



**DIREÇÃO EXECUTIVA**

Mariah Teresinha do Nascimento, Msc

**DIREÇÃO ACADÊMICA**

Vera Regina Lúcio, Msc.

**COORDENAÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS**

**SOCIAIS** Juliane Odino, Dr.

## SUMÁRIO<sup>2</sup>

<b>1</b>	
<b>APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>32</b>
<b>JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>43</b>
<b>HISTÓRICO DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>84</b>
<b>OBJETIVOS DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>94.1</b>
OBJETIVO	
GERAL.....	94.2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
<b>5 PERFIL DO INTEGRANTE.....</b>	<b>106</b>
<b>PÚBLICO ALVO.....</b>	<b>107</b>
<b>BASE LEGAL DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>108</b>
<b>LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA.....</b>	<b>109</b>
<b>CARACTERÍSTICAS</b>	
<b>ORGANIZACIONAIS.....</b>	<b>119.1</b>
GERAIS.....	119.2
DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS.....	119.3
DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS.....	1210
<b>ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO</b>	
<b>PROGRAMA..</b>	<b>1210.1 ORGANIZAÇÃO</b>
ADMINISTRATIVA.....	1210.2
ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA.....	1311
<b>CERTIFICAÇÃO.....</b>	<b>1312</b>
<b>MATRIZ CURRICULAR.....</b>	<b>1413</b>
<b>EMENTÁRIO.....</b>	<b>15RE</b>



## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

### **PROGRAMA DA MATURIDADE**

#### **1 APRESENTAÇÃO**

A Faculdade Municipal de Palhoça – FMP, além do compromisso de ofertar ensino de qualidade, gerando conhecimentos e atitudes que promovam uma transformação social positiva, busca ampliar sua função e promover a cidadania a todos os moradores do Município de Palhoça e seu entorno, por meio de ações que visem propor soluções às necessidades sociais.

Considerando-se que, segundo dados do IBGE (2010), 7,8% do total da população palhocense possui acima de 60 anos, perfazendo uma média de 10.600 idosos – dos quais 4.707 do sexo masculino e 5.894 do feminino, torna se imprescindível o desenvolvimento de estratégias que oportunizem, além da melhora da qualidade de vida, a sua participação no crescimento e desenvolvimento regional.

Na constante busca pelo aperfeiçoamento, o Programa da Maturidade apresenta em sua proposta de organização curricular disciplinas básicas e optativas que estimulam a educação continuada, a inserção social, a inclusão, o autocuidado e o envelhecimento

ativo e saudável.

O Programa da Maturidade encontra-se dividido em 3 módulos semestrais contendo disciplinas básicas e optativas de cunho teórico-prático, além de um quarto módulo de oficinas práticas, totalizando 2 anos e 256 horas aulas referentes às disciplinas obrigatórias (64 por módulo) e 496 horas aula de disciplinas optativas.

4

## **2 JUSTIFICATIVA**

A velocidade de evolução da tecnologia, dos recursos midiáticos, meios de comunicação e do conhecimento em geral, influencia as relações sociais e laborais, impactando diretamente sobre a qualidade de vida do segmento populacional acima de 50 anos, sobretudo no que tange à inserção social do mesmo, seu papel na constituição familiar e independência funcional.

Os desafios trazidos pelo envelhecimento da população permeiam todas as dimensões do contexto social e econômico e, para tanto, se fazem necessárias políticas públicas comprometidas com a integração das pessoas acima de 50 anos “na” e “pela” comunidade. O envelhecimento é um processo natural e irreversível e que não deve ser percebido e tratado somente com propostas clínicas reativas, mas também com intervenções sociais, educacionais, econômicas e ambientais proativas.

O envelhecimento da população interfere no consumo do sistema de saúde, na assistência médica, na composição e organização da família, na transferência do capital e propriedades, nos impostos, nas pensões e no mercado de trabalho, pois com as alterações físicas e fisiológicas inerentes ao envelhecimento, todo o perfil da cadeia de produção e consumo se altera visto que as capacidades, habilidades e necessidades também mudam. Ou seja, a capacidade produtiva se altera em determinados aspectos, sobretudo no que se refere à força física, e a demanda por produtos e serviços também assume características bem peculiares.

