



Faculdade Municipal de Palhoça

Lei Municipal n. 2.182 de 25 de outubro de 2005.

Renovação do Credenciamento: Resolução CEE/SC n. 047/2022.

Parecer CEE/SC n. 390 de 22 de novembro de 2022.

Rua João Pereira dos Santos, 99 – Palhoça – SC - CEP 88130-475.

1ª FASE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

Ementa: História e educação. O sentido da educação nas diferentes sociedades. As diversas configurações da instituição escolar até o período medieval. História da Educação no Brasil. Cultura Afro-brasileira e indígena. Aspectos históricos da legislação educacional.

Bibliografia básica

GADOTTI, Moacir. **História das Idéias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005.

PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de Classes**. São Paulo: Cortez: editores associados, 1991.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1978/2005.

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Ementa: Processos de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação e atendimento à infância no Brasil. Pedagogia da infância.

Bibliografia básica

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. 1ª.ed. São Paulo:ed 3., 2009.

GOULART, Ana Lúcia et all.(Org.) **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. 3ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

KISHIMOTO, Tizuko Mochida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2009.

OSTETTO, Luciana et al. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**. São Paulo: Papirus, 2002.

FILOSOFIA

Ementa: História da filosofia e correntes de pensamento referentes a ética e teoria do conhecimento. Ética e suas correntes e questões. Epistemologia das ciências humanas e/ou naturais.

Bibliografia básica

KANT, Immanuel. **Metafísica dos Costumes**. Parte II: Princípios Metafísicos da Doutrina da Virtude de Kant. Edições 70, 2008.

NIETZSCHE, Friedrich. **Genealogia da moral**, uma polêmica. Trad.: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2013/2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES, **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2003.

GALLO, S.(Coord.) **Ética e cidadania**. Caminhos da filosofia. 13ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO I

Ementa: A relação educação e sociedade na perspectiva da sociologia. A educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber). A educação como objeto de estudo da sociologia na contemporaneidade: as relações entre educação, reprodução social e as transformações da sociedade.

Bibliografia básica

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: Introdução a ciência da sociedade.** São Paulo: Moderna 2005.
 DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia.** São Paulo: Melhoramentos, 2002.
 SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber.** 5ª ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia.** São Paulo: Ática, 1994.
 SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno.** São Paulo: Saraiva, 2004.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa: Iniciação à produção científica. Formas de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Elaboração de produções científico-acadêmicas. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica

DEMO, P. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2006/2002.
 GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
 SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico.** 23ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: Perspectiva, 2009.
 SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno.** São Paulo: Saraiva, 2004.

PSICOLOGIA

Ementa: Aspectos históricos e conceituais da interface psicologia e educação. Escolas psicológicas (Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicanálise e Humanismo). Psicologia e a educação da pessoa com deficiência, aspectos biológicos das deficiências e educação inclusiva.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.
 BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral.** 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
 DAVIDOFF, Linda – **Introdução à Psicologia.** São Paulo: MAKRON BOOKS, 1999.

Bibliografia Complementar

COLL, Cesar. **Psicologia do Ensino.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
 SCHULTZ, Duane P. **História da Psicologia Moderna.** São Paulo: Centage Learning, 2011.

2ª FASE

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: A psicologia evolutiva e as abordagens da aprendizagem. Aprendizagem em Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e Henri Wallon. Teorias da aprendizagem e o contexto da educação brasileira. O professor e a relação ensino e aprendizagem no contexto escolar. Aplicação da

psicologia na prática pedagógica.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias:** uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993/2002/2008.
 COLL, Cesar et al. **Psicologia do ensino.** Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
 FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico.** São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

CASTORINA, José Antonio et al. **Piaget-Vygotsky:** novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.
 LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, M. K. de; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon:** teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Movimentos educacionais dos séculos XV ao XXI. História da educação e legislação educacional brasileira nos séculos XX e XXI. Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil 3ª Ed..** São Paulo: Moderna, 2006.
 ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973).** Petrópolis: Vozes, 1978/2005.
 GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro.** 2 ed. e 5ª ed. — São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia Complementar

PONCE, Aníbal. **Educação e luta de classes.** Tradução Jose Severo de C. Pereira. 22ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
 HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira: leituras.** São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

DIDÁTICA I

Ementa: História da Didática. Didática como campo de estudo. Tendências Pedagógicas da Educação Brasileira.

