



2017

# BRINQUEDOTECA PROJETO DE EXTENSÃO



Editado por Erica Gonçalves  
erica.oliveira@fmpsc.edu.br

FMP

OUT/2017

# BRINQUEDOTECA FMP PROJETO 2017

## Sumário

1.APRESENTAÇÃO DA FMP .....	3
2.APRESENTAÇÃO DO PROJETO.....	8
2.2 Objetivos do Projeto .....	14
2.3 Atribuições das professoras responsáveis pela Brinquedoteca.....	15

## **1. APRESENTAÇÃO DA FMP**

A Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) é uma instituição de ensino superior pública e gratuita, mantida pela Prefeitura Municipal de Palhoça (PMP). Foi criada na Gestão 2005-2008, pela Lei Municipal Nº 2.182, de 25 de outubro de 2005 e inaugurada em 20 de abril de 2006.

Uma equipe de consultoria liderada pelo Professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e a Secretaria de Educação do Município iniciaram o projeto, que posteriormente foi encaminhado e aprovado pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina.

A FMP surgiu a partir da consciência e responsabilidade social dessa administração e, por isso destina 80% das vagas para alunos oriundos das escolas públicas de ensino médio residentes no município, equalizando as oportunidades de ingresso ao ensino superior. Os demais 20% estão disponíveis a qualquer cidadão brasileiro ou estrangeiro, que desejam uma oportunidade no ensino superior. Com início tímido e incerto, pouco se conhecia a respeito deste tipo de instituição de ensino superior no Brasil. Uma Faculdade mantida por uma Prefeitura.

A FMP iniciou suas atividades utilizando a estrutura física do Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente – CAIC – Professor Febrônio Tancredo de Oliveira, no bairro Passa Vinte, Palhoça. Assumiram como coordenadores dos cursos Professor Jaime Bezerra do Monte, Pedagogia e Professora Mariah Terezinha Nascimento Pereira, Administração.

No ano de 2009 realizou um concurso público, onde ingressaram 21 novos professores no quadro docente da instituição, em 2010. Um novo modelo de gestão foi adotado e a FMP foi se consolidando com ações que intensificaram o fortalecimento e a sustentabilidade na comunidade em que atua. Embasados no tripé: ensino, pesquisa e extensão, desenvolveram-se diversos projetos para atender as necessidades do município.

Nesse ano foram inseridos 160 alunos da FMP, como estagiários e funcionários, no mercado de trabalho da grande Florianópolis. O índice de

empregabilidade dos acadêmicos da FMP é de 98%, isto significa que o mercado absorve o capital intelectual de forma bastante efetiva.

Em 2010, iniciou-se de forma bastante otimista e cheio de perspectivas e sonhos, novos professores efetivos fortalecendo a estrutura acadêmica. Inseridos em uma estrutura física adequada, professores, acadêmicos e equipe diretiva e administrativa seguiram motivados. A FMP dá sua primeira virada rumo ao sucesso e marca sua história na educação superior municipal cem por cento, pública e gratuita e recebe o Prêmio Leonel Brizola de Educação pela criação e desenvolvimento da FMP como um projeto de sucesso.

No ano de 2010, os cursos de Administração e Pedagogia da FMP foram reconhecidos com CONCEITO 4,02 e 4,0, respectivamente pelo Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, e a Faculdade nas dimensões gerais foi renovado o credenciamento, também com Conceito 4, representando um marco na vida da faculdade, que durante 4 anos lutou para alcançar este objetivo. Em 2017 o curso de Pedagogia alcançou o conceito 4.59, Administração, 4.13 e Turismo 3.8. Com a notícia da renovação do credenciamento, em setembro a reitora Mariah Terezinha Nascimento Pereira agradeceu a mobilização de acadêmicos, professores/as, corpo administrativo, pedagógico e equipe de limpeza no hall de entrada da FMP.