De acordo com estimativas do IBGE (2011), em 2025 os idosos no Brasil serão aproximadamente 30 milhões de pessoas, o equivalente a 15% da população. Estudos mostram que devido às quedas das taxas de fecundidade, sobretudo a partir das décadas de 70 e 80 e à diminuição gradativa das taxas de mortalidade registradas nas últimas

décadas, o envelhecimento da população brasileira é irreversível. Dessa forma, o que era um País de jovens começa a mudar sua estrutura demográfica com o aumento e a presença notável da população idosa com idade igual ou superior a 60 anos.

5

Dados do censo do IBGE de 2010, apontam que no Brasil a população a partir de 65 anos de idade chega a 7,4%. Ainda é elevado o índice da população jovem na região Norte, em função do alto percentual de fecundidade. O mesmo não ocorre nas regiões Sudeste e Sul, representando um aumento significativo no número de idosos na população. As duas regiões representam as mais envelhecidas do país, ou seja, 8,1% da sua população constituída de idosos com 65 anos ou mais.

No que tange ao Estado de Santa Catarina, os dados são apresentados nos quadros abaixo.

**Quadro 1: Dados sobre a população catarinense**

<b>Estado</b>	<b>Santa Catarina</b>
Capital	Florianópolis
População estimada 2013	6.634.254
População 2010	6.248.436
Área (km <sup>2</sup> )	95.736,165
Densidade demográfica (hab/km <sup>2</sup> )	65,27
Número de Municípios	295

**Quadro 2:** População catarinense acima de 50 anos

<b>Estado</b>	<b>Santa Catarina</b>
População com 50 a 59 anos	663.791
População com 60 a 69 anos	381.024
População com 70 anos ou mais	275.109

**Fonte:** IBGE, 2011.

O município de Palhoça está localizado a 15 quilômetros da capital Florianópolis, entre a Serra do Mar e o litoral. Por sua localização geográfica é considerado um destino turístico, cujas praias e colonização essencialmente açoriana chama a atenção dos visitantes. Assim, como o artesanato diversificado e a produção artesanal de farinha e cachaça e a beleza natural de uma das últimas áreas de mangue do limite austral, a maricultura também é destaque na região.

6

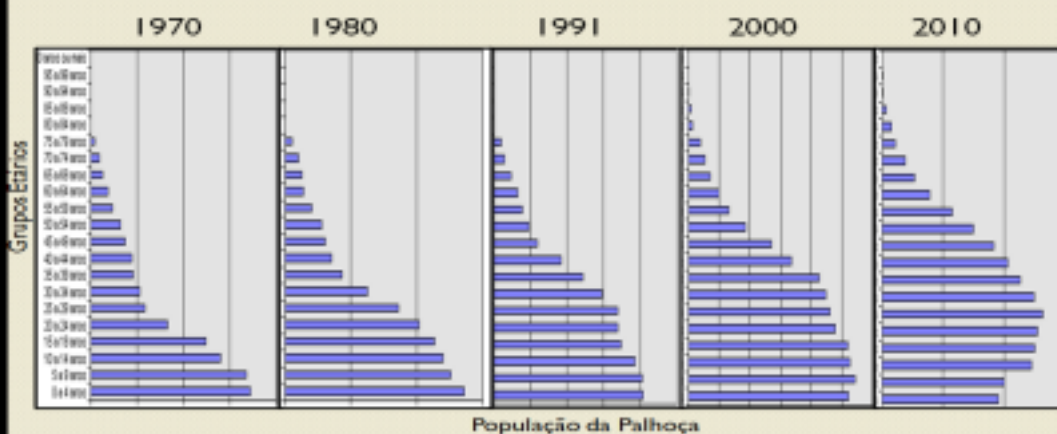
Segundo estimativa do IBGE do ano de 2013, a população palhocense alcançou a marca de 150.623 habitantes, constituindo-se no décimo município mais populoso de Santa Catarina.

Em termos de envelhecimento populacional, o município de Palhoça não é diferente das demais cidades catarinense. No ano de 2011 o IBGE apontou 10.670 habitantes com 60 anos ou mais, conforme abaixo.

