Educação</b>. São Paulo: Moderna, 1996. HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. <b>História da Educação Brasileira: leituras</b>. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.</p>
EDUCAÇÃO E INFÂNCIA
<p><b>Ementa:</b> Processos de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação e atendimento à infância no Brasil. Pedagogia da infância.</p> <p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>ARIÈS, Philippe. <b>História social da criança e da família</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 2006. BENJAMIN, Walter. <b>Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação</b>. 1ª.ed. São Paulo:ed 3., 2009. GOULART, Ana Lúcia et all.(Org.) <b>Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças</b>. 3ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). <b>Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação</b>. São Paulo: Cortez, 2009. OSTETTO, Luciana et al. <b>Encontros e encantamentos na Educação Infantil</b>. São Paulo: Papirus, 2002.</p>
FILOSOFIA
<p><b>Ementa:</b> História da filosofia e correntes de pensamento referentes a ética e teoria do conhecimento. Ética e suas correntes e questões. Epistemologia das ciências humanas e/ou naturais.</p> <p><b>Bibliografia básica</b></p> <p>KANT, Immanuel. <b>Metafísica dos Costumes</b>. Parte II: Princípios Metafísicos da Doutrina da Virtude de Kant. Edições 70, 2008. NIETZSCHE, Friedrich. <b>Genealogia da moral</b>, uma polêmica. Trad.: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009. PLATÃO. <b>A República</b>. São Paulo: Martin Claret, 2013/2007.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>ARISTÓTELES, <b>Ética a Nicômaco</b>. São Paulo: Martin Claret, 2003. GALLO, S.(Coord.) <b>Ética e cidadania</b>. Caminhos da filosofia. 13ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.</p>

## CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO I

**Ementa:** A relação educação e sociedade na perspectiva da sociologia. A educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber). A educação como objeto de estudo da sociologia na contemporaneidade: as relações entre educação, reprodução social e as transformações da sociedade.

### Bibliografia básica

COSTA, Maria Cristina Castilho. *Sociologia: Introdução a ciência da sociedade*. São Paulo: Moderna 2005.  
DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 2002.  
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica**: Marx, Durkheim e Weber. 5ª ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2013.

### Bibliografia complementar

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1994.  
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

## METODOLOGIA CIENTÍFICA

**Ementa:** Iniciação à produção científica. Formas de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Elaboração de produções científico-acadêmicas. Normas da ABNT.

### Bibliografia Básica

DEMO, P. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2006/2002.  
GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.  
SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

### Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2009.  
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

## PSICOLOGIA

**Ementa:** Aspectos históricos e conceituais da interface psicologia e educação. Escolas psicológicas (Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicanálise e Humanismo). Psicologia e a educação da pessoa com deficiência, aspectos biológicos das deficiências e educação inclusiva.

### Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.  
BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral**. 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.  
DAVIDOFF, Linda – **Introdução à Psicologia**. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1999.

### Bibliografia Complementar

COLL, Cesar. **Psicologia do Ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
SCHULTZ, Duane P. **História da Psicologia Moderna**. São Paulo: Centage Learning, 2011.

## 2ª FASE

## PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Ementa:** A psicologia evolutiva e as abordagens da aprendizagem. Aprendizagem em Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e Henri Wallon. Teorias da aprendizagem e o contexto da educação brasileira. O professor e a relação ensino e aprendizagem no contexto escolar. Aplicação da

psicologia na prática pedagógica.

### Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1993/2002/2008.  
COLL, Cesar *et al.* **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.  
FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

### Bibliografia Complementar

CASTORINA, José Antonio *et al.* **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.  
LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, M. K. de; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

## HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

**Ementa:** Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Movimentos educacionais dos séculos XV ao XXI. História da educação e legislação educacional brasileira nos séculos XX e XXI. Cultura Afro-brasileira e Indígena.

### Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil 3ª Ed.** São Paulo: Moderna, 2006.  
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1978/2005.  
GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2 ed. e 5ª ed. — São Paulo: Ática, 2005.

### Bibliografia Complementar

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. Tradução Jose Severo de C. Pereira. 22ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

## DIDÁTICA I

**Ementa:** História da Didática. Didática como campo de estudo. Tendências Pedagógicas da Educação Brasileira.

### Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.  
FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade** – história teoria. Rio de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.  
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

### Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2009.  
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

## Filosofia da Educação

**Ementa:** Teorias em Filosofia da educação e filosofia da psicologia. Epistemologia das ciências pedagógicas.

### Bibliografia Básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.  
 NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos Sobre Educação**. Trad. Noéli Correia de Melo Sobrinho. Edições Loyola: São Paulo, 2009.  
 KANT, Immanuel, 1724-1804. **Crítica da Razão Prática**: Tradução, Introdução e Nota / Rohden Valério. — 1 ed. — São Paulo: Martins Fontes, 2002.

#### Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 3ª ed. — São Paulo, SP: Martin Claret, 2003. 239p.  
 LUCCIKESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994

### PORTUGUÊS E PRODUÇÃO TEXTUAL

**Ementa:** Tipos de Leitura. Construção e interpretação de textos acadêmicos, literários e normativos. Tipos de linguagem. Gêneros discursivos com organização composicional, estilo e tema compatíveis com o gênero. Coesão e coerência textuais. Produção textual e reconhecimento de gêneros com linha de formação em Pedagogia.

#### Bibliografia Básica

ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico**: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.  
 FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. 8.ed. rev. amp. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.  
 WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

#### Bibliografia Complementar

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.  
 CEGALLA, P. de Domingos. **Novíssima Gramática da língua portuguesa**. 42. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

### 3ª FASE

#### EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

**Ementa:** História da deficiência. Os tipos de deficiência. Educação especial e aprendizagem. Legislação e Políticas de Educação Especial e inclusiva.

#### Bibliografia Básica

COLL, C. et.al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.  
 MANTOAN, M. T. E. (org). **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.  
 PADILHA, A. M. L. **Práticas pedagógicas na Educação Especial**: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. 194

#### Bibliografia Complementar

FARREL, Michael. **Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas**. Ed. Artmed, 2011.  
 SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2007.

### DIDÁTICA II

**Ementa:** Teorias Pedagógicas. Identidade docente. Projeto Político-Pedagógico. Plano de ensino. Plano de aula.

#### Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. Rio

de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  
 HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho** — o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998  
 TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

#### Bibliografia Complementar

LÜCK, Eloisa. **Pedagogia Interdisciplinar**: Fundamentos Teórico-metodológicos. 5ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.  
 VEIGA, Ilma. P. A.; FONSECA, Marília. **As dimensões do Projeto Político – Pedagógico**. 7ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

### APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

**Ementa:** O sujeito do nascimento a velhice. A criança e o adolescente como categoria social. Reorganização cognitiva na vida adulta e na terceira idade maturidade. O lúdico e o brincar no contexto educacional. Teoria da atividade de Alex Leontiev. Teorias críticas da educação e aprendizagem

#### Bibliografia básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.  
 COLL, César. et al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Psicologia Evolutiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
 VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução de José Cipolla Beto. São Paulo: Martins fontes, 1994.

#### Bibliografia complementar

COLL, C. **Psicologia do ensino**. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.  
 Tânia Gracy Martins do Valle, Ana Cláudia Bortolozzi Maia (orgs.). **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

### CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO II

**Ementa:** Antropologia no campo das ciências sociais e humanas. O método etnográfico e a pesquisa de campo no contexto educacional. Relativismo cultural e etnocentrismo. A educação como objeto de estudo da antropologia. Antropologia da criança.

#### Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.  
 GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.  
 TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

#### Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.  
 OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

### CURRÍCULO

**Ementa:** História do campo de currículo. Teorias do currículo. Currículo, conhecimento e cultura. Parâmetros curriculares nacionais e propostas curriculares. Relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico.

#### Bibliografia Básica

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como planejar?** Currículo, área, aula. 20ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012/2014.  
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

#### Bibliografia complementar

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade**. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

#### 4ª FASE

##### METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

**Ementa:** Língua Portuguesa como campo de estudo. Conceitos fundamentais do ensino de Língua Portuguesa. Tendências do ensino Língua Portuguesa no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de Língua Portuguesa. A prática do ensino de Língua Portuguesa para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

#### Bibliografia Básica

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália**. Novela Sociolinguística. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2013.  
FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto: para estudantes universitários**. 16ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.  
FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação** 16ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

#### Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.  
WEIL, Pierre. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal**. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

#### AVALIAÇÃO

**Ementa:** Conceitos, finalidades e funções da avaliação. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Avaliação da aprendizagem. Critérios e instrumentos de avaliação. Avaliação e políticas educacionais. Indicadores de qualidade

#### Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Mediação, 2009.  
\_\_\_\_\_. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2009.  
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 17ªed. São Paulo: Cortez, 2009.

