

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA  
CURSO DE PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO,  
TURISMO E TADS.

## PROJETO DE EXTENSÃO

NEABI - FMP – NÚCLEO DE ESTUDOS  
AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA  
FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

PROFESSOR: MSC. Jackson Alessandro Peres

Palhoça, outubro de 2011

**JUSTIFICATIVA**

A Lei Federal N. 10.639/2003, instituiu a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e posteriormente, a Lei N. 11.645 incluiu a mesma obrigatoriedade para o estudo das populações indígenas. Os estudos em questão devem perpassar por todas as disciplinas curriculares, porém com obrigatoriedade para as disciplinas de História, Literatura e Artes. Observa-se, porém, que mesmo passados quase oito anos da sanção da Lei, pouco se fez de termos práticos e o estudo da História da África e da cultura afro-brasileira está longe do que prevê as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Etnorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004).

Entendemos que o principal motivo pelo qual a Lei N. 11.645/2008 ainda não conseguiu de fato ser inserida no currículo das disciplinas é a falta de capacitação e de entendimento do assunto por parte do corpo docente das instituições de ensino.

Diante do quadro apresentado, faz-se necessário um estudo aprofundado desta temática (História e cultura africana e afro-brasileira e indígena), entre os profissionais da área da educação para que de uma forma correta e coerente, o assunto possa ser levado à sala de aula. Neste sentido, propõe-se à Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) o diferencial de incrementar o currículo do curso de Pedagogia através da reativação do Projeto de Extensão do NEABI-FMP (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Faculdade Municipal de Palhoça) oferecendo grupos de estudos, mini-cursos, atividades extraclasse e ainda estender os estudos aos professores da rede municipal de ensino de Palhoça no oferecimento de capacitação, mesmo que já tenha sido ofertado em outro momento, pois há ingresso de novos profissionais e existe a necessidade da formação continuada, observando a finalidade da instituição que

(...) busca estimular a criatividade, a cultura e o desenvolvimento do espírito científico, crítico, reflexivo e ético como características dos profissionais que pretende formar, bem como, contribuir para a formação da consciência e valorização regional; produzir e difundir o conhecimento das potencialidades do Município de Palhoça; desenvolver as bases científicas e tecnológicas para o melhor aproveitamento e formação dos recursos humanos; e construir referencial crítico para o desenvolvimento científico e tecnológico, respeitando

suas características socioculturais. (Plano Pedagógico do Curso – PPC – de Pedagogia, FMP, 2009, p. 10).

Assim, a reativação e regulamentação do Núcleo estariam em consonância com o PPC do curso de Pedagogia da FMP e concomitantemente estaria dentro do princípio da responsabilidade social que a instituição tem com o município de Palhoça. Além disso, a criação do núcleo responderia a dois objetivos do curso de Pedagogia que são:

- Formar profissionais/docentes qualificados para atenderem as especificidades da Educação Infantil, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, da Educação de Jovens e Adultos, e do Curso Normal em nível médio;
- Formar profissionais pesquisadores numa perspectiva de produção e difusão dos conhecimentos correlatos aos diversos níveis e modalidades de ensino da Educação Básica, em especial da região onde está inserido. (PPC de Pedagogia, FMP, 2009, p. 11).

E atenderia a algumas metas do curso, como

- Ampliar as atividades de extensão através do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Atividades Complementares;
- Incentivar a participação de docentes e discentes em congressos, seminários, colóquios, conferências e demais atividades, bem como estímulo a publicação da produção científica;
- Promover espaços de socialização das experiências e estudos realizados em horário extraclasse e em sala de aula, entre as diversas fases do curso;
- Estabelecer parcerias e convênios com associações, comunidades, instituições públicas ou particulares e empresas com o intuito de garantir os espaços para a prática profissional (PPC de Pedagogia, FMP, 2009, p. 11.).

Em dezembro de 2009, a Faculdade Municipal de Palhoça estabeleceu um acordo de cooperação com a Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina, com vigência de 5 anos. Neste convênio estão previstos objetivos e ações a serem praticadas pelo núcleo que nortearam a formatação deste projeto.

## **OBJETIVO GERAL**

Reativar o Núcleo de Estudos afro-brasileiros e indígenas da Faculdade Municipal de Palhoça e o acordo de cooperação com a Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina, envolvendo a comunidade acadêmica para promover o debate científico do tema, incrementar o curso de Pedagogia da FMP e promover a capacitação de profissionais da rede municipal de ensino de Palhoça.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Os objetivos elencados a seguir estão de acordo com os objetivos institucionais e com os objetivos apresentados dentro do PPC (Plano Pedagógico do Curso de Pedagogia da FMP, apresentados na justificativa para criação do Núcleo.