**Ilustração 1:** Pirâmide etária do Município de Palhoça – 2011

## Pirâmide Etária Palhoça

Censo - IBGE



Fonte: IBGE/2011.

O gráfico acima apresenta claramente a transformação do perfil etário do município de Palhoça nas últimas décadas e alerta para a necessidade de planejamento e desenvolvimento de estratégias que promovam a autonomia e inserção social da população acima de 50 anos.

Sabe-se do poder transformador da educação e da capacidade de desenvolvimento regional que a adequada apropriação do conhecimento pode proporcionar. A cidade de Palhoça dispõe de diversas instituições de ensino superior. São elas: Faculdade de Desenvolvimento de Santa Catarina (FADESC), Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL), Faculdade de

Tecnologia Nova Palhoça (FATENP), Universidade Castelo Branco (UNICASTELO), Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), SENAC, UAB e Faculdade Municipal de Palhoça (FMP). Esta última mantida pelo poder público municipal.

A FMP, no cumprimento de sua missão social, propõe oportunizar aos cidadãos palhocenses acima de 50 anos o desenvolvimento do conhecimento, seja de caráter formativo ou de aprimoramento, com vistas à promoção da autonomia intelectual, independência funcional e melhora da qualidade de vida de tais cidadãos, assim como do desenvolvimento regional, buscando a sinergia entre as oportunidades socioeconômicas disponíveis e a inserção da população com idade mais avançada nas atividades do município.

A proposta do Programa da Maturidade prevê o aprimoramento de habilidades educacionais, socioambientais, culturais e pessoais da pessoa com cinquenta anos ou mais, oportunizando a convivência colaborativa e de caráter comunitário, inserindo a

pessoa madura em um novo contexto de vida onde, este sente-se amparado e acolhido por seus pares, pelos professores, pela instituição e pelo município. Para tal, o programa oferta atividades contínuas, quatro dias por semana, cujos temas abordados e as experiências práticas desenvolvidas são verdadeiros agentes transformadores da realidade social.

Destaca-se, também, que as disciplinas do programa foram disponibilizadas a partir dos interesses e das necessidades de seus alunos, diagnosticadas por meio da participação efetiva destes nas reuniões de planejamento das atividades, tornando o Programa da Maturidade ímpar em diversos aspectos.

E, no intuito de promover o resgate histórico do desenvolvimento regional e a preservação dos recursos naturais, tão característicos da região e essenciais à economia palhocense, a matriz curricular criada encontra-se de tal modo organizada que a responsabilidade socioambiental é abordada recorrentemente de forma transdisciplinar, tornando os alunos do Programa da Maturidade multiplicadores dos conhecimentos da pesca artesanal, da preservação ambiental e do consumo responsável.

### **3 HISTÓRICO DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

A partir dos dados apresentados e do número significativo de solicitações de oportunidades educacionais dos munícipes à Prefeitura Municipal de Palhoça, a Secretaria de Assistência Social do Município solicitou, em 2007, que a Faculdade Municipal da Palhoça - FMP, avaliasse a possibilidade de atender a essa demanda.

Dessa forma, em 01/08/2007 foi implantado o programa de Extensão da FMP, na condição de Curso de Formação Continuada, denominado de Faculdade da Maturidade. As aulas aconteciam duas vezes por semana e eram ofertadas quarenta vagas por semestre, para pessoas com mais de 50 anos de idade.

No primeiro ano da Faculdade da Maturidade da FMP, as atividades aconteceram em parceria com a Secretaria da Assistência Social, inicialmente, havia uma conotação de projeto assistencial. Mas, com o passar dos anos, a sequência das ações foi se definindo. A demanda aumentou e, com a entrada de novos integrantes, o programa da Faculdade da Maturidade tornou-se um programa educacional com enfoque na Educação Continuada, indo ao encontro do que está proposto no Estatuto do Idoso (2003), Artigo 25:



peças idosas e incentivar a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados ao idoso, que facilitem a leitura, considerada a natural redução da capacidade visual.