#### Bibliografia Complementar

REAL, Giselle Cristina Martins. **Impactos da avaliação na educação superior**. Dourado, MS: Ed. Da UFGD, 2008.  
DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer**. Uma proposta curricular de Educação Infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

#### EDUCAÇÃO INFANTIL

**Ementa:** Concepções de infância e Educação Infantil. Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil. Saberes, tempos e espaços nas Instituições de Educação Infantil. Práticas

pedagógicas na Educação Infantil. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Tendências, paradigmas e desafios da Educação Infantil no Brasil.

#### Bibliografia Básica

AYRES, Sonia. **Educação Infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.  
KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs.) **Infância e Educação Infantil**. Campinas - SP: Papyrus, 2006.  
OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papyrus, 2000.

#### Bibliografia Complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, Brinquedo, brincadeira e a Educação**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
PALHARES, Marina. **Educação Infantil Pós – LDB: Rumos e Desafios**. Editores associados/UFSC/UFSCAR/UNICAMP, 1999.

#### PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

**Ementa:** Conceito e concepções de Planejamento. Planejamento Educacional no Brasil. Pressupostos teórico-metodológicos. Tipos de planejamentos e planos. Projeto Político Pedagógico.

#### Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter. **Planejamento Educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2011.  
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização**. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.  
VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico**. Uma construção Possível. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

#### Bibliografia Complementar

DALMAS, Angelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação**. Petrópolis: Vozes, 1994.  
MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas, SP: Papyrus, 2009.

#### LETRAMENTO E INFÂNCIA

**Ementa:** Cultura escrita. Conceitos e concepções teóricas acerca da alfabetização e do letramento. Relações existentes entre alfabetização e letramento. Metodologias de alfabetização. Gêneros discursivos, letramento e alfabetização. O planejamento das práticas escolares de alfabetização e letramento. Projetos de letramento. O letramento e a literatura infantil. Práticas de letramento na educação infantil. A educação infantil como espaço de leitura e de escrita. Letramento literário na educação infantil.

#### Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia (Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica Editora: Ceale, 2009/2008.

ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP : Mercado de Letras, 1998.  
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura**. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

**Bibliografia complementar** ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

#### 5ª FASE

#### PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

**Ementa**: Pesquisa, Prática e Ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Características evolutivas de 0 a 5 anos. Legislação na educação infantil. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise na prática pedagógica.

#### Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. **O conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.

NORONHA, Elisiani Cristina de Souza de Freitas, ANDRADE, Izabel Cristina Feijó de e MAURÍCIO, Wanderléa Pereira Damásio (Orgs.). **Itinerários da formação docente**: saberes e experiências do estágio curricular do USJ. São Paulo: Laborciência, 2012.

#### Bibliografia Complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

#### ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR I (Educação Infantil)

**Ementa**: Formação do professor na Educação Infantil. Constituição de Projeto de Trabalho na Educação Infantil. Prática e Ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Teoria e as Práticas desenvolvidas. Espaços da Educação Infantil. Afetividade e da ludicidade. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise.

#### Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, S.P. : Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

#### Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

#### METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

**Ementa**: Conceitos científicos fundamentais. Tendências do ensino de ciências no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de ciências. A prática do ensino de ciências para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

#### Bibliografia Básica

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Teoria e prática em ciências na escola**: o ensino-aprendizagem como investigação. 1ª ed. São Paulo, SP: FTD, 2009.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO Miguel Angel Gomez. **A aprendizagem e o ensino de ciências**: Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

DELIZOICOV, Demétrio. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2009.

#### Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs de Ciências**. Brasília – DF: 1997  
TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências naturais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

#### METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

**Ementa**: A Geografia como ciência. Conceitos geográficos fundamentais. Dinâmicas atuais do ensino de geografia. A Prática de ensino de Geografia na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

#### Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto L. **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.

FILIZOLA, Roberto. **Didática da Geografia**: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.

LESANN, Janine. **Geografia no ensino fundamental**. Belo Horizonte, MG:Argvmentvm,2009.

#### Bibliografia complementar

CASTRO GIOVANNI, Antonio (Org) Ensino de geografia: **práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.

PONTUSCHKA, NidiaNacibet *al.* **Para ensinar e aprender Geografia**. 3ª edição – São Paulo: Cortez, 2009.

#### METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

**Ementa**: Matemática como ciência. Conceitos matemáticos fundamentais. Tendências do ensino de matemática no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de matemática. A prática do ensino de matemática para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

#### Bibliografia Básica

DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos**. 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SADOVSKY, Patrícia. **O Ensino da Matemática hoje**: enfoque, sentidos e desafios. São Paulo: Ática, 2010.