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
 FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade – história teoria.** Rio de Janeiro: Editora Papirus, 2008.
 LIBANEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** São Paulo: Autores Associados, 2009.
 SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Teorias em Filosofia da educação e filosofia da psicologia. Epistemologia das ciências pedagógicas.

Bibliografia Básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
 NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos Sobre Educação**. Trad. Noéli Correia de Melo Sobrinho. Edições Loyola: São Paulo, 2009.
 KANT, Immanuel, 1724-1804. **Critica da Razão Prática**: Tradução, Introdução e Nota / Rohden Valério. — 1 ed. — São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 3ª ed. — São Paulo, SP: Martin Claret, 2003. 239p.
 LUCCESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994

PORTUGUÊS E PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tipos de Leitura. Construção e interpretação de textos acadêmicos, literários e normativos. Tipos de linguagem. Gêneros discursivos com organização composicional, estilo e tema compatíveis com o gênero. Coesão e coerência textuais. Produção textual e reconhecimento de gêneros com linha de formação em Pedagogia.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico**: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
 FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. 8.ed. rev. amp. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
 WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.
 CEGALLA, P. de Domingos. **Novíssima Gramática da língua portuguesa**. 42. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

3ª FASE

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Ementa: História da deficiência. Os tipos de deficiência. Educação especial e aprendizagem. Legislação e Políticas de Educação Especial e inclusiva.

Bibliografia Básica

COLL, C. et.al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
 MANTOAN, M. T. E. (org). **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.
 PADILHA, A. M. L. **Práticas pedagógicas na Educação Especial**: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. 194

Bibliografia Complementar

FARREL, Michael. **Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas**. Ed. Artmed, 2011.
 SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2007.

DIDÁTICA II

Ementa: Teorias Pedagógicas. Identidade docente. Projeto Político-Pedagógico. Plano de ensino. Plano de aula.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. Rio

de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
 HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho** – o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998
 TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

LÜCK, Eloísa. **Pedagogia Interdisciplinar**: Fundamentos Teórico-metodológicos. 5ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
 VEIGA, Ilma. P. A.; FONSECA, Marília. **As dimensões do Projeto Político – Pedagógico**. 7ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: O sujeito do nascimento a velhice. A criança e o adolescente como categoria social. Reorganização cognitiva na vida adulta e na terceira idade maturidade. O lúdico e o brincar no contexto educacional. Teoria da atividade de Alex Leontiev. Teorias críticas da educação e aprendizagem

Bibliografia básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.
 COLL, César. et al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Psicologia Evolutiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
 VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução de José Cipolla Beto. São Paulo: Martins fontes, 1994.

Bibliografia complementar

COLL, C. **Psicologia do ensino**. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
 Tânia Gracy Martins do Valle, Ana Cláudia Bortolozzi Maia (orgs.). **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO II

Ementa: Antropologia no campo das ciências sociais e humanas. O método etnográfico e a pesquisa de campo no contexto educacional. Relativismo cultural e etnocentrismo. A educação como objeto de estudo da antropologia. Antropologia da criança.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.
 GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
 TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.
 OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

CURRÍCULO

Ementa: História do campo de currículo. Teorias do currículo. Currículo, conhecimento e cultura. Parâmetros curriculares nacionais e propostas curriculares. Relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como planejar?** Curriculo, área, aula. 20ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012/2014.
 SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença:** a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Curriculo, cultura e sociedade.** 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
 SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

4ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

Ementa: Língua Portuguesa como campo de estudo. Conceitos fundamentais do ensino de Língua Portuguesa. Tendências do ensino Língua Portuguesa no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de Língua Portuguesa. A prática do ensino de Língua Portuguesa para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália.** Novela Sociolinguística. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2013.
 FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto:** para estudantes universitários. 16ª ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2007.
 FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto:** leitura e redação 16ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
 WEIL, Pierre. **O corpo fala:** a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