A partir de 2013, a Faculdade da Maturidade, caracterizada por uma Universidade Aberta para pessoas com mais de 50 anos, passou a fazer parte da rede Universidade Aberta da Terceira Idade - UNATI do Brasil, comprometida com o planejamento pessoal e familiar para o envelhecimento, e o curso foi ampliado para três módulos - MÓDULO I, MÓDULO II e SENIOR – com aulas de segunda a sexta-feira no período vespertino.

Segundo Cavalcanti (2014, p. 73),

[...] o projeto foi idealizado, formatado e implantado pelo prof. Dr. Jaime Bezerra do Monte, passando pela fase da consolidação e

9

expansão, sob a coordenação da Prof.<sup>a</sup> MSc. Marcia Zanon Benetti, e chegando à fase da maturação, sob a coordenação da Prof.<sup>a</sup> MSc. Vera Regina Lúcio.

Assim, a Faculdade da Maturidade assumiu o status de **Programa da Maturidade** no ano de 2014, com responsabilidade social, dada a evolução de suas características e seu amplo alcance populacional.

Como a cada ano a demanda e interesse populacional aumenta, a FMP, por meio da Coordenação de Projetos de Pesquisa e Extensão e Responsabilidade Social – responsável pelo gerenciamento do Programa da Maturidade, sentiu a necessidade de expansão dos temas abordados e propôs, em 2015, uma nova organização matricial das disciplinas.

Para atender aos anseios da comunidade acadêmica, reuniões com os matriculados e com seus representantes foram realizadas periodicamente. Assim, houve a construção de um rol de disciplinas que oportuniza o aprimoramento, ou mesmo o desenvolvimento, de inteligências diversas como: musical, corporal-cinestésica, interpessoal, lógica, naturalista, linguística, intrapessoal e visual-espacial, essenciais à independência funcional e conforme preconiza Gardner (1994).

## 4 OBJETIVOS DO PROGRAMA DA MATURIDADE

### 4.1 OBJETIVO GERAL

Promover o envelhecimento saudável, a qualidade de vida e inserção social das

pessoas acima de 50 anos.

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o envelhecimento ativo e a qualidade de vida da população acima de 50 anos.
- Estimular o autocuidado, a capacidade física e intelectual dos participantes do programa.
- Fomentar a autoestima e o desenvolvimento emocional. • Incentivar a inserção social, cultural, educativa e econômica dos integrantes.
- Contribuir com as políticas sociais de inserção e desenvolvimento do município de Palhoça.

10

#### 5 PERFIL DO INTEGRANTE

O Programa da Maturidade da FMP desenvolve habilidades crítico reflexivas aos cidadãos, tornando-os capazes de promover o próprio cuidado com vistas a um envelhecimento saudável e melhor qualidade de vida e, ainda, apto a se inserir nas oportunidades sociais, culturais e econômicas regionais.

#### 6 PÚBLICO ALVO

Pessoas acima de 50 anos do município de Palhoça e região.

#### 7 BASE LEGAL DO PROGRAMA DA MATURIDADE

- Constituição da República Federativa do Brasil de 1998. • L.D.B. Nº 9.394/1996.
- Lei 10.741/2003 (Estatuto do Idoso).
- Regimento Interno da Faculdade Municipal de Palhoça. • Regulamento da COPER.

## **8 LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA • Polo Ponte do Imaruim: de 2ª**

à 5ª feira - das 14h às 18h40min.

11

## **9 CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONAIS**

### **9.1 GERAIS**

- **Denominação:** Programa da Maturidade
- **Forma de Ingresso:** Ingresso nos meses de março e agosto (para os interessados em ingressar fora desse período, será analisada a viabilidade de inserção nas disciplinas ofertadas)
- **Matrícula:** Por inscrição em cadastro próprio • **Número total de vagas ofertadas no programa:** 160
- **Número de vagas ofertadas semestralmente por módulo:** 40
- **Número total de módulos do programa:** 4 • **Carga horária total do curso:** 752 horas-aula (256 há de disciplinas obrigatórias e 496 há de disciplinas optativas)
- **Duração da hora-aula:** 45 minutos
- **Turno de funcionamento:** Vespertino
- **Total de dias letivos, de acordo com o calendário acadêmico da FMP:** 100 dias

