



# COPER

COORDENAÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL



# PROGRAMA DA MATURIDADE

**Novembro/2018**



**FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA  
COORDENAÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO  
E RESPONSABILIDADE SOCIAL**

Fone: (48) 3341-0616 / 3342-1833

**DIREÇÃO EXECUTIVA**

Fábio Pereira dos Santos, Msc

**DIREÇÃO ACADÊMICA**

Jackson Aleksandro Peres, Dr.

**COORDENAÇÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PROJETOS SOCIAIS**

Juliane Odino, Dr.

**COORDENADOR DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

Sinomar de Araújo Lopes, Esp.

**ELABORAÇÃO DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

Rosana Rosa Silveira, Dr.

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>04</b>
<b>2 JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>04</b>
<b>3 HISTÓRICO DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>05</b>
<b>4 OBJETIVOS.....</b>	<b>07</b>
4.1 OBJETIVO GERAL .....	07
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	08
<b>5 PERFIL DO INTEGRANTE.....</b>	<b>08</b>
<b>6 PÚBLICO ALVO.....</b>	<b>08</b>
<b>7 BASE LEGAL DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>08</b>
<b>8 LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA.....</b>	<b>09</b>
<b>9 CONTEXTUALIZAÇÃO DOS PROJETOS DO PROGRAMA DA MATURIDADE..</b>	<b>09</b>
<b>10 METODOLOGIA.....</b>	<b>12</b>
<b>11 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO PROGRAMA .....</b>	<b>13</b>
<b>12 MATRIZ CURRICULAR.....</b>	<b>14</b>
<b>13 QUADRO DE HORÁRIO DAS DISCIPLINA DO ANO 2018.2.....</b>	<b>17</b>
<b>14 ATIVIDADES EXTRACLASSE DO PROGRAMA DA MATURIDADE.....</b>	<b>18</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>20</b>

## 1 INTRODUÇÃO

A Faculdade Municipal de Palhoça – FMP, além do compromisso de ofertar ensino de qualidade, tem se empenhado em organizar as suas atividades técnicas, administrativas, educacionais, ações e práticas de Responsabilidade Social (RS) a fim de produzir conhecimento, formar cidadãos, focar a inclusão social, desenvolver profissionais criativos e empreendedores, como também preparar lideranças para o mercado de trabalho.

Uma das suas responsabilidades e incumbências, embora tenha as suas restrições, é promover uma transformação social no município – preocupando-se com o crescimento e desenvolvimento da comunidade; enfim, são ações que visam intensificar o fortalecimento e a sustentabilidade do município.

De acordo com este panorama, pode-se dizer que uma das funções sociais da Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) juntamente com as de ensino e pesquisa é realizar ações de extensão universitária. De acordo com Berto (2013, p. 18), “a extensão universitária define-se como dimensão do trabalho desenvolvido pela academia no ensino e na pesquisa, na formação de recursos humanos e na produção e divulgação do conhecimento [...]”.

Diante do exposto, a extensão universitária da Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) atua junto à comunidade e o seu entorno, por exemplo, por intermédio do Programa da Maturidade e das ações e práticas de Responsabilidade Social (RS) através de seus projetos de extensão; uma vez que se entende que a Faculdade, como forma de dar visibilidade a sua missão, procura estar comprometida com a educação e saúde quanto ao envelhecimento e envolvida com os saberes na área social, sem deixar de levar em consideração **o aspecto econômico e ambiental da região.**

O debate sobre a longevidade se torna uma questão de ordem social e de saúde pública, sendo que existe a necessidade de se viabilizar gastos e investimentos governamentais em prol desta temática. Desta forma, a importância do mencionado programa consiste na formação educacional e profissional nos cuidados ao idoso, visto que oportuniza a aprendizagem e o aumento da capacitação da pessoa em relação à assistência prestada, a valorização do outro, a conscientização da prevenção e promoção à saúde do idoso (MONTORO, 2018).