SMOLE, Katia Stoocco; DINIZ, Maria I.; CANDIDO, Patricia. **Cadernos de Matemática**: Jogos de matemática 1º ao 5º ano. Porto Alegre: Artmed, 2007.

#### Bibliografia Complementar

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento matemático na criança**. Explorando notações. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JUNIOR, Geraldo. **A matemática e os temas transversais**. São Paulo: Moderna, 2001.



## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

**Ementa:** Os conceitos de alfabetização e letramento e os desafios de articulação entre teoria e prática. A formação escolar do leitor no ciclo de alfabetização. A formação escolar do produtor de textos escritos no ciclo da alfabetização. Modos de falar/modos de escrever nos primeiros anos do ensino fundamental. Avaliação da leitura e da escrita no ciclo de alfabetização. A Psicogênese da Língua Escrita. O Construtivismo no Brasil. O método sociolinguístico de alfabetização. O planejamento das práticas escolares de alfabetização e letramento no ciclo de alfabetização. Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.

### Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.  
KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995.  
SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

### Bibliografia complementar

DURANTE, M. **Alfabetização de adultos**: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.  
MAIA, Joseane. **Literatura na formação de leitores e professores**. São Paulo: Paulinas, 2007.

## 6ª FASE

### PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL

**Ementa:** Pesquisa, Prática e Ação pedagógica para os Anos Iniciais. Características do desenvolvimento de 6 a 10 anos. Legislação educacional nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ensino de 09 anos. Observação participante da prática pedagógica nos anos iniciais. Planejamento e projetos didático-pedagógicos nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

### Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998  
PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.  
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular**: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.  
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

### ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR II EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**Ementa:** Formação do professor nos Anos Iniciais. Constituição de Projeto de Trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica para a criança nos Anos Iniciais. Espaços da Educação nos Anos Iniciais. Prática de alfabetização e letramento. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise das práticas pedagógicas nos anos iniciais..

### Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998

PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.  
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular**: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.  
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

## ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Ementa:** Legislação para a Educação Básica no Brasil. Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA. Propostas de organização curricular e projetos pedagógicos para Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.

### Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003/2015.  
OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.  
PETRY, Ely Carlos. **LDB- Lei de diretrizes e bases**: uma abordagem orientadora. Porto Alegre, RS: AGE, 2002.

### Bibliografia Complementar

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.  
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.

## PROJETO DE TCC

**Ementa:** Pesquisa qualitativa e quantitativa. Abordagens de pesquisa. Tipos de Pesquisa. Estrutura de Projeto de Pesquisa. Elaboração do Problema de pesquisa. Revisão de literatura e fundamentação do Projeto.

### Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: FTD, 2009.  
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.  
SEVERINO, Antonio Joaquim, 1941. **Metodologia do trabalho científico**. ed. rev. atual. São Paulo : Cortez, 2007.

### Bibliografia Complementar

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 2009.  
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

## ARTE E EDUCAÇÃO

**Ementa:** Noções de teoria da arte. Arte-educação. Arte e constituição dos sujeitos. História do ensino de arte. Tendências de educação escolar em arte. Arte no currículo escolar. Conteúdos, métodos e procedimentos em arte. Arte na prática pedagógica da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>BARBOSA, Ana Mae (org.). <b>Arte Educação</b>: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013. FERRAZ, Maria Heloísa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Resende e. <b>A Arte na educação escolar</b>. São Paulo: Cortez, 2009. BARDI, Pietro Maria. <b>Arte no Brasil</b>. São Paulo: Nova Cultural, 2010. COLL, César &amp; Teberosky, Ana. <b>Aprendendo Arte</b>: conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Ática, 2008.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>BARBOSA, Ana Mae (org.). <b>Arte Educação</b>: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013. DEHEINZELIN, Monique. <b>A fome com a vontade de comer</b> - Uma proposta curricular de educação Infantil. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS</b></p> <p><b>Ementa:</b> Histórico e legislação da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Função social e política da educação de jovens e adultos A produção e caracterização da clientela discente de Educação de Jovens e Adultos: o estudante adulto. Estrutura curricular, propostas e avaliação. A formação do educador e as especificidades no trabalho com o jovem e o adulto.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Orgs.). <b>Educação de Jovens e Adultos</b>. Teoria, prática e proposta. 12ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>_____. <b>Pensamento Pedagógico Brasileiro</b>. 2ª ed. e 5ª ed. São Paulo: Ática, 1988/1994.</p> <p>PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de. (Orgs.). <b>Educação de Jovens e Adultos</b>. Petrópolis, R.J: DP et Alí, 2009.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>CHARLOT, Bernard. <b>Relação com o saber, formação de professores e globalização</b>. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p> <p>DURANTE, Marta. <b>Alfabetização de adultos</b>: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p>
<p><b>METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA</b></p> <p><b>Ementa:</b> A História como ciência. Conceitos históricos fundamentais. Dinâmicas atuais do ensino de História. A Prática de ensino de História na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>BITTENCOURT, Circe (Org.). <b>O Saber Histórico na Sala de Aula</b>. São Paulo: Contexto, 2009. PINSKY, Jaime (Org.). <b>O Ensino de História e a Criação do Fato</b>. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2009.</p> <p>FONSECA, Selva Guimarães. <b>Fazer e Ensinar História</b>: Anos iniciais do Ensino Fundamental. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. <b>Ensinar História</b>. São Paulo: Scipione, 2009. HIPÓLIDE, Maria Cristina. <b>O ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental</b>: metodologias e conceitos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.</p>