*Figura 1 - Pronunciamento da reitora no hall da FMP - set.2017*

Em 2011 inicia-se os cursos de Pós-Graduação oferecidos na modalidade presencial. Por trata-se de uma instituição de ensino focada nas necessidades do município a FMP aprova quatro cursos de pós-graduação, sendo: MBA em Gestão Empresarial, destinado para trabalhadores e moradores do município de Palhoça; MBA em Gestão Pública, destinados para servidores públicos municipais; Curso de Especialização em Gestão Escolar desenvolvido especificamente para Diretoras da rede municipal e Curso de Especialização em Didática, para as professoras da rede municipal. Em 2017 os cursos de Pós-Graduação em andamento são:

- Gestão e Docência na Educação e Integral;
- Planejamento e Gestão de Eventos;
- Psicopedagogia Institucional;
- Gestão de Pessoas;
- Gestão Pública;
- Educação Infantil.

A FMP vem se consolidando com ações que intensificam o fortalecimento e a sustentabilidade na comunidade em que atua, desenvolve projetos para atender as necessidades locais, dentre eles destacam-se: Projeto Faculdade da Maturidade, que tem por objetivo proporcionar conhecimento e qualidade de vida ao cidadão palhocense acima de cinquenta anos. A direção da FMP optou por descentralizar o projeto, chegando mais próximo dos alunos/as, e esta experiência vem se consolidando com uma turma de 50 alunos/as no Sul de Palhoça, especificamente na Pinheira.

Outro projeto de grande importância é o de Inclusão Digital, que é realizado com crianças, jovens, adolescentes e idosos, a dimensão deste projeto leva os alunos/as a um mundo até então, desconhecido. O acesso à tecnologia já mudou a vida de muitas pessoas que chegaram a adquirir seus computadores pessoais para aproximar-se de familiares e amigos/as.

A FMP desenvolveu o Núcleo de Línguas um espaço reservado para aulas de idiomas para acadêmicos/as e comunidade em geral. Os idiomas ensinados são inglês, espanhol, francês e português para estrangeiros. O investimento é simbólico e o acesso é muito procurado.

Com relação às escolas da rede municipal, a FMP desenvolve Projetos como Reforço Pedagógico para crianças, Brinquedotecas, que são montadas por meio de doações de brinquedos e livros infantis dos candidatos ao vestibular da FMP, nos Centros de Educação Infantil do município e os cursos extensão específicos desenvolvidos para professores da Rede Pública Municipal. Em 2012, a FMP capacitou cerca 346 professores da educação infantil do município. Outro evento importantíssimo e tradicional é o Trote Solidário, onde os acadêmicos “calouros” têm a incumbência de arrecadar no mínimo 1.500kg de alimentos, para ter o direito de cobrar no trote na segunda fase do curso. Estes alimentos são distribuídos para instituições do município, após análise e visita da equipe diretiva da FMP.

Outros projetos como o Coral da FMP, Projeto FMP Educação Sustentável, Projeto Espaço Aprendizagem no bairro de Massiambu e o Projeto Pequeno Empreendedor nas escolas públicas são realizados em Palhoça pela FMP com foco em desenvolver o município. O Coral da FMP é composto por professores, acadêmicos da graduação, da pós-graduação, do projeto faculdade da maturidade e da comunidade.



*Figura 2 - Coral da FMP orquestrado pela professora Najla*

O Projeto FMP Educação Sustentável, vem mudando hábitos de professores e alunos, transformando a FMP em um agente de mudanças neste cenário. O Projeto Pequeno Empreendedor leva lições de empreendedorismo para as escolas públicas do município. Por meio de professores de empreendedorismo da graduação este projeto tomou força e já faz parte das atividades contra turno de duas escolas do município. O objetivo é levar para todas as escolas, pois, o resultado é gratificante e o empenho de alunos/as e professores muda a dinâmica da escola beneficiada pelo projeto.