## 2 JUSTIFICATIVA

Justifica-se a relevância de um Programa da Maturidade na Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) pelo fato de possibilitar a inclusão social do idoso, cujo propósito é contribuir a partir de educação para uma vida mais digna e não de segregação, por meio de práticas de promoção de sua saúde e da cidadania visando o envelhecimento ativo.

A importância deste Programa reside na possibilidade de garantir-lhe um espaço de encontro de vivências, com o intuito de valorizar a cultura, a sabedoria, a equidade social, a aceitação e apreço à diversidade, as ações comunitárias, as necessidades locais, a democracia, a participação, o lazer e a sua diversão. A atividade física quanto à intelectual também é um objetivo que é valorizado para atender o bem-estar e melhoria de vida do idoso.

Diante deste contexto, sabe-se que um Programa da Maturidade pode facilitar que o idoso venha a acompanhar a velocidade de evolução da tecnologia, dos recursos midiáticos, meios de comunicação e do conhecimento em geral, visto que tais recursos têm influenciado as relações sociais e laborais, impactando diretamente sobre a qualidade de vida do idoso, sobretudo no que tange à sua inserção social e seu papel na constituição familiar e independência funcional, além de oferecer curso profissionalizante de cuidador de idosos.

Os desafios trazidos pelo envelhecimento da população permeiam todas as dimensões do contexto social e econômico e, para tanto, se fazem necessárias políticas públicas comprometidas com a integração das pessoas acima de 50 anos “na” e “pela” comunidade. O envelhecimento é um processo natural e irreversível e que não deve ser percebido e tratado somente com propostas clínicas reativas, mas também com intervenções sociais, educacionais, econômicas e ambientais proativas.

O envelhecimento da população interfere no consumo do sistema de saúde, na assistência médica, na composição e organização da família, na transferência do capital e propriedades, nos impostos, nas pensões e no mercado de trabalho, pois com as alterações físicas e fisiológicas inerentes ao envelhecimento, todo o perfil da cadeia de produção e consumo se altera visto que as capacidades, habilidades e necessidades também mudam. Em resumo, a capacidade produtiva se altera em determinados aspectos, sobretudo no que se refere à força física, e a demanda por produtos e serviços também **assume características bem peculiares.**

Em linhas gerais, a Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) busca ampliar sua função social mediante a promoção da educação para o exercício da cidadania e inserção profissional por meio de ações que visem atender as demandas e expectativas diversas dos seus cidadãos através da administração dos recursos de que dispõe ou que recebe do poder público municipal, bem como do seu *modus vivendi e operandi*. A seguir serão apresentados por meio de um quadro alguns dados referentes ao município de Palhoça.

**Quadro 1: Aspectos Históricos e Populacionais do Município de Palhoça**

Localização – Mesorregião IBGE	Grande Florianópolis
Área territorial (Km <sup>2</sup> ) – IBGE, 2016	395,133 (Km <sup>2</sup> )
População estimada [2018]	168.259 pessoas
População no último censo [2010]	137.334 pessoas
População Residente no Município de Palhoça – 50 anos ou mais [2010]	23.978 pessoas
Data de Fundação	31 de Julho de 1793
Colonização	Portugueses e Açorianos
Estimativa disponível em <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/palhoca/panorama</a> . Acesso em 11 nov. 2018.	

Fonte: IBGE (2018)

De acordo com o IBGE (2018), o município de Palhoça está localizado na mesorregião da Grande Florianópolis, cuja área territorial equivale a 395,133 Km<sup>2</sup>. A população estimada em 2018 foi de 168.259 pessoas, enquanto que a população no último censo [2010] correspondeu a 137.334 indivíduos. A população residente no município de Palhoça – 50 anos ou mais – no último censo [2010] ficou em torno de 23.978 pessoas – perfazendo um total de 17,45%. É

relevante destacar que não se tem a última estimativa da referida população de idosos para o ano de 2018. No dia 31 de Julho de 1793 deu-se a fundação do povoado. As raízes culturais das pessoas que colonizaram o município foram de origens Portuguesas e Açoreanas.