AVALIAÇÃO

Ementa: Conceitos, finalidades e funções da avaliação. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Avaliação da aprendizagem. Critérios e instrumentos de avaliação. Avaliação e políticas educacionais. Indicadores de qualidade

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora:** uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2009.
 . Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 17ªed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

REAL, Giselle Cristina Martins. **Impactos da avaliação na educação superior.** Dourado, MS: Ed. Da UFGD, 2008.
 DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer.** Uma proposta curricular de Educação Infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Concepções de infância e Educação Infantil. Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil. Saberes, tempos e espaços nas Instituições de Educação Infantil. Práticas

pedagógicas na Educação Infantil. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Tendências, paradigmas e desafios da Educação Infantil no Brasil.

Bibliografia Básica

AYRES, Sonia. **Educação Infantil:** teorias e práticas para uma proposta pedagógica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
 KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs.) **Infância e Educação Infantil.** Campinas - SP: Papirus, 2006.
 OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil.** Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia Complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, Brinquedo, brincadeira e a Educação.** 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
 PALHARES, Marina. **Educação Infantil Pós – LDB:** Rumos e Desafios. Editores associados/UFSC/UFSCAR/UNICAMP,1999.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Ementa: Conceito e concepções de Planejamento. Planejamento Educacional no Brasil. Pressupostos teórico-metodológicos. Tipos de planejamentos e planos. Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter. **Planejamento Educacional no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2011.
 VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.
 VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico.** Uma construção Possível. Campinas, SP: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar

DALMAS, Angelo. **Planejamento participativo na escola:** elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes,1994.
 MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Curriculos e programas no Brasil.** Campinas, SP: Papirus,2009.

LETRAMENTO E INFÂNCIA

Ementa: Cultura escrita. Conceitos e concepções teóricas acerca da alfabetização e do letramento. Relações existentes entre alfabetização e letramento. Metodologias de alfabetização. Gêneros discursivos, letramento e alfabetização. O planejamento das práticas escolares de alfabetização e letramento. Projetos de letramento. O letramento e a literatura infantil. Práticas de letramento na educação infantil. A educação infantil como espaço de leitura e de escrita. Letramento literário na educação infantil.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia Fontes Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula.** Belo Horizonte: Autentica Editora: Ceale, 2009/2008.

ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas**. Campinas, SP : Mercado de Letras, 1998.
 SMOLKA, Ana Lúiza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura**. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

5ª FASE

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pesquisa, Prática e Ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Características evolutivas de 0 a 5 anos. Legislação na educação infantil. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise na prática pedagógica.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
 HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.
 NORONHA, Elísiani Cristina de Souza de Freitas, ANDRADE, Izabel Cristina Feijó de e MAURÍCIO, Wanderléa Pereira Damásio (Orgs.). **Itinerários da formação docente: saberes e experiências do estágio curricular do USJ**. São Paulo: Laborciência, 2012.

Bibliografia Complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR I (Educação Infantil)

Ementa: Formação do professor na Educação Infantil. Constituição de Projeto de Trabalho na Educação Infantil. Prática e Ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Teoria e as Práticas desenvolvidas. Espaços da Educação Infantil. Afetividade e da ludicidade. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, S.P. : Papirus, 1995.
 HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.
 OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola**. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).
 PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: Conceitos científicos fundamentais. Tendências do ensino de ciências no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de ciências. A prática do ensino de ciências para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Teoria e prática em ciências na escola: o ensino-aprendizagem como investigação**. 1ª ed. São Paulo, SP: FTD, 2009.
 POZO, Juan Ignacio; CRESPO Miguel Angel Gomez. **A aprendizagem e o ensino de ciências: Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
 DELIZOICOV, Demétrio. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs de Ciências**. Brasília – DF: 1997
 TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências naturais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Ementa: A Geografia como ciência. Conceitos geográficos fundamentais. Dinâmicas atuais do ensino de geografia. A Prática de ensino de Geografia na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto L. **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.
 FILIZOLA, Roberto. **Didática da Geografia**: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.
 LESANN, Janine. **Geografia no ensino fundamental**. Belo Horizonte, MG:Argvmentvm,2009.