<p><b>7ª FASE</b></p> <p><b>PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO</b></p> <p><b>Ementa:</b> Diagnóstico de problemas e levantamento de soluções para o Sistema Escolar. Pesquisa, prática e ação pedagógica em EJA/Gestão. Legislação em EJA/Gestão. Observação participante, intervenção, registro, avaliação, interpretação e análise em EJA/Gestão.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. <b>Etnografia da prática escolar</b>. 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.</p> <p>MEKSENAS, Paulo. <b>Pesquisa social e ação pedagógica</b>: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.</p> <p>ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. <b>Educação de Jovens e Adultos</b>: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. <b>Organização e gestão da escola</b>: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). <b>Professor reflexivo no Brasil</b>: Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.</p>
<p><b>ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR III EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO</b></p> <p><b>Ementa:</b> Formação do professor de jovens e adultos. Observação, planejamento, docência e avaliação do processo ensino aprendizagem. Constituição de Projeto de Trabalho na Gestão/EJA. Prática e Ação pedagógica para a criança na Gestão/EJA. Teoria e as Práticas desenvolvidas. Espaços da Educação na Gestão/EJA. Observação participação, intervenção, registro, interpretação e análise da prática pedagógica na EJA.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. <b>Etnografia da prática escolar</b>. 16ª ed. Campinas, SP : Papirus, 1995.</p> <p>MEKSENAS, Paulo. <b>Pesquisa social e ação pedagógica</b>: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.</p> <p>ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. <b>Educação de Jovens e Adultos</b>: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. <b>Organização e gestão da escola</b>: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). <b>Professor reflexivo no Brasil</b>: Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.</p>
<p><b>POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO</b></p> <p><b>Ementa:</b> Política, Estado e Sociedade. O Estado brasileiro e as políticas públicas. Reforma de Estado e Políticas públicas para a educação. A educação brasileira em sua dimensão político-social. Perspectivas e tendências contemporâneas das políticas públicas de educação. A Análise crítica da LDB. Sujeito e Sociedade Civil.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>CORREA, Bianca Cristina e GARCIA, Teise Oliveira (organizadoras); Vitor Henrique Paro et all. <b>Políticas educacionais e organização do trabalho na escola</b>. São Paulo, SP: Xamã, 2008.</p> <p>CARVALHO, Maria do Carmo A. A. e TEIXEIRA, Ana Cláudia C. (Org.) <b>Conselhos gestores de políticas públicas</b>. São Paulo: Pólis, 2000.</p>

DOURADO, Luiz. F. PARO, Vítor H. (orgs). **Políticas públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

#### Bibliografia Complementar

LIBÂNEO, C. **Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais:** aspectos sociopolíticos e históricos In **Educação Escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2009.  
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M.; EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2007.

### EDUCAÇÃO E JUVENTUDE

**Ementa:** Contexto histórico de produção dos conceitos de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Educação de jovens em âmbito escolar e não escolar.

#### Bibliografia Básica

GADOTTI, M.; ROMÃO, José. E. **Educação de jovens e adultos:** teoria prática e proposta. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
MATOS, Kelma Socorro Lopes. **Jovens e Crianças:** Outras Imagens. Fortaleza: UFC, 2006.  
ALMEIDA, Maria Isabel Mendes e EUGENIO, Fernanda. **Culturas jovens:** novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

#### Bibliografia Complementar

FRAGA, Paulo Cesar Pontes, LULIANELLI, Jorge Atilio Silva (Org.). **O tempo real dos jovens:** juventude como experiência acumulada. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.  
TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital:** Como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010.