Com relação à população idosa no município de Palhoça, pode-se dizer que no decorrer dos últimos anos, segundo o censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2010), ela vem aumentando, assim como sua expectativa de vida, sobretudo em decorrência dos avanços na área da saúde que tem provocado melhorias na qualidade de vida desses indivíduos.

Quando se fala a respeito da população idosa é importante mencionar sobre a criação da Legislação sobre o Idoso; trata-se da Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso), e legislação correlata. O Estatuto foi criado com a finalidade de garantir os direitos fundamentais, entretanto, verifica-se que após este período da sua constituição, ainda persiste um certo distanciamento entre a lei e a realidade (ZACCHI et al, 2013).

### **3 HISTÓRICO DO PROGRAMA DA MATURIDADE (incluir NEAB, DIREITOS HUMANOS/MULHER/ESTRANGEIRO)**

Importante salientar que o referido Programa teve início com a implantação do Projeto Maturidade da Faculdade Municipal de Palhoça (FMP). A esse respeito, Zacchi et al (2013, p. 41) sinalizam que

A implantação do projeto maturidade da FMP teve seu marco inicial em 2007 e formou sua primeira turma em 2009. O projeto começou a ganhar corpo em decorrência da necessidade da Faculdade de firmar definitivamente seu vínculo com a sociedade, através de um projeto de extensão.

Na concepção de Monte (2012, p. 41) houve

a necessidade de ver a faculdade existindo também de outras formas e interagindo com a sociedade - foi um dos maiores pivôs alavancadores para a criação do projeto maturidade. [...]. A consolidação da Faculdade da Maturidade [...] comprova que projetos como este estimulam definitivamente o processo cognitivo dos seus alunos, além de amenizar o preconceito de que o indivíduo, ao atingir a maturidade deve ser descartado.

Para Niedzieluk (2009, p. 42) alega que

além de professora deste projeto desde o seu início também foi coordenadora por um breve período, contribuiu para que o projeto ganhasse visibilidade perante a comunidade palhocense por meio de atividades desenvolvidas na disciplina de prática de oratória. [...]. Sob sua orientação, os alunos fizeram parte diretamente da

divulgação do curso da maturidade e da cultura açoriana, apresentando-se na primeira Festa da Cultura Açoriana em Palhoça (FECAP) em 2009, caracterizados de açorianos (as), divulgando o projeto por meio da apresentação de um jogral sobre o Pão por Deus e da distribuição do mesmo na festa e de um caderno escrito que foi distribuído a todas as escolas do município.

De acordo com Zacchi et al (2013, p. 39), a Faculdade Municipal de Palhoça (FMP), em parceria com a Secretaria de Educação do referido município, buscou em seu projeto piloto vincular a Maturidade quanto ao desenvolvimento “do idoso de todas as formas possíveis, desde os aspectos físicos aos intelectuais, levando também em conta a atualização tecnológica”.

Ainda segundo Zacchi et al (2013, p. 39), os cursos foram projetados, inicialmente, para durar em torno de dois anos. A partir de 2013 o Projeto da Maturidade passou a caracterizar-se como sendo uma Universidade Aberta para pessoas com mais de 50 anos. A finalidade é fazer parte da rede Universidade Aberta da Terceira Idade - UNATI do Brasil - comprometida com o planejamento pessoal e familiar para o envelhecimento. Neste sentido, para atender a este propósito o curso foi ampliado para quatro módulos - MÓDULO I, MÓDULO II, MÓDULO III e MÓDULO IV – com aulas de segunda a quinta-feira no período vespertino.

Desta forma, a Faculdade da Maturidade assumiu o *status* de Programa da Maturidade no ano de 2014, com responsabilidade social, dada a evolução de suas características e seu amplo alcance populacional.