Bibliografia complementar

CASTRO GIOVANNI, Antonio (Org) **Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.
 PONTUSCHKA, NídiaNacibet al. **Para ensinar e aprender Geografia**. 3ª edição – São Paulo: Cortez, 2009.

METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Ementa: Matemática como ciência. Conceitos matemáticos fundamentais. Tendências do ensino de matemática no Brasil. Legislação e políticas públicas para o ensino de matemática. A prática do ensino de matemática para Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos**. 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
 SADOVSKY, Patrícia. **O Ensino da Matemática hoje: enfoque, sentidos e desafios**. São Paulo: Ática, 2010.
 SMOLE, Katia Stoocco; DINIZ, Maria I.; CANDIDO, Patricia. **Cadernos de Matemática: Jogos de matemática 1º ao 5º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento matemático na criança**. Explorando notações. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JUNIOR, Geraldo. **A matemática e os temas transversais**. São Paulo: Moderna, 2001.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Os conceitos de alfabetização e letramento e os desafios de articulação entre teoria e prática. A formação escolar do leitor no ciclo de alfabetização. A formação escolar do produtor de textos escritos no ciclo da alfabetização. Modos de falar/modos de escrever nos primeiros anos do ensino fundamental. Avaliação da leitura e da escrita no ciclo de alfabetização. A Psicogênese da Língua Escrita. O Construtivismo no Brasil. O método sociolinguístico de alfabetização. O planejamento das práticas escolares de alfabetização e letramento no ciclo de alfabetização. Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

FERREIRO, Emilia. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.
KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita**. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

DURANTE, M. **Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
MAIA, Joseane. **Literatura na formação de leitores e professores**. São Paulo: Paulinas, 2007.

6ª FASE

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ANOS INICIAIS - ENSINO FUNDAMENTAL

Ementa: Pesquisa, Prática e Ação pedagógica para os Anos Iniciais. Características do desenvolvimento de 6 a 10 anos. Legislação educacional nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ensino de 09 anos. Observação participante da prática pedagógica nos anos iniciais. Planejamento e projetos didático-pedagógicos nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998
PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições**. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento, avaliação**. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR II EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Ementa: Formação do professor nos Anos Iniciais. Constituição de Projeto de Trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica para a criança nos Anos Iniciais. Espaços da Educação nos Anos Iniciais. Prática de alfabetização e letramento. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise das práticas pedagógicas nos anos iniciais..

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998

PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições**. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento, avaliação**. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Legislação para a Educação Básica no Brasil. Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA. Propostas de organização curricular e projetos pedagógicos para Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003/2015.
OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
PETRY, Ely Carlos. **LDB- Lei de diretrizes e bases: uma abordagem orientadora**. Porto Alegre, RS: AGE, 2002.

Bibliografia Complementar

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização**. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.

PROJETO DE TCC

Ementa: Pesquisa qualitativa e quantitativa. Abordagens de pesquisa. Tipos de Pesquisa. Estrutura de Projeto de Pesquisa. Elaboração do Problema de pesquisa. Revisão de literatura e fundamentação do Projeto.

Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: FTD, 2009.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, Antonio Joaquim, 1941. **Metodologia do trabalho científico**. ed. rev. atual. São Paulo : Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 2009.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno**. São Paulo: Saraiva, 2004.