### GESTÃO EDUCACIONAL

**Ementa:** Conceitos, funções e princípios básicos da gestão educacional. História da Gestão educacional no Brasil. O gestor na organização dos espaços educativos. Concepções e modelos de gestão escolar.

#### Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2015.  
OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional:** novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2014.  
FERREIRA, Naura S. Capareto (org.) **Gestão democrática na educação:** atuais tendências, novos desafios. São Paulo; Cortez, 2013.

#### Bibliografia Complementar

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação:** atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.  
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** Projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 22ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2012.

### TCC I

**Ementa:** Ética na Pesquisa. Pesquisa em Educação. Coleta de dados. Instrumento de coleta de dados na pesquisa. Pesquisa **qualitativa** e quantitativa em educação. Tratamento de dados. Escrita acadêmica.

#### Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.  
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 11 ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.  
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. 10ª reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

#### Bibliografia Complementar

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.  
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática:** um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

### 8ª FASE

### TECNOLOGIAS, MÍDIAS E CONHECIMENTO APLICADOS EM EDUCAÇÃO

**Ementa:** Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

#### Bibliografia Básica

COSTA, Edemir; RIBAS, Julio César da Costa; FILHO, Silvio Serafim da Luz (Org.). **Mídia, educação e subjetividade:** disseminando o conhecimento. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.  
VELOSO, Renato. **Tecnologias da informação e da comunicação:** desafios e perspectivas. São Paulo: Moderna, 2012.  
WILSON, Carolyn; GRIZZLE, Alton; TUAZON, Ramon; AKYEMPONG, Kwame, CHEUNG, Chi-Kim. **Alfabetização midiática e informacional:** currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO UFTM, 2013.

#### Bibliografia Complementar

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.  
CANCLINI, N. G. **Consumidores e cidadãos:** conflitos multiculturais da globalização. 5 ed., Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. 1

### LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS

**Ementa:** Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura, história e legislação. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa e implicações para a prática pedagógica.

#### Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira:** o mundo do surdo em Libras. 1ª ed. São Paulo: Editora da USP, 2009.  
QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos:** A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  
\_\_\_\_\_. (org.) **Estudos surdos I**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006.

#### Bibliografia Complementar

MORAIS, Carla Damasceno de; FERRETTI, Cláudio; MACHADO, Paulo César (orgs.). **Princípios educativos na perspectiva da diferença**. Florianópolis, SC: IFSC, 2011.  
MOURA, Maria Cecília de. **O surdo:** caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2000.



EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
<p><b>Ementa:</b> Meio Ambiente, Ecologia e Sustentabilidade. A crise ambiental. Relação homem/natureza. Desenvolvimento sustentável. Direito Ambiental Brasileiro. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental e para a sustentabilidade.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>FLORIANI, Dimas. <b>Conhecimento, Meio Ambiente e Globalização</b>. Curitiba: Juruá Editora, 2003.</p> <p>GADOTTI, Moacir. <b>Educar para a sustentabilidade</b>: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável. São Paulo, SP: Editora Instituto Paulo Freire, 2009.</p> <p>PEDRINI, Alexandre de Gusmão (org.). <b>Educação ambiental</b>: reflexões e práticas contemporâneas. 8ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>BARBIERI, J.C. <b>Gestão ambiental e organizacional</b>: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2004.</p> <p>DIAS, Geraldine Freire. <b>Educação Ambiental</b>: princípios e práticas. Editora Gaia. 5ª ed. São Paulo: Global, 1998.</p>
TCC II
<p><b>Ementa:</b> Coleta e análise de dados. Escrita de texto monográfico. Defesa de TCC.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>SCURO NETO, Pedro. <b>Sociologia ativa e didática</b>: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p><b>Bibliografia complementar</b></p> <p>DEMO, Pedro. <b>Metodologia científica em ciências sociais</b>. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>GOLDENBERG, Mirian. <b>A arte de pesquisar</b>: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Record, 2009.</p>
DOCÊNCIA EM MULTICULTURALISMO, SEXUALIDADE E GÊNERO
<p><b>Ementa:</b> Diversidade escola e cultura. Multiculturalismo e políticas de ações afirmativas. Conceito de gênero, segundo diferentes escolas teóricas. Parentesco, família, filiação e reprodução.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>HALL, Stuart. <b>A identidade Cultural na Pós-Modernidade</b>. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro - 11ª Ed – Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2006.</p> <p>SANTOS, Renato Emerson dos (organizador). <b>Diversidade, espaço e relações étnico-raciais</b>: o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009.</p> <p>GEERTZ, Clifford. <b>Interpretação das culturas</b>. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura</b>: um conceito antropológico – 24ª edição – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.</p> <p>SANTOS, Renato Emerson dos. <b>Diversidade, espaço e relações étnico-raciais</b>: O Negro na Geografia do Brasil. 2ª Ed. Belo Horizonte: Editora Gutenberg, 2009.</p>