Como a cada ano, a demanda e o interesse dos idosos aumentavam pela procura do Programa da Maturidade, por meio da Coordenação de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social – (COPER) cuja responsabilidade lhe foi atribuída o gerenciamento do referido programa - sentiu-se a necessidade de expansão dos temas abordados e logo em seguida foi proposto, em 2017.1, uma nova organização matricial das disciplinas que foram somente implantadas em 2017.2 - excluindo-se, portanto, os Módulos. Desta forma, o novo procedimento tornou as disciplinas oferecidas aos alunos de sua livre escolha. **O Programa da Maturidade da FMP desenvolve habilidades crítico-reflexivas aos cidadãos, tornando-os capazes de promover o próprio cuidado com vistas a um envelhecimento saudável e de melhor qualidade de vida e, ainda, apto a se inserir nas oportunidades sociais, culturais e econômicas regionais.**

Vale ressaltar que a concretização do Programa da Maturidade teve sua evolução por meio da implantação do projeto voltado à maturidade e da contribuição dos diversos docentes citados anteriormente.



Em 2018.2 o Programa da Maturidade passa a ter força científica, incluindo em sua estrutura os projetos:

- Coral
- Curso de Cuidador de Idosos
- Faculdade da Maturidade

Onde cada projeto é desenvolvido e coordenado por uma equipe de profissionais da COPER/ FMP.

## **4 OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GERAL**

Promover o envelhecimento saudável, a qualidade de vida e a inclusão social das pessoas.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS (INCLUIR )**

- Promover o envelhecimento ativo e a qualidade de vida;
- Estimular o autocuidado, a capacidade física e intelectual;
- Fomentar a autoestima e o desenvolvimento emocional;
- Incentivar a inclusão social, cultural, educativa e econômica;
- Contribuir com as políticas sociais de inclusão e desenvolvimento do município de Palhoça.

## **5 PÚBLICO ALVO**

Integrantes e participantes dos projetos, sendo eles comunidade, alunos, convidados, palestrantes e pesquisadores da área.

### **5.1. PERFIL DO INTEGRANTE**

O Integrante do Programa da Maturidade é todo aluno devidamente matriculado em algum projeto.

## 5.2. PERFIL DO PARTICIPANTE

O Participante do Programa da Maturidade é todo convidado, palestrante, pesquisador de algum projeto.

## 6 BASE LEGAL DO PROGRAMA DA MATURIDADE

- ✓ Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB - Lei Federal nº 9.394/96 e Legislação Congênere
- ✓ Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso)
- ✓ Regimento Interno da Faculdade Municipal de Palhoça
- ✓ Regulamento da COPER
- ✓ LEI Nº 16.331, DE 20 DE JANEIRO DE 2014 (Termo de Responsabilidade para Prática de Atividade Física)

## 7 LOCAL DE OFERTA DO PROGRAMA

R. João Pereira dos Santos, 305 - Pte. do Imaruim, Palhoça - SC, 88130-475 – aulas de 2ª à 5ª feira - das 14h às 18h40min.

- Salas de aula
- Espaço Multiuso Maturidade (sala 27)
- Auditório FMP

## 8 CONTEXTUALIZAÇÃO DOS PROJETOS DO PROGRAMA DA MATURIDADE

Com o objetivo de promover o envelhecimento saudável, a qualidade de vida e a inclusão social das pessoas, o Programa da Maturidade traz em sua estrutura projetos complementares, a fim de promover e qualificar a população na contextualização do envelhecimento saudável. Dentre eles o Projeto Curso de Formação de Cuidador de Idosos consiste em capacitar cuidadores para o relacionamento e desenvolvimento de cuidados com idosos, independentes ou dependentes, nas diversas instâncias de atenção (comunidade, hospital, clínica, domicílio e instituição de longa permanência), assim como desenvolver habilidades para o contato com familiares dos idosos e com os diversos membros da equipe multidisciplinar de saúde (MONTORO, 2018).

