

PROJETO DE EXTENSÃO

ÉTICA DA CRIANÇA na EDUCAÇÃO INFANTIL

Professor: Dr. Fernando Maurício da Silva

Iniciativa: LEFIS

1. PÚBLICO ALVO.

Poderão participar o seguinte público:

- (i) Professores da rede de ensino municipal de Palhoça, no campo da educação infantil;
- (ii) Professores e estudantes da FMP ligados ao curso de pedagogia ou que tenham interesse no tema.

2. VAGAS

80 participantes.

3. LOCAL:

Faculdade Municipal de Palhoça (plataforma classroom; G-meet);

4. HORÁRIOS:

3as feiras, das 16h as 18h [plataforma Google meet]

Obs: as atividades poderão ocorrer na semana pedagógica do município.

5. JUSTIFICAÇÃO.

Considerando a demanda municipal pelo tema "ética e educação infantil" e a necessidade pelo mesmo por parte dos estudantes do curso de pedagogia ou de qualquer outro que se ocupem das questões aqui incluídas, e considerando a relevância acadêmica do assunto, assim como a amplitude provável do impacto deste tipo de estudo para a comunidade em geral, faz-se jus aos objetivos e a proposta descrita.

O corpo teórico desta atividade terá como ponto de partida a apresentação do tema conforme exposta na *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, no artigo *The Philosophy of Childhood*, de First published Fri Sep 13, 2002; substantive revision Mon Nov 26, 2018, disponível em "<https://plato.stanford.edu/entries/childhood/>", cuja tradução será fornecida pelo professor responsável pela atividade.

O problema que motivou a elaboração desta atividade compreende os relatos de professores da rede municipal e alunos do curso de pedagogia da FMP, acerca de um ou mais entre os itens acima enumerados. A característica básica dos estudos propostos dirá respeito à abordagem ética, entendida como ciência de método filosófico reflexivo e não dogmático.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

São dois Semestres:

- 1: ÉTICA DA CRIANÇA E PSICOLOGIA INFANTIL.

- 2: ÉTICA DA CRIANÇA E POLITICAS PÚBLICAS DA INFANCIA.

DATA	CONTEÚDO
Ultima terça-feira de cada mês	SEMESTRE 1
Março	MODULO 1: Concepções históricas de criança e as teorias do desenvolvimento .
Abril	MODULO 2: Construtivismo e psicologia genética de Piaget.
Maio	MODULO 3: Psicanálise e criança.
Junho	MODULO 3: Psicologia de Wallon
	SEMESTRE 2
Agosto	MODULO 4 1. a criança e seus direitos 2. crítica aos direitos das crianças 3. defesas liberacionistas 4. críticas ao liberacionismo e posições mistas
Setembro	MODULO 5 1. direito da criança de crescer; 2. direitos a um futuro em aberto (Feinberg); 3. direitos desenvolvimentais da criança (Eeekellar); 4. tres interpretações ao direito de ter um futuro. 5. principio dos melhores interesses; 6. os dois tipo de interpretação do principio dos melhores interesses; 7 direito a cultura; direito de ser ouvido;
Outubro	MODULO 6 OBRIGAÇÕES ESPECIAIS: Gama e tipos de obrigações especiais 1 Dever Filial 2 Obrigações dos Pais 3 Obrigações Profissionais: o professor. relações especiais: relação fiduciária relação promissória relação contratual
Novembro	MODULO 7 ESTUDO DO ECA Disposições preliminares – quais as questões que o ECA responde? Regras Princípios: proteção integral; prioridade absoluta. “Doutrina da Proteção Integral à Criança e ao Adolescente” - Definição de criança – qual a objetividade desta definição? Criança = pessoa. Quais os direitos da criança em distinção ao adulto? Quais as especificidades dos direitos da criança? Criança = pessoa humana Criança = proteção integral Quais os princípios normativos relativos à criança?

Princípio de prioridade absoluta; Princípio do isonomia; Princípio de não-discriminação; Princípio de proteção da criança; Normas de não-maleficencia O desenvolvimento “pessoa peculiar”
--

7. OBJETIVO GERAL

Com este projeto pretende-se instrumentalizar os participantes no campo da ética da criança e/ou infância, abrangendo seus temas mais conhecidos (acima listados), bem como fomentar sua formação crítica.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conhecer as diversas abordagens sobre direitos da criança.
2. Estudar as teorias mais reconhecidas sobre desenvolvimento infantil.
3. Discutir os problemas e soluções que dizem respeito à ética com crianças.
4. Explorar os diversos campos da ética na educação infantil, como as que dizem respeito à relação entre crianças, entre crianças e seus pais, crianças e seus tutores, crianças e professores, e enfim, crianças e a justiça social e jurídica.

9. METODOLOGIA

9.1. O participante deverá realizar uma atividade presencial e uma atividade EaD para cada MODULO previsto no cronograma, compreendendo 2,5h/a para cada atividade, sendo 5h/a mensais, totalizando 20h/a semestrais e 40h/a de curso, sendo:

- a) um encontro síncrono através da plataforma Google meet [a definir conforme as políticas públicas de saúde aplicadas a pandemia de Covid-19];
- b) uma atividade EaD disponível na plataforma Google class room.

9.2. O aluno de graduação da FMP que esteja matriculado no curso deverá cumprir as seguintes ações:

- a) produção de resumo e apresentação do conteúdo do mesmo.
- b) participação das atividades EaD previstas no class room do curso.

10. CONTEÚDOS:

MODULO 1:

EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS DA INFÂNCIA:

1. psicologia de Piaget
2. Gestalt Psicologia
3. Psicologia de Wallon
4. Antropologia de Lévi-Strauss
5. Psicanalise de Freud, Klein, Anna Freud, etc.
6. Culturalismo e teorias sociais sobre orfanatos e creches.
7. Lingüística e alfabetização.

8. Fonologia e neurologia da aquisição da linguagem.

MODULO 2:

ÉTICA DA CRIANÇA E EDUCAÇÃO INFANTIL:

Dos problemas:

1. O que é uma criança?
2. Teorias do Desenvolvimento Cognitivo (a acrescentar o debate entre a teoria psicanalítica, gestaltista e construtivista da criança).
3. Teorias do Desenvolvimento Moral
4. Direitos das Crianças
5. Agência e Autonomia da Infância
6. Os bens (e males?) da infância
7. Pensamento em Crianças
8. Status moral das crianças.

Das teorias:

1. Crianças e Direito
2. Críticas aos Direitos das Crianças
3. Liberacionismo
4. Arbitrariedade
5. Direitos das Crianças e Direitos dos Adultos
6. O direito da criança de crescer
7. Melhores interesses
8. Crianças e a Transmissão de Valores Culturais
9. O direito de ser ouvido

11. AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

- a) A certificação de participação será emitida pela secretaria responsável da FMP, COPER, após a conclusão do curso, conforme dois critérios de aprovação:
- b) O participante deverá cumprir um mínimo de 75% de presença em relação a carga horária total do curso, incluindo a presença nas apresentações ou a realização das atividades EaD.