Atualmente, além de todo o apoio da mantenedora, a faculdade possui forte parceria com a esfera pública federal e estadual, iniciativa privada, comunidade, acadêmicos e familiares, que participam ativamente de campanhas e projetos para manter uma estrutura que proporcione um ensino superior de qualidade sempre focado nas necessidades e vocações do município.

Em 2012 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo foi aprovado pelo Conselho Estadual de Educação com Conceito 4,26 e também o Curso de Administração, ambos no período matutino. Seis novos cursos de pós-graduação iniciaram em 2013.1. No mês de maio de 2013, o Ministério da Educação divulgou a NOTA do ENADE do Curso de Pedagogia, sendo 3,0 (três) o conceito obtido pelos acadêmicos que realizaram a prova em 2011.

No semestre de 2013.1, a FMP identificou uma necessidade interna de grande relevância. Observou-se durante o período letivo que pais e mães trazem seus filhos para a FMP, uma vez que, não tem onde deixá-los durante as aulas. A FMP tem um impacto social muito forte e fundamental para o desenvolvimento sócio e econômico do município. Assim, com base nesta necessidade apresentada, aliada ao cumprimento de um dos requisitos do MEC para o curso de Pedagogia, a instituição implantou o Projeto Brinquedoteca na FMP.



## 2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

As brinquedotecas expressam uma tendência contemporânea das mudanças histórico-sociais da cultura lúdica em que a criança pode reconstruir sua percepção e sua visão de mundo.



Em consonância com os documentos oficiais da educação na infância, as brinquedotecas, por meio das ações de intervenção, observação e formação de pedagogas/as, fomentam o acesso às crianças aos brinquedos, jogos e às brincadeiras que potencializam o desenvolvimento afetivo e psicomotor.

*Figura 3 - Mesa de brinquedos da Brinquedoteca da FMP*

Segundo Souza, (1995), o brincar traduz uma necessidade vital para as crianças, pois brincando a criança mergulha na vida, sentindo-a na dimensão de suas possibilidades. Portanto, afirma-se que brincar é essencial a saúde física, emocional e intelectual do ser humano.



*Figura 4 - Crianças em atividades na Brinquedoteca da FMP*



A brinquedoteca embora seja um espaço voltado às crianças, ressalta Friedmann (1992), é um espaço privilegiado onde estudantes de diversos cursos, podem observar seus filhos/as e estudar com segurança, tranquilidade e conforto com vistas ao aperfeiçoamento profissional. Se é por meio da educação e da escolarização que a comunidade pode transcender fronteiras e ultrapassar o limite de suas responsabilidades sociais, a viabilidade do Projeto Brinquedoteca da FMP impulsiona as ações de contribuição para a formação de pais, mães e responsáveis que estudam na instituição e têm seus filhos assistidos pelas profissionais da Brinquedoteca, preservando a atenção desses para que fiquem restritas a sala de aula e ao aprendizado, enquanto seus filhos/as participam das atividades, ações e vivências com as professoras da Brinquedoteca.

Portanto, é com o propósito de integração dos objetivos sociais, de ensino, pesquisa e extensão que se apresenta este projeto. Brinquedoteca faz parte de um projeto de extensão universitária da FMP com o compromisso de valorização da infância em um espaço pedagógico que oferece a estudantes e professores do curso de Pedagogia produção de conhecimento científico. O objetivo é propiciar um espaço onde professores e estudantes podem realizar práticas interdisciplinares e dedicar-se a exploração do brinquedo tendo como foco o desenvolvimento infantil.



Figura 5 - Mural da entrada da Brinquedoteca FMP

A Brinquedoteca da FMP, enquanto espaço lúdico pedagógico, atende crianças, filhos/as dos alunos/as e professores/as dos cursos de graduação e pós-graduação, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e trabalhadores/as que participam das feiras de exposição dentro da instituição, na faixa etária entre três e doze anos.