É válido lembrar que o Projeto Curso de Formação de Cuidador de Idosos representa também um tipo de ação e prática da Responsabilidade Social (RS) na Faculdade Municipal de Palhoça (FMP). No tocante à Responsabilidade Social (RS) sabe-se que ela passou a ser considerada como uma das dimensões do processo avaliativo das instituições de ensino superior, principalmente nos últimos anos, tal como prevê o artigo 3º da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, a Lei do SINAES.

O Projeto Coral da Maturidade é oferecido gratuitamente à comunidade acadêmica e externa, com o objetivo de integrá-los, a fim de promover o desenvolvimento de habilidades vocais e musicais, visando ampliar o conhecimento de repertório.

Com o propósito de obter notoriedade, o Coral da Maturidade representa a instituição em diferentes eventos dentro e fora da Faculdade Municipal de Palhoça (FMP), como, por exemplo: Natal Mágico da Palhoça, Festa do Morango Taquaras, Apresentação Natalina *Shopping* Continente, entre outros (<http://fmpsc.edu.br/coral>).

As atividades do Coral da Maturidade são oferecidas duas vezes por semana com duração de aproximadamente uma hora e quinze minutos por encontro. Nestes encontros são abordados os conteúdos através de exposição teórico-prática, utilizando-se como recursos um teclado (sob responsabilidade da regente), caixa de som, partituras, textos complementares, entre outros. A escolha do repertório é pautada na diversidade de estímulos musicais, principalmente músicas brasileiras, bem como a adaptação para participação em eventos, festividades, encontros de corais, e demais solenidades (<http://fmpsc.edu.br/coral>).

O Projeto Faculdade da Maturidade compreende a formação continuada na Maturidade, o tempo/espaço de formação inicial como uma possibilidade de formação plural, inclusiva, dinâmica e multicultural, fundamentada nos referenciais de saúde, educacionais, sociais e políticos; além de se considerar os referenciais sócio antropológicos, psicológicos e epistemológicos. As disciplinas ofertadas possuem um caráter teórico-prático e atividades extraclases, este projeto tem em seu objetivo a pesquisa científica na área do envelhecimento, oferecendo assim o *Colóquio de Quinta*, onde são estimuladas as rodas de conversas e as palestras temáticas na área, neste momento recebemos no espaço multiuso da maturidade participantes externos, palestrantes, convidados e pesquisadores, além de graduandos e egressos da FMP.

## 9 METODOLOGIA

O Programa da Maturidade encontra-se organizado da seguinte forma:

9.1. Curso de Formação Cuidados de Idosos - 2 semestres, aulas presenciais às quintas feiras das 13:30 às 17:30, inscrições via EDITAL FMP (Anexo 1).

9.2. Coral - Semestral, aulas presenciais às quartas feiras das 17:00 às 19:00, inscrições na secretaria da COPER (Anexo 2).

9.3. Faculdade da Maturidade - 4 semestres, aulas presenciais de segunda à quinta feira das 14:00 às 17:00, inscrições na secretaria da COPER (Anexo 3).

9.3.1 Colóquio da quinta (quintas feiras)

9.3.2 Disciplinas obrigatórias (segundas e quartas-feiras)

9.3.3. Disciplinas optativas (terças-feiras)

## **10 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DO PROGRAMA DA MATURIDADE**

Os agentes administrativos que exercem a sua função e a posição frente à Faculdade Municipal de Palhoça (FMP) serão apresentados a seguir:

- Conselho da Faculdade – CONFAP
- Presidência da FMP
- Direção Acadêmica
- Coordenação de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social
- Responsabilidade dos Programas e Projetos de Pesquisa, Extensão e Responsabilidade Social

### **Ilustração 1: Organograma Administrativo do Programa da Maturidade**

Conselho da Faculdade  
 Presidência da FMP  
 Direção Acadêmica  
 Coordenação de  
 Pesquisa, Extensão e  
 Responsabilidade Social  
 Programa da  
 Maturidade

Fonte: Dados Primários (2018)

Quanto à Organização Acadêmica a proposta pedagógica do programa compreende a formação continuada na Maturidade, o tempo/espaço de formação inicial como uma possibilidade de formação plural, inclusiva, dinâmica e multicultural, fundamentada nos referenciais de saúde, educacionais, sociais e políticos. Além dos referenciais sócio antropológicos, psicológicos e epistemológicos.