ARTE E EDUCAÇÃO

Ementa: Noções de teoria da arte. Arte-educação. Arte e constituição dos sujeitos. História do ensino de arte. Tendências de educação escolar em arte. Arte no currículo escolar. Conteúdos, métodos e procedimentos em arte. Arte na prática pedagógica da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Ana Mae (org.). **Arte Educação**: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.
 FERRAZ, Maria Heloisa C. de T.; FUSARI, Maria F. de Resende e. **A Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 2009. BARDI, Pietro Maria. **Arte no Brasil**. São Paulo: Nova Cultural, 2010.
 COLL, César & Teberosky, Ana. **Aprendendo Arte**: conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Ana Mae (org.). Arte Educação: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.
 DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer - Uma proposta curricular de educação Infantil**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Histórico e legislação da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Função social e política da educação de jovens e adultos A produção e caracterização da clientela discente de Educação de Jovens e Adultos: o estudante adulto. Estrutura curricular, propostas e avaliação. A formação do educador e as especificidades no trabalho com o jovem e o adulto.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José E. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Teoria, prática e proposta. 12ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.
 . **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2ª ed. e 5ª ed. São Paulo: Ática, 1988/1994.
 PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Petrópolis, R.J: DP et Alii, 2009.

Bibliografia Complementar

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação de professores e globalização**. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
 DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos**: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1998.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: A História como ciência. Conceitos históricos fundamentais. Dinâmicas atuais do ensino de História. A Prática de ensino de História na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber Histórico na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2009.
 PINSKY, Jaime (Org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2009.
 FONSECA, Selva Guimarães. **Fazer e Ensinar História**: Anos iniciais do Ensino Fundamental. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

Bibliografia complementar

SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.
 HIPÓLIDE, Maria Cristina. **O ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental: metodologias e conceitos**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

7ª FASE

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Diagnóstico de problemas e levantamento de soluções para o Sistema Escolar. Pesquisa, prática e ação pedagógica em EJA/Gestão. Legislação em EJA/Gestão. Observação participante, intervenção, registro, avaliação, interpretação e análise em EJA/Gestão.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
 MÉKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
 ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos**: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
 PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil**: Gêneses e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR III EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Formação do professor de jovens e adultos. Observação, planejamento, docência e avaliação do processo ensino aprendizagem. Constituição de Projeto de Trabalho na Gestão/EJA. Prática e Ação pedagógica para a criança na Gestão/EJA. Teoria e as Práticas desenvolvidas. Espaços da Educação na Gestão/EJA. Observação participação, intervenção, registro, interpretação e análise da prática pedagógica na EJA.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª ed. Campinas, SP : Papirus, 1995.
 MÉKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
 ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos**: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
 PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil**: Gêneses e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

Ementa: Política, Estado e Sociedade. O Estado brasileiro e as políticas públicas. Reforma de Estado e Políticas públicas para a educação. A educação brasileira em sua dimensão político-social. Perspectivas e tendências contemporâneas das políticas públicas de educação. A Análise crítica da LDB. Sujeito e Sociedade Civil.

Bibliografia Básica

CORREA, Bianca Cristina e GARCIA, Teise Oliveira (organizadoras); Vitor Henrique Paro et all. **Políticas educacionais e organização do trabalho na escola**. São Paulo, SP: Xamã, 2008.
 CARVALHO, Maria do Carmo A. A. e TEIXEIRA, Ana Cláudia C. (Org.) **Conselhos gestores de políticas públicas**. São Paulo: Pólis, 2000.

DOURADO, Luiz. F. PARO, Vitor H. (orgs). **Políticas públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

Bibliografia Complementar

LIBÂNEO, C. **Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais: aspectos sociopolíticos e históricos** In **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2009.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia M.; EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2007.

EDUCAÇÃO E JUVENTUDE

Ementa: Contexto histórico de produção dos conceitos de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Educação de jovens em âmbito escolar e não escolar.

Bibliografia Básica

GADOTTI, M.; ROMÃO, José. E. **Educação de jovens e adultos**: teoria prática e proposta. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MATOS, Kelma Socorro Lopes. **Jovens e Crianças**: Outras Imagens. Fortaleza: UFC, 2006.

ALMEIDA, Maria Isabel Mendes e EUGENIO, Fernanda. **Culturas jovens**: novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Bibliografia Complementar

FRAGA, Paulo Cesar Pontes, LULIANELLI, Jorge Atilio Silva (Org.). **O tempo real dos jovens**: juventude como experiência acumulada. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.

TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital**: Como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010.

GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Conceitos, funções e princípios básicos da gestão educacional. História da Gestão educacional no Brasil. O gestor na organização dos espaços educativos. Concepções e modelos de gestão escolar.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2015.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2014.

FERREIRA, Naura S. Capareto (org.) **Gestão democrática na educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 2013.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Naura Syria Capareto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8^a ed. São Paulo: Cortez, 2013.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento**: Projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 22^a ed. São Paulo: Libertad Editora, 2012.

TCC I

Ementa: Ética na Pesquisa. Pesquisa em Educação. Coleta de dados. Instrumento de coleta de dados na pesquisa. Pesquisa **qualitativa e quantitativa** em educação. Tratamento de dados. Escrita acadêmica.

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 11 ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4^a ed. 10^a reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

8^a FASE

TECNOLOGIAS, MÍDIAS E CONHECIMENTO APLICADOS EM EDUCAÇÃO

Ementa: Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Bibliografia Básica

COSTA, Edemir; RIBAS, Julio César da Costa; FILHO, Silvio Serafim da Luz (Org.). **Mídia, educação e subjetividade**: disseminando o conhecimento. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

VELOSO, Renato. **Tecnologias da informação e da comunicação**: desafios e perspectivas. São Paulo: Moderna, 2012.

WILSON, Carolyn; GRIZZLE, Alton; TUAZON, Ramon; AKYEMPONG, Kwame, CHEUNG, Chi-Kim. **Alfabetização midiática e informacional**: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO UFTM, 2013.

Bibliografia Complementar

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

CANCLINI, N. G. **Consumidores e cidadãos**: conflitos multiculturais da globalização. 5 ed., Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. 1

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS- LIBRAS

Ementa: Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura, história e legislação. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa e implicações para a prática pedagógica.

Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**: o mundo do surdo em Libras. 1^a ed. São Paulo: Editora da USP, 2009.

QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos**: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

(org.) **Estudos surdos I**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006.

Bibliografia Complementar

MORAIS, Carla Damasceno de; FERRETTI, Cláudio; MACHADO, Paulo César (orgs.). **Princípios educativos na perspectiva da diferença**. Florianópolis, SC: IFSC, 2011.

MOURA, Maria Cecília de. **O surdo**: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2000.

EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
Ementa: Meio Ambiente, Ecologia e Sustentabilidade. A crise ambiental. Relação homem/natureza. Desenvolvimento sustentável. Direito Ambiental Brasileiro. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental e para a sustentabilidade.
Bibliografia Básica
FLORIANI, Dimas. Conhecimento, Meio Ambiente e Globalização . Curitiba: Juruá Editora, 2003.
GADOTTI, Moacir. Educar para a sustentabilidade : uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável. São Paulo, SP: Editora Instituto Paulo Freire, 2009.
PEDRINI, Alexandre de Gusmão (org.). Educação ambiental : reflexões e práticas contemporâneas. 8ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
Bibliografia Complementar
BARBIERI, J.C. Gestão ambiental e organizacional : conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2004.
DIAS, Geraldine Freire. Educação Ambiental : princípios e práticas. Editora Gaia. 5º ed. São Paulo: Global, 1998.
TCC II
Ementa: Coleta e análise de dados. Escrita de texto monográfico. Defesa de TCC.
Bibliografia Básica
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
SCURO NETO, Pedro. Sociologia ativa e didática : um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.
Bibliografia complementar
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais . São Paulo: Atlas, 2009.
GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar : como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. Rio de Janeiro: Record, 2009.
DOCÊNCIA EM MULTICULTURALISMO, SEXUALIDADE E GÊNERO
Ementa: Diversidade escola e cultura. Multiculturalismo e políticas de ações afirmativas. Conceito de gênero, segundo diferentes escolas teóricas. Parentesco, família, filiação e reprodução.
Bibliografia Básica
HALL, Stuart. A identidade Cultural na Pós-Modernidade . Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro - 11ª Ed – Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos (organizador). Diversidade, espaço e relações étnico-raciais : o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009.
GEERTZ, Clifford. Interpretação das culturas . 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
Bibliografia Complementar
LARAIA, Roque de Barros. Cultura : um conceito antropológico – 24ª edição – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
SANTOS, Renato Emerson dos. Diversidade, espaço e relações étnico-raciais : O Negro na Geografia do Brasil. 2ª Ed. Belo Horizonte: Editora Gutenberg, 2009.