*Figura 6 - Professora da Brinquedoteca e aluna em representação*

São desenvolvidas atividades lúdicas através de jogos simbólicos, brincadeiras populares, uso de brinquedos diversos (carros, bonecas, jogo de montar etc.), leitura de livros infantis e construção de jogos e brinquedos. As crianças podem confeccionar seus brinquedos, brincar de faz-de-conta com uso de fantasias e adereços, fazer teatro e representar papéis. As atividades podem ou não ser mediadas, respeitando o espaço da criança para que ela brinque livremente, sem intervenções ou direcionamentos.

As profissionais da brinquedoteca, sempre que necessário, intervêm nas brincadeiras para mediar conflitos, incentivar e valorizar atitudes de respeito, solidariedade, cooperação, amizade, ludicidade, linguagem oral, escrita, criatividade e imaginação. No mesmo sentido, as professoras contribuem e intensificam a valorização das relações familiares em diferentes arranjos e problematizam ações de preconceito e discriminação sobre temas relacionados às diversidades etnicorraciais, de gênero, sexualidade, sociais, econômicas e morais para que as crianças conheçam seus limites e potencialidades em relação a si mesmas e ao outro, enquanto sujeitos de direitos.



Figura 7 - Desfile de bonecas feito pelas crianças e apresentado para a turma de estudantes da 3ª fase de Pedagogia (disciplina de Didática 2)

O funcionamento da Brinquedoteca da FMP é de segunda à sexta, nos períodos matutino e noturno, sendo este último o maior número de crianças dada a concentração de estudantes dos cursos da Graduação e EJA.

<b>Professoras Responsáveis</b>	<b>Turno</b>	<b>Horário de Funcionamento</b>
<b>Rosilene Rodrigues</b>	Matutino	Das 8h às 11h10min
<b>Erica Gonçalves</b>	Noturno	Das 19h50min às 22h
<b>Clamir Liberato</b>	Noturno	Das 19h50min às 22h

Tabela 1 - Horário Funcionamento Brinquedoteca

## 2.1 Justificativa

Assim, ao instituir um projeto de extensão universitária que tem a Brinquedoteca como elemento de destaque, percebe-se a importância da proposta nos pronunciamentos de acadêmicos e professores que frequentam o espaço. Com objetivo de conhecer melhor a perspectiva dos estudantes quanto à Brinquedoteca, foi feito um levantamento com pais, mães e responsáveis por crianças frequentadoras deste espaço (vide imagens 7 e 8).

Os resultados apontam para grande satisfação destes, tanto quanto estudantes quanto familiares por terem a segurança, oportunidade e parceria com a instituição. Alguns relatos confidenciam que sem a Brinquedoteca não seria possível frequentar o curso por não ter com quem fique com seus filhos/as durante as aulas. Outros revelam que famílias inteiras, em geral pai e mãe, frequentam a instituição, alternando entre EJA e Ensino Superior.

Cabe lembrar ainda que a grande maioria dos/a acadêmicos da FMP são os/as primeiros na família a cursar o ensino superior.