### **9.2 DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS**

- **Carga horária total das disciplinas obrigatórias:** 256 ha • **Carga horária das disciplinas obrigatórias por módulo:** 32 ha • **Disciplinas obrigatórias por módulo:** 4
- **Vagas por disciplina:** 40
- **Dias letivos por semana para disciplinas obrigatórias:** 2
- **Semanas letivas por módulo:** 16
- **Duração da hora-aula:** 45 minutos
- **Encontros por mês por disciplina:** 8 ou 16 • **Número de bimestres por módulo:** 2

### 9.3 DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

- **Carga horária total das disciplinas optativas:** 496 ha • **Carga horária das disciplinas optativas por módulo:** 32 ha • **Disciplinas optativas por módulo:** 4
- **Vagas por disciplina:** de acordo com a especificidade de cada disciplina
- **Dias letivos por semana para disciplinas optativas:** 2 • **Semanas letivas por módulo:** 16
- **Duração da hora-aula:** 45 minutos
- **Encontros por mês por disciplina:** 32 para Canto e Música e 16 para as demais disciplinas
- **Número de bimestres por módulo:** 2

## 10 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DO PROGRAMA

### 10.1 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Presidência da FMP
- Direção Acadêmica
- Conselho da Faculdade – CONFAP
- Coordenação de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social • Responsabilidade dos Programas e Projetos de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social

## Programa da Maturidade

Fonte: Dados Primários.

### 10.2 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

A proposta pedagógica do programa entende a formação continuada na Maturidade, o tempo/espaço de formação inicial como uma possibilidade de formação plural, inclusiva, dinâmica e multicultural, fundamentada nos referenciais de saúde, educacionais, sociais e políticos. Além dos referenciais sócio antropológicos, psicológicos e epistemológicos.

### 11 CERTIFICAÇÃO

Aos participantes do Programa da Maturidade que apresentarem o mínimo de 60% de frequência nas disciplinas obrigatórias, será concedida certificação de participação referente ao número de horas cursados, acrescido do número de horas aula correspondente às disciplinas optativas realizadas quando for o caso.

## 12 MATRIZ CURRICULAR

As disciplinas da matriz curricular ofertada aos participantes do Polo de Palhoça encontram-se divididas em obrigatórias e optativas conforme quadro abaixo. Saliencia-se que a oferta das disciplinas elencadas está condicionada à disponibilidade de professores efetivos e/ou colaboradores da FMP, sendo, portanto, passível de reorganização, considerando-se suas características essenciais e interesse da comunidade estudantil.

**Quadro 1:** Matriz Curricular do Programa da Maturidade – Polo Palhoça

Disciplina
MÓDULO I
Imagem e Cuidados Pessoais
Educação e Responsabilidade Socioambiental
Economia do Cotidiano
Relacionamento Interpessoal e Convívio Social
Canto e Música
Atividade Funcional
Optativa I - Inglês I
Optativa II - Letramento

Optativa III - Informática I
Optativa IV - Oficina de Redes Sociais
<b>MÓDULO</b>
Empreendedorismo Criativo
Cultura e Arte
Desenvolvimento Pessoal
Saúde e Qualidade de Vida
Canto e Música
Atividade Funcional
Optativa V - Inglês II
Optativa VI - Oficina de Recreação
Optativa VII - Informática II
<b>MÓDULO</b>
Conhecimentos da Atualidade

Envelhecimento Ativo
Cultura dos Povos
Inclusão Social e Diversidade
Canto e Música
Atividade Funcional
Optativa VIII- Espanhol I
Optativa IX - Cidadania e Comunicação
Optativa X - Oficina de Dramatização
<b>MÓDULO</b>
Oficina de Horta e Orgânicos
Oficina do Corpo
Oficina de Gastronomia