DISCIPLINAS OPTATIVAS
FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGIA
Ementa: Aspectos históricos e tendências contemporâneas da Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem. Análise crítica dos problemas de aprendizagem. A relação do pedagogo frente a ações psicopedagógicas. Ética no trabalho psicopedagógico.
Bibliografia Básica
CUNHA, Antonio Eugênio. Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade . 6ª ed. — Rio de Janeiro: Wak Editora, 2016.
FAGALI, Eloisa & VALE, Zélia. Psicopedagogia Institucional aplicada - a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula. 7ªed. Petrópolis: Vozes, 2002.
SCOZ, Beatriz. Psicopedagogia e realidade escolar . O problema escolar e de aprendizagem. 17ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.
Bibliografia Complementar
FERNANDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada - abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
VIANIN, Pierre. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2012.
HISTÓRIA E CULTURA AFRO - BRASILEIRA E INDÍGENA
Ementa: História da África e dos africanos. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira. O negro e o índio na formação da sociedade nacional.
Bibliografia Básica
CANDAU, Vera Maria (Org.). Educação intercultural e cotidiano escolar . São Paulo: Sette Letras, 2006.
ESTERCI, Neide, FRY, Peter; GOLDENBERG, Miriam. Fazendo Antropologia no Brasil . Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001.
FERNANDES, Florestan (1972): Significado do protesto negro . São Paulo: Cortez, 1989.
Bibliografia Complementar
SODRÉ, Nelson Werneck. Síntese de História da Cultura Brasileira . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
Alfabetização e Diversidade. Referenciais para a formação de professores indígenas . 2ª ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.
ANTROPOLOGIA
Ementa: A antropologia no campo das ciências sociais e humanas. As relações - homem, natureza e cultura. Relativismo cultural e etnocentrismo. O método etnográfico e a pesquisa de campo em antropologia. O estudo antropológico e a identidade cultural na sociedade contemporânea. A educação como objeto de estudo da antropologia.
Bibliografia Básica
GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas . Trad. Vera Ribeiro, RJ: Zahar, 1989.
HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade . Rio de Janeiro: DP, 2003.
LAPLANTINE, Francois. Aprender antropologia . São Paulo: Brasiliense, 2000.
Bibliografia Complementar
ANDRÉ, Maria Eliza Dalmaro. Etnografia da prática escolar . Campinas: Papirus, 1995.
DAMATTA, Roberto. Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social . RJ: Roco, 2000.

CULTURA CORPORAL, MOVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE

Ementa: Cultura corporal. Movimento e corporeidade. Práticas de jogos, brincadeiras e movimentos. Faz de conta. Psicomotricidade. Expressão corporal. Cultural corporal na infância e adolescência.

Bibliografia Básica

KISHIMOTO, Tizuko Mochida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
LELOUP, Jean-Yves. **O corpo e seus símbolos**: uma antropologia essencial. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal 62ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
GARCIA, Regina Leite (org.). **O corpo que fala dentro e fora da Escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Ementa: História e perspectivas do profissional Pedagogo. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de graduação em Pedagogia. Espaços não escolares de atuação da Pedagogia. Planejamento e Propostas de intervenção pedagógica nas várias esferas do educativo.