DISCIPLINAS OPTATIVAS
FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGIA
<p><b>Ementa:</b> Aspectos históricos e tendências contemporâneas da Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem. Análise crítica dos problemas de aprendizagem. A relação do pedagogo frente a ações psicopedagógicas. Ética no trabalho psicopedagógico.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>CUNHA, Antonio Eugênio. <b>Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade</b>. 6ª ed. — Rio de Janeiro: Wak Editora, 2016.</p> <p>FAGALI, Eloisa &amp; VALE, Zélia. <b>Psicopedagogia Institucional aplicada</b> - a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>SCOZ, Beatriz. <b>Psicopedagogia e realidade escolar</b>. O problema escolar e de aprendizagem. 17ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>FERNANDEZ, Alicia. <b>A inteligência aprisionada</b> - abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.</p> <p>VIANIN, Pierre. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2012.</p>
HISTÓRIA E CULTURA AFRO - BRASILEIRA E INDÍGENA
<p><b>Ementa:</b> História da África e dos africanos. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira. O negro e o índio na formação da sociedade nacional.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>CANDAU, Vera Maria (Org.). <b>Educação intercultural e cotidiano escolar</b>. São Paulo: Sette Letras, 2006.</p> <p>ESTERCI, Neide, FRY, Peter; GOLDENBERG, Miriam. <b>Fazendo Antropologia no Brasil</b>. Rio de Janeiro: DP&amp;A editora, 2001.</p> <p>FERNANDES, Florestan (1972): <b>Significado do protesto negro</b>. São Paulo: Cortez, 1989.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>SODRÉ, Nelson Werneck. <b>Síntese de História da Cultura Brasileira</b>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.</p> <p>Alfabetização e Diversidade. <b>Referenciais para a formação de professores indígenas</b>. 2ª ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.</p>
ANTROPOLOGIA
<p><b>Ementa:</b> A antropologia no campo das ciências sociais e humanas. As relações - homem, natureza e cultura. Relativismo cultural e etnocentrismo. O método etnográfico e a pesquisa de campo em antropologia. O estudo antropológico e a identidade cultural na sociedade contemporânea. A educação como objeto de estudo da antropologia.</p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>GEERTZ, Clifford. <b>A interpretação das culturas</b>. Trad. Vera Ribeiro, RJ: Zahar, 1989.</p> <p>HALL, Stuart. <b>A identidade cultural na pós-modernidade</b>. Rio de Janeiro: DP, 2003.</p> <p>LAPLANTINE, Francois. <b>Aprender antropologia</b>. São Paulo: Brasiliense, 2000.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>ANDRÉ, Maria Eliza Dalmaro. <b>Etnografia da prática escolar</b>. Campinas: Papirus, 1995.</p> <p>DAMATTA, Roberto. <b>Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social</b>. RJ: Rocco, 2000.</p>

### CULTURA CORPORAL, MOVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE

**Ementa:** Cultura corporal. Movimento e corporeidade. Práticas de jogos, brincadeiras e movimentos. Faz de conta. Psicomotricidade. Expressão corporal. Cultural corporal na infância e adolescência.

#### Bibliografia Básica

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.  
LELOUP, Jean-Yves. **O corpo e seus símbolos: uma antropologia essencial**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.  
WEIL, Pierre. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal** 62ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

#### Bibliografia complementar

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.  
GARCIA, Regina Leite (org.). **O corpo que fala dentro e fora da Escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

### PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

**Ementa:** História e perspectivas do profissional Pedagogo. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de graduação em Pedagogia. Espaços não escolares de atuação da Pedagogia. Planejamento e Propostas de intervenção pedagógica nas várias esferas do educativo.

#### Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, Carlos José. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2010.  
PIMENTA, Selma. Garrido. **Pedagogia e Pedagogos: caminhos e Perspectivas**. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). São Paulo: Cortez, 2011.  
NUNES, Pinto Cláudio. **Ciências da Educação e Prática Pedagógica: sentidos atribuídos por estudantes de Pedagogia**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

#### Bibliografia complementar:

LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes curriculares da pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. **Educação & Sociedade** [On-line] 2010, 27 (Outubre-Sinmes): [Data de consulta: 1 / junho / 2014] Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87313708011>> ISSN 0101-7330  
SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma política educacional. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

### EDUCAÇÃO MUSICAL

**Ementa:** Educação musical e legislação. Fundamentos da Educação Musical na Educação Básica. Práticas pedagógicas musicais.

#### Bibliografia Básica

JORDÃO, Gisele (et.al) **A música na escola**. São Paulo: Allucci& Associados Comunicações,

2012.

LOUREIRO, Alicia Maria Almeida. **O ensino de música na escola fundamental**. São Paulo: Papirus, 2003.  
SCHAFFER, Murray. **Educação Sonora**. Trad. Marisa Fonterrada. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

#### Bibliografia Complementar

ILARI, Beatriz; BROOCK, Angelita (Orgs). **Música e Educação Infantil**. São Paulo: Papirus, 2013.  
FERNANDES, Iveta Maria Borges Ávila. **Brincando e aprendendo: um novo olhar para o ensino da música**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

### ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

**Ementa:** Conceitos básicos da estatística, tanto descritiva quanto inferenciais. Importância da aplicação dos conhecimentos da estatística para a educação e sua aplicação na análise de situações, tanto cotidianas como problemáticas, na educação básica. Dados estatísticos como instrumento para a tomada de decisões. A estatística como instrumento de pesquisa educacional. Apresentação Tabular e Gráfica. Medidas Descritivas dos Dados.

#### Bibliografia básica

CLARCK, Jeffrey; Downing Douglas. **Estatística Aplicada**. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Saraiva, 1998.  
MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. 6ª ed. — São Paulo: Saraiva, 2010.  
TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística Básica**. Ed. Atlas S.A. 1991.

#### Bibliografia complementar

BUSSAB, Wilton Oliveira. MORETTIN Pedro A. **Estatística Básica**. 4ª edição. São Paulo: Atual, 1987. (métodos quantitativos)  
NICK, Eva; KELLNER, Sheilah Rubino de Oliveira. **Fundamentos de Estatística para as Ciências do Comportamento**. Rio de Janeiro: 3ª Ed. Renes, 1971.

### LITERATURA INFANTO-JUVENIL

**Ementa:** Estratégias de leitura e constituição do leitor. Textos literários e a produção contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura e prática educacional. Narradores e narrativas infantis.

#### Bibliografia Básica

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil: teoria, análise, didática**. São Paulo: Moderna, 2000.  
GIRARDELLO, Gilka. **Uma clareira no bosque: contar histórias na escola**. Campinas, SP: Papirus, 2014.  
ZILBERMAN, Regina. **A Literatura Infantil na Escola**. 11ªed. São Paulo: Global, 2003.

#### Bibliografia Complementar

AGUIAR, Vera Teixeira de (Coord.). **Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores**. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.  
RESENDE, Vânia Maria. **Literatura Infantil & Juvenil: vivências de leitura e expressão criadora**. 2ªed. São Paulo: Saraiva, 1997.

### SUPERVISÃO/ORIENTAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

**Ementa:** Práticas históricas da Orientação Educacional e Supervisão Escolar no Brasil. Fundamentos e princípios. Abordagem de Orientação Educacional e Supervisão Escolar centrada no Projeto Político Pedagógico e no currículo. O trabalho coletivo nas organizações educativas formais e não formais. Orientação Educacional e Supervisão Escolar como trabalhador/a da educação: exercício profissional e representatividade. As atribuições do Orientador Educacional e Supervisão Educacional na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. O planejamento e sua correlação como projeto pedagógico da instituição de ensino: planos, projetos e programas.

#### Bibliografia Básica

RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. **Supervisão pedagógica:** princípios e práticas. 6. ed. Campinas: Papirus, 2006.  
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes** necessários à prática educativa. 13ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.  
FREIRE, Paulo. **Política e educação.** 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

**Bibliografia Complementar** ALVES, Nilda. **Educação e supervisão:** o trabalho coletivo na escola. 5.ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991. ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs.). **O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais.** 2 ed., São Paulo, 1986.

Palhoça (SC), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_.

**Amanda França**  
Secretária Acadêmica FMP