15

Oficina da Memória	16 ha	2 ha	8
Canto e Música	32 ha	2 ha	32
Atividade Funcional	32 ha	2 ha	32
Optativa XI - Espanhol II	32 ha	2 ha	16
Optativa XII - Oficina de Artes Manuais e Reaproveitamento de Materiais	32 ha	2 ha	16
Optativa XIII - Oficina de Observação Crítica Socioambiental	32 ha	2 ha	16
<b>TOTAL DE HORAS AULA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS POR MÓDULO: 128 HORAS AULA</b>			
<b>TOTAL DE HORAS AULA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DE TODOS OS MÓDULOS: 512 HORAS AULA</b>			
<b>DISCIPLINAS OPTATIVAS</b>			
Informática I	32 ha	2 ha	16
Informática II	32 ha	2 ha	16
Inglês I	32 ha	2 ha	16
Inglês II	32 ha	2 ha	16
Espanhol I	32 ha	2 ha	16
Espanhol II	32 ha	2 ha	16
Oficina de Recreação	32 ha	2 ha	16
Cidadania e Comunicação	32 ha	2 ha	16
Letramento	32 ha	2 ha	16
Oficina e Artes Manuais e Reaproveitamento de Materiais	32 ha	2 ha	16

Oficina de Redes Sociais	32 ha	2 ha	16
Oficina de Observação Crítica Socioambiental	32 ha	2 ha	16
Oficina de Dramatização	32 ha	2 ha	16
<b>TOTAL DE HORAS AULA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS DE TODOS OS MÓDULOS: 416</b>			
<b>HORAS AULA</b>			

16

### 13 EMENTÁRIO

DISCIPLINA	EMENTA
<b>Administração e Empreendedorismo</b>	Conceitos de administração e empreendedorismo. Princípios da Administração. A função e atuação do administrador. As características do empreendedor. O funcionamento de um negócio. Estudo de viabilidade. Plano de negócios.



<b>Atividade Funcional</b>	Aplicabilidade das atividades motoras às necessidades do indivíduo na terceira idade respeitando suas limitações e possibilidades. Trabalho de movimento e consciência corporal, promovendo autonomia nas atividades da vida diária, saúde e qualidade de vida.
<b>Comunicação e Oratória</b>	Comunicação e Oratória: definição, fundamentos, história. A importância de falar bem. Expressão corporal na comunicação. A movimentação e posicionamento ao falar. Aparência e expressão facial. O perfil de um bom orador. O uso da emoção e a utilização da voz. Pronunciando bem as palavras.
<b>Conhecimentos da Atualidade</b>	Estudo dos fundamentos teóricos, filosóficos e conceituais da Antropologia, Ciência Política e Sociologia, bem como sua aplicabilidade como recurso analítico ao contexto nacional e internacional para a compreensão dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira.
<b>Cultura dos Povos</b>	Compreensão da divisão continental e de seus respectivos países. Principais pontos turísticos de cada continente e sua cultura local. Viagem virtual pelas belezas naturais e não naturais do planeta.
<b>Cultura e Arte</b>	Conceitos e princípios de Arte e sua relação com a cultura. Estética e história da Arte. Epistemologia da criação artística. História da Arte.
<b>Economia do Cotidiano e Finanças Pessoais</b>	Conceitos fundamentais da Economia. Micro e macroeconômica. Noções de economia monetária. Aspectos do desenvolvimento econômico. Planejamento e controle das finanças pessoais, visando ao equilíbrio financeiro.