Bibliografia Básica:

LIBÂNEO, Carlos José. Pedagogia e Pedagogos, para quê? São Paulo: Cortez, 2010.
PIMENTA, Selma. Garrido. Pedagogia e Pedagogos: caminhos e Perspectivas. In: PIMENTA, Selma Garrido. (Org). São Paulo: Cortez, 2011.
NUNES, Pinto Cláudio. Ciências da Educação e Prática Pedagógica: sentidos atribuídos por estudantes de Pedagogia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

Bibliografia complementar:

LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes curriculares da pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. **Educação & Sociedade** [On-line] 2010, 27 (Octubre-Sinmes): [Data de consulta: 1 / junho / 2014] Disponível em:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87313708011>> ISSN 0101-7330
SAVIANI, Demeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma política educacional. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

EDUCAÇÃO MUSICAL

Ementa: Educação musical e legislação. Fundamentos da Educação Musical na Educação Básica. Práticas pedagógicas musicais.

Bibliografia Básica

JORDÃO, Gisele (et.al) **A música na escola**. São Paulo: Allucci& Associados Comunicações, 2012.

LOUREIRO, Alícia Maria Almeida. **O ensino de música na escola fundamental**. São Paulo: Papirus, 2003.

SCHAFFER, Murray. **Educação Sonora**. Trad. Marisa Fonterrada. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

Bibliografia Complementar

ILARI, Beatriz; BROOCK, Angelita (Orgs). **Música e Educação Infantil**. São Paulo: Papirus, 2013.
FERNANDES, Ivete Maria Borges Ávila. **Brincando e aprendendo**: um novo olhar para o ensino da música. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

Ementa: Conceitos básicos da estatística, tanto descritiva quanto inferenciais. Importância da aplicação dos conhecimentos da estatística para a educação e sua aplicação na análise de situações, tanto cotidianas como problemáticas, na educação básica. Dados estatísticos como instrumento para a tomada de decisões. A estatística como instrumento de pesquisa educacional. Apresentação Tabular e Gráfica. Medidas Descritivas dos Dados.

Bibliografia básica

CLARCK, Jeffrey; Downing Douglas. **Estatística Aplicada**. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Saraiva, 1998.
MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. 6ª ed. — São Paulo: Saraiva, 2010.
TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística Básica**. Ed. Atlas S.A. 1991.

Bibliografia complementar

BUSSAB, Wilton Oliveira. MORETTIN Pedro A. **Estatística Básica**. 4ª edição. São Paulo: Atual, 1987. (métodos quantitativos)
NICK, Eva; KELLNER, Sheilah Rubino de Oliveira. **Fundamentos de Estatística para as Ciências do Comportamento**. Rio de Janeiro: 3ª Ed. Renes, 1971.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Ementa: Estratégias de leitura e constituição do leitor. Textos literários e a produção contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura e prática educacional. Narradores e narrativas infantis.

Bibliografia Básica

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil**: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.
GIRARDELLO, Gilka. **Uma clareira no bosque**: contar histórias na escola. Campinas, SP: Papirus, 2014.
ZILBERMAN, Regina. **A Literatura Infantil na Escola**. 11ªed. São Paulo: Global, 2003.

Bibliografia Complementar

AGUIAR, Vera Teixeira de (Coord.). **Era uma vez... na escola**: formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.
RESENDE, Vânia Maria. **Literatura Infantil & Juvenil**: vivências de leitura e expressão criadora. 2ªed. São Paulo: Saraiva, 1997.

SUPERVISÃO/ORIENTAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Ementa: Práticas históricas da Orientação Educacional e Supervisão Escolar no Brasil. Fundamentos e princípios. Abordagem de Orientação Educacional e Supervisão Escolar centrada no Projeto Político Pedagógico e no currículo. O trabalho coletivo nas organizações educativas formais e não formais. Orientação Educacional e Supervisão Escolar como trabalhador/a da educação: exercício profissional e representatividade. As atribuições do Orientador Educacional e Supervisão Educacional na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental. O planejamento e sua correlação como projeto pedagógico da instituição de ensino: planos, projetos e programas.

Bibliografia Básica

- RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. **Supervisão pedagógica: princípios e práticas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2006.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa.** 13ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, Paulo. **Política e educação.** 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

Bibliografia Complementar ALVES, Nilda. **Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola.** 5.ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991. ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs.). **O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais.** 2 ed., São Paulo, 1986.

Palhoça (SC), _____ de _____ de 202__.

Amanda França
Secretaria Acadêmica FMP