## 11 MATRIZ CURRICULAR

A Matriz Curricular contém as informações relativas à estrutura do curso com as ementas de cada disciplina. Ela foi elaborada, a fim de atender as competências e habilidades necessárias para a formação do Perfil do Integrante do Programa da Maturidade. A seguir serão apresentadas as Matrizes Curriculares referentes ao período de 2018.1 e 2018.2.

### Quadro 3: Matriz Curricular – Ano 2018.1

Disciplinas	Hora-Aula Semanal	Ementa da Disciplina
Saúde e Qualidade de Vida	02 ha	Compreensão dos conceitos de saúde, doença e qualidade de vida. Desenvolvimento do processo fisiológico do envelhecimento. Autocuidado e promoção da saúde. Alimentação saudável e atividade física como agentes promotores de qualidade de vida.

Oficina da Memória	02 ha	Treinamento das funções cognitivas, essenciais para o desenvolvimento das Atividades de Vida Diária. A mente, suas necessidades e recursos. Cuidando da saúde física para melhorar a saúde da memória. Ambiente, hábitos e nutrição que o cérebro precisa para um bom funcionamento. Exercícios práticos de memorização, alternativas terapêuticas, relaxamento físico e mental, respiração para melhorar a saúde e a qualidade de vida.
Atividade Funcional	02 ha	Aplicabilidade das atividades motoras às necessidades do indivíduo na terceira idade respeitando suas limitações e possibilidades. Trabalho de movimento e consciência corporal, promovendo autonomia nas atividades da vida diária, saúde e qualidade de vida.
Sustentabilidade	02 ha	Relação ser humano/natureza. Meio ambiente, ecologia e educação ambiental. A crise ambiental. Educação para a sustentabilidade. Política dos 5 R's. Práticas sustentáveis.
Envelhecimento e Projeto de Vida	02 ha	
Vínculos Familiares	02 ha	Família e filhos – Vínculos. Novas configurações de família. A importância do diálogo na família. Vínculo e afetividade. Família e deficiência. Genealogia familiar. Comportamento: amor e respeito no relacionamento familiar. Violência intrafamiliar. O tabu do sexo. Ouvir e ajudar um ao outro.
Canto	02 ha	A música na história da humanidade e suas diferentes funções na sociedade. Efeitos terapêuticos da música. O que é música. Elementos musicais. Estilos, gêneros e ritmos musicais. Técnica Vocal. Fisiologia da Voz. Higiene e cuidados com a voz. Canto e Coral. Uso de materiais sonoros.
Inglês I	02 ha	Inglês de nível básico com enfoque nas quatro habilidades linguísticas – fala, escrita, audição e leitura. Funções comunicativas básicas. Gramática básica da língua inglesa.
Inglês II	02 ha	Inglês de nível básico com enfoque na comunicação verbal.

Espanhol	02 ha	Dar e pedir informações pessoais e instruções. Localizar. Introdução de estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Funções comunicativas básicas. Estruturas gramaticais. Vocabulário para viagem.
Cidadania e Comunicação	02 ha	Definição. Processo e elementos comunicativos. Qualidades do texto. Coesão e coerência: organização e elementos textuais. Aspectos gramaticais relevantes à produção textual.
Informática I	02 ha	
Informática II	02 ha	
Redes Sociais	02 ha	
Letramento I Janaina	02 ha	Cultura Escrita. Conceitos e concepções teóricas acerca da alfabetização e do letramento.
Letramento II	02 ha	Relações existentes entre alfabetização e letramento. Metodologia de alfabetização..
Dança Márcia	02 ha	

Fonte: Dados primários (2018)

Quadro 4: Matriz Curricular – Ano 2018.2

<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Ementa da Disciplina</b>
Conhecimento e Uso de Plantas	02 ha	Informações históricas sobre o uso de plantas medicinais. Práticas da medicina tradicional.