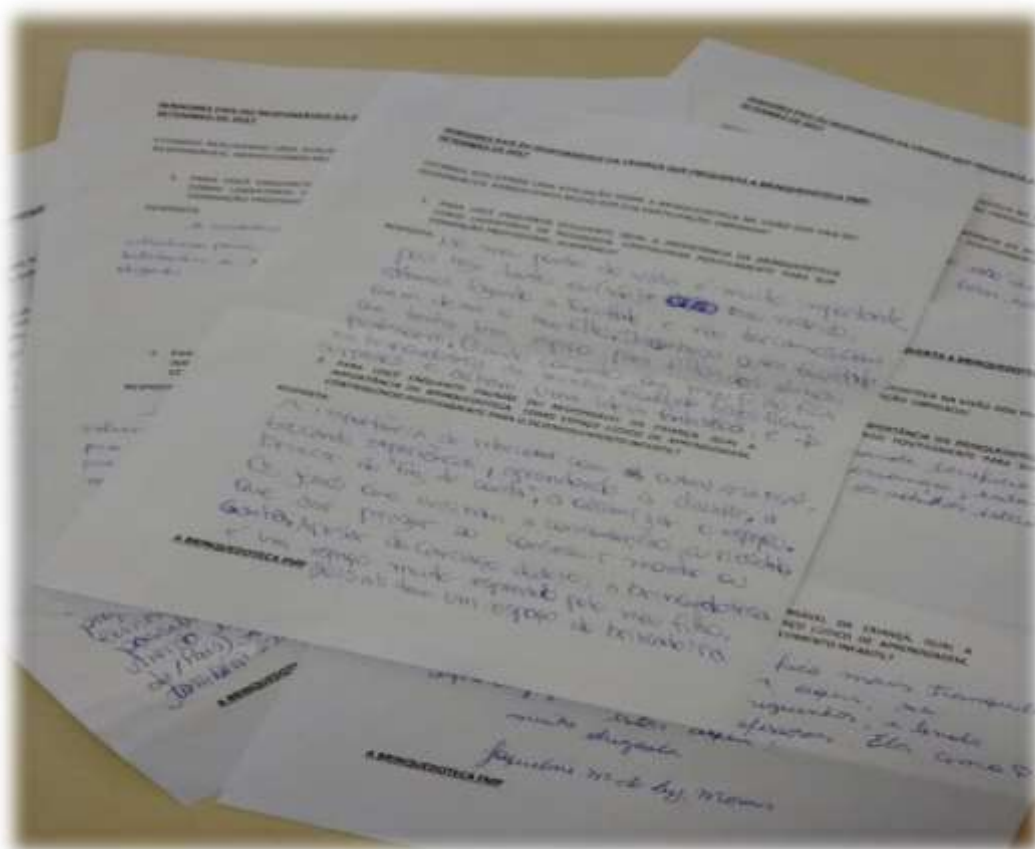
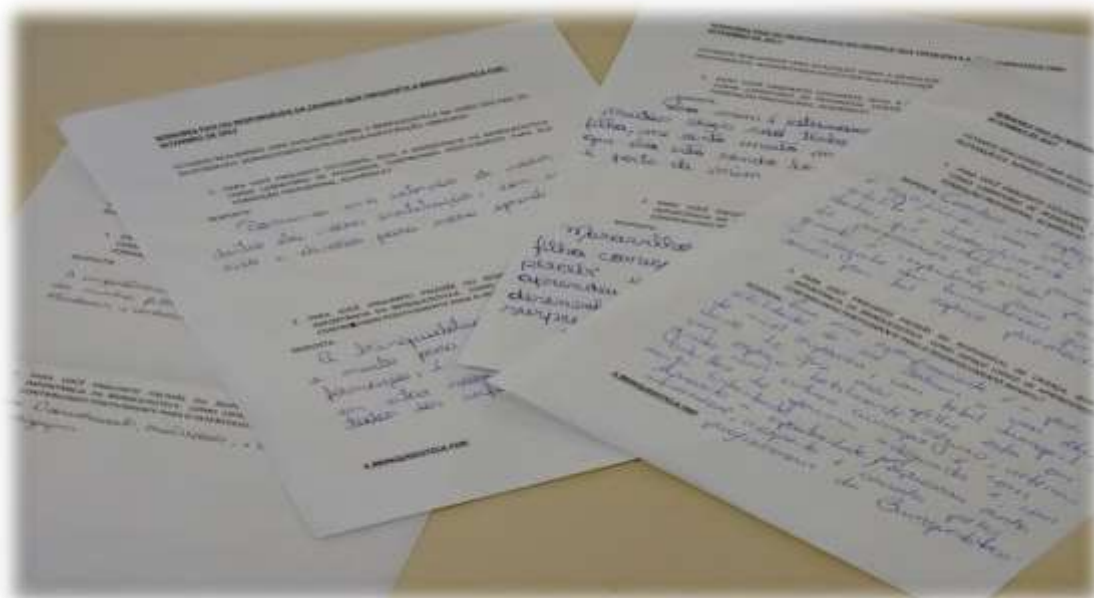