<b>Educação e Responsabilidade Socioambiental</b>	Conceitos de Educação e ética socioambiental. Práticas em benefício da sociedade e do meio ambiente visando a preservação ambiental e melhoria da qualidade do ambiente e da vida das pessoas. Legislação brasileira acerca dos direitos dos idosos.
<b>Envelhecimento Ativo</b>	Aspectos de saúde, segurança e autonomia para a manutenção das atividades na maturidade. Exames de saúde fundamentais. Prevenção de golpes comuns e cuidados nas atividades cotidianas (compras, pagamentos de contas, saques etc.)
<b>Espanhol I</b>	Dar e pedir informações pessoais e instruções. Localizar. Introdução de estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Funções comunicativas básicas. Estruturas gramaticais. Vocabulário para viagem.
<b>Espanhol II</b>	Expressar opinião e justificar. Explicar causas e consequências. Expressar as finalidades e intenções. Aprofundamento nas estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Expressar sentimentos e preferências. Narrar ações cotidianas. Vocabulário para viagem.
<b>Inclusão Social e Diversidade</b>	Igualdade e direito de todos. Conceitos de Inclusão Social e Diversidade. Direitos sociais e inclusão. Diversas formas de inclusão: social, cultural, digital, educacional. Políticas, valorização social e ações de inclusão no cotidiano.
<b>Inglês I</b>	Inglês de nível básico com enfoque nas quatro habilidades linguísticas – fala, escrita, audição e leitura. Funções comunicativas básicas. Gramática básica da língua inglesa.
<b>Inglês II</b>	Inglês de nível básico com enfoque na comunicação verbal.
<b>Leitura e Produção Textual</b>	Definição. Processo e elementos comunicativos. Qualidades do texto. Coesão e coerência: organização e elementos textuais. Aspectos gramaticais relevantes à produção textual.
<b>Oficina a partir do Reaproveitamento de Materiais, Horta e Jardinagem</b>	Desenvolvimento de atitudes que visam reduzir o impacto do consumo no meio ambiente: reutilização de materiais, aproveitamento de alimentos, incentivo à viabilidade ambiental e financeira da produção e do consumo de produtos reciclados. Redução da produção de lixo, reciclagem do lixo biodegradável, diminuição da emissão dos gases do efeito estufa, racionamento da energia elétrica.
<b>Oficina da Memória</b>	Treinamento das funções cognitivas, essenciais para o desenvolvimento das Atividades de Vida Diária. A mente, suas necessidades e recursos. Cuidando da saúde física para melhorar a saúde da memória. Ambiente, hábitos e nutrição que o cérebro precisa para um bom funcionamento. Exercícios práticos de memorização, alternativas terapêuticas, relaxamento físico e mental, respiração para melhorar a saúde e a

	qualidade de vida.
<b>Oficina de Dramatização</b>	Artes performáticas. Desenvolvimento da expressão corporal, imitação vocal e interpretação de peças teatrais.
<b>Oficina de Práticas Culinárias</b>	Higiene e manipulação de alimentos. Planejamento de cardápios saudáveis. Receitas funcionais e seus benefícios para a saúde.
<b>Oficina de Trabalhos Manuais</b>	Desenvolvimento de habilidades motoras ampla e fina por meio de atividades que envolvam materiais básicos e recicláveis requererem concentração, memorização, raciocínio e criatividade.
<b>Psicologia do Desenvolvimento</b>	Introdução à Psicologia. Processos emocionais inerentes ao envelhecimento. Depressão, ansiedade e estresse e estratégias de prevenção e controle. Encontros e despedidas.
<b>Relacionamento Interpessoal e Convívio Social</b>	Posturas pessoais e relações interpessoais. Competência Interpessoal. Comunicação Interpessoal. Inteligência Emocional. Definição de Civilidade. Normas de conduta. Intimidade, familiaridade, coabitação e relacionamento. Convívio e atividades sociais: turismo, teatro, esportes, lazer coletivo. Definição de Civilidade. Normas de conduta. Intimidade, familiaridade, coabitação e relacionamento. Convívio e atividades sociais: turismo, teatro, esportes, lazer coletivo.
<b>Saúde e Qualidade</b>	Compreensão dos conceitos de saúde, doença e qualidade de vida.

<b>de Vida</b>	Desenvolvimento do processo fisiológico do envelhecimento. Autocuidado e promoção da saúde. Alimentação saudável e atividade física com agentes promotores de qualidade de vida.
----------------	--

## REFERÊNCIAS

AVALCANTI, Claudia Regina de Abreu. **Políticas Públicas e o Ensino Público Fundamental No Brasil: Dos Jesuítas aos Governos Populistas (1549 a 1964)**. 2014. 91 f. TCC (Graduação) - Curso de Pedagogia, Faculdade Municipal de Palhoça, Palhoça, 2014.

BRASIL. IBGE. **Censo Demográfico 2010: Palhoça/SC**. 2010. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=421190&search=santa-catarina|palhoca>>. Acesso em: 14.07.2015.

BRASIL. IBGE. **Censo Demográfico 2010: Palhoça/SC**. 2014. Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=421190>>. Acesso em: 14.07.2015.

GARDNER, H. **Inteligências Múltiplas**. A Teoria na Prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.