- Incentivar a pesquisa da História africana, afro-brasileira e indígena do Brasil, de Santa Catarina e no município de Palhoça;
- Promover o estudo interdisciplinar da cultura africana, afro-brasileira e indígena;
- Incentivar a participação acadêmica em congressos, encontros, fóruns e simpósios dentro da temática africana e indígena;
- Incentivar a pesquisa acadêmica e a publicação de trabalhos acadêmicos com vistas ao Trabalho de Conclusão de Curso e pós-graduação;
- Elaborar material didático-pedagógico de apoio à prática de ensino desta temática;
- Publicar material desenvolvido com a comunidade acadêmica;
- Promover encontros acadêmicos de discussão de textos, mini-cursos, atividades extraclasse etc.;
- Elaborar oficinas/mini-cursos e promover capacitação dos acadêmicos do curso de Pedagogia e profissionais da rede municipal de ensino de Palhoça;

- Promover intercâmbio com outros núcleos de estudos afro-brasileiros e indígenas em universidades e faculdades do Estado e do país e com a Secretaria de Estado da Educação.
- Estar de acordo com a responsabilidade social proposta pela FMP.
- Dar maior visibilidade para a FMP e para o curso de pedagogia.
- Concorrer editais de fomento à pesquisa.
- Contribuir para a elaboração do curso de Pós-Graduação em Diversidade Cultural.

## **RECURSOS**

Os recursos descritos neste item levam em conta as propostas e objetivos do projeto, a receita da FMP e a contribuição social do mesmo para o município. Por este motivo, dentro do prazo estabelecido pelo acordo de cooperação entre a FMP e a UDESC que vence em dezembro de 2014, observamos os seguintes recursos.

### **Curto prazo:**

- Aquisição de bibliografia para estudo e pesquisa;
- Espaço físico com mesa, estante e computador/res (como as atividades serão em horário extraclasse, poderão ser utilizados salas de aula e sala de informática e os livros poderão estar cadastrados na biblioteca da FMP);
- Material de divulgação do NEABI (Banner, folders);
- Carga horária de Professor/res da FMP para o projeto.

### **Médio prazo:**

- Espaço físico para o material e atividades do NEABI (com mesa, cadeiras, computador/res e estante com os livros da temática.
- Continuar adquirindo bibliografias sobre o tema;
- Material de expediente;

- Incentivar e fomentar a participação dos professores envolvidos e acadêmicos em encontros científicos locais, regionais e nacionais para divulgação e/ou capacitação.
- Carga horária para professor/res da FMP;
- Elaboração de material para curso de capacitação e publicações.

**Longo prazo:**

- Continuar adquirindo bibliografias sobre o tema;
- Material de expediente;
- Incentivar e fomentar a participação dos professores envolvidos e acadêmicos em encontros científicos locais, regionais e nacionais para divulgação e/ou capacitação.
- Carga horária para professor/res da FMP;
- Elaboração de material para curso de capacitação e publicações.
- Continuar incentivando e fomentando a participação dos professores envolvidos e acadêmicos em encontros científicos locais, regionais e nacionais para divulgação e/ou capacitação do NEABI;

## CRONOGRAMA DE AÇÕES PARA O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2012

O cronograma de ações para o segundo semestre levará em conta as ações do primeiro

<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	<b>Abril</b>	<b>Maió</b>	<b>Junho</b>	<b>Julho</b>
Divulgar o NEABI dentro da FMP, retomar o contato com a UDESC, desenvolver as diretrizes do projeto, determinar requisitos para participação acadêmica, bem como carga horária extraclasse para os acadêmicos participantes.	Definir bibliografia para aquisição, iniciar as atividades de discussão de textos, estudos das leis, planos de pesquisas e diagnosticar as demandas do município.	Planejar materiais pedagógicos, pesquisa de custos para sua elaboração, protótipos dos materiais.	Estabelecer junto a Secretaria Municipal de Educação e Cultura as diretrizes para elaboração dos mini-cursos e capacitação dos professores.	Elaborar ementas e propostas de mini-cursos e oficinas sobre a temática, para serem oferecidas primeiramente para os acadêmicos do curso de pedagogia, pensando no oferecimento para os profissionais da rede municipal de ensino.	Elaborar relatório semestral e cronograma de atividades do segundo semestre.