Figura 8 - Levantamento feito com as famílias sobre a visão da Brinquedoteca (a) enquanto pais, mães e responsáveis e (b) enquanto estudantes



Neste sentido, a Brinquedoteca pode promover (1) o desenvolvimento da criança nas ações e mediações das profissionais responsáveis, (2) tranquilidade dos próprios pais, mães e responsáveis por terem segurança de deixar seus filhos enquanto estão em aula, (3) de professores da Pedagogia por terem um espaço “vivo” de ensino e de aprendizagem para propor práticas pedagógicas nas suas disciplinas, (4) pelas estudantes de pedagogia por terem acesso às ações de ensinar e de aprender com as crianças dentro da própria faculdade, (5) da comunidade por contar com a formação de profissionais oriundos da FMP, com tradição e excelência na formação de professores/as pedagogos que irão atuar especialmente no município, (6) dos trabalhadores que participam de feiras e mostras culturais e exposições dentro da FMP que também podem deixar seus filhos durante o evento na instituição e, por fim, mas não menos importante, (7) o reconhecimento de toda equipe pedagógica, administrativa, da coordenação, da direção, e do apoio por uma iniciativa de qualidade, empenho e motivo de orgulho e (8) competência potencializadora de aprendizagem que é o reconhecimento da vida cotidiana em sociedade e em um ambiente universitário, com isso a criança passa a entender melhor a rotina dos pais, mães e responsáveis, melhorando as relações familiares e o respeito ao espaço do outro.



*Figura 9 - Levantamento feito com as famílias sobre a visão da Brinquedoteca (a) enquanto pais, mães e responsáveis e (b) enquanto estudantes*

Assim, a brinquedoteca é um espaço de fomento ao processo educativo coletivo que contempla a comunidade de acadêmico/as, professores/as e profissionais da educação, de forma representativa, significativa e ludopedagógica.



*Figura 10 - Brincadeira da Caixa Surpresa*

## 2.2 Objetivos do Projeto

A Brinquedoteca do Curso de Pedagogia da FMP tem como **objetivo principal** oferecer um espaço público, gratuito e de qualidade onde professores/as e estudantes do Curso de Pedagogia possam realizar práticas interdisciplinares e dedicar-se à exploração do brinquedo tendo como foco o desenvolvimento infantil.



*Figura 11 - Reunião de Planejamento das profissionais da Brinquedoteca*



Enquanto os **objetivos específicos** buscam (1) possibilitar as crianças, filhos/as de estudantes, professores/as e trabalhadores que atuam na instituição momentos de brincadeira, realizando atividades lúdicas, desenvolvendo a expressão artística, transformando e descobrindo novos significados na interação com outras crianças de diferentes idades, (2) contribuir para a conceituação de jogo, brinquedo, brincadeira e sua importância na educação; (3) formar profissionais que valorizem o lúdico; (4) desenvolver pesquisas que apontem a relevância dos jogos, brinquedos e brincadeiras para a educação; (5) oferecer informações, organizar cursos e divulgar experiências e (6) estimular ações lúdicas entre os docentes e os alunos do curso no que tange à construção do conhecimento em matemática, alfabetização, metodologias do ensino, arte e literatura entre outras.



*Figura 12 - Crianças ajudando a confeccionar a caixa-surpresa*

### **2. 3 Atribuições das professoras responsáveis pela Brinquedoteca**

Compete às professoras responsáveis pela Brinquedoteca, tanto no período matutino quanto noturno, cuidar do ambiente de forma criativa e organizar jogos e brinquedos de forma que as crianças sejam protagonistas neste empreendimento. Trata-se de uma via de mão dupla onde criança e adulto, professor e aluno zela, pelos brinquedos, pela limpeza e organização do ambiente. As regras do funcionamento da Brinquedoteca também são de responsabilidade coletiva, devendo as crianças participarem da construção destes combinados. Com isto, tem-se o projeto em permanente construção.