Medicinais		Conhecimento tradicional e conhecimento científico. Aspectos éticos e legais relacionados ao uso de plantas medicinais. Formas de preparo e de cultivo das plantas medicinais.
Atualidades	02 ha	A disciplina de Atualidades pretende argumentar temas atuais em diversas áreas do conhecimento, no que diz respeito à informação e posicionamento diante do que transcorre e move nossa sociedade, a realidade, a cultura e a ética em uma perspectiva dinâmica.
Canto	02 ha	A música na história da humanidade e suas diferentes funções na sociedade. Efeitos terapêuticos da música. O que é música. Elementos musicais. Estilos, gêneros e ritmos musicais. Técnica Vocal. Fisiologia da Voz. Higiene e cuidados com a voz. Canto e Coral. Uso de materiais sonoros.
Inglês I	02 ha	Inglês de nível básico com enfoque nas quatro habilidades linguísticas – fala, escrita, audição e leitura. Funções comunicativas básicas. Gramática básica da língua inglesa.
Inglês II	02 ha	Inglês de nível básico com enfoque na comunicação verbal.
Espanhol I	02 ha	Dar e pedir informações pessoais e instruções. Localizar. Introdução de estruturas básicas da língua espanhola necessárias à comunicação no idioma, envolvendo leitura e compreensão de textos escritos, bem como à produção oral e escrita. Funções comunicativas básicas. Estruturas gramaticais. Vocabulário para viagem.
Espanhol II	02 ha	
Cidadania e Comunicação	02 ha	Definição. Processo e elementos comunicativos. Qualidades do texto. Coesão e coerência: organização e elementos textuais. Aspectos gramaticais relevantes à produção textual.



Pentáculo do Bem-estar	02 ha	Introdução ao Envelhecimento. Relação do idoso e a Sociedade, em diferentes épocas. Entendendo a transição do envelhecimento social, biológico e psicológico na sociedade contemporânea. Educação para a Longevidade.
História de Vida e Cinema	02 ha	
Atividade Funcional	02 ha	Aplicabilidade das atividades motoras às necessidades do indivíduo na terceira idade respeitando suas limitações e possibilidades. Trabalho de movimento e consciência corporal, promovendo autonomia nas atividades da vida diária, saúde e qualidade de vida.
Informática I	02 ha	
Informática II	02 ha	
Redes Sociais	02 ha	
Letramento I	02 ha	Cultura Escrita. Conceitos e concepções teóricas acerca da alfabetização e do letramento.
Alfabetização e Letramento	02 ha	Alfabetizar priorizando o método fonético e incluindo outros métodos. Desenvolver capacidades mínimas como: oralidade, leitura e escrita mínimas de inserção na sociedade, valorizando sua cultura e seu conhecimento para auxiliar em como devem aprender a ler e escrever no contexto das práticas sociais de letramento.
Dança	02 ha	
Dramatização/Teatro	02 ha	
Expressão Corporal	02 ha	
Mídias Sociais	02 ha	

## 12 QUADRO DE HORÁRIO DAS DISCIPLINA DO ANO 2018.2

Para que o Programa da Maturidade atendesse de forma mais pontual as necessidades de seus alunos, em 2018.2 – uma nova proposta de organização curricular de disciplinas foi elaborada. Esta nova proposta passou a contemplar disciplinas permanentes e tópicos especiais.

As disciplinas permanentes passaram a ser ofertadas em todos os semestres e as de tópicos especiais são diferentes em cada semestre. Os critérios foram definidos no semestre anterior pela Coordenação da COPER e da Coordenação do Programa da Maturidade.

As disciplinas permanentes contemplam as seguintes temáticas: Informática, Inglês, Espanhol, Oficinas de Canto, Letramento e Alfabetização, Expressão Corporal, Mídias Sociais e Atividade Funcional. O quadro a seguir mostra o horário das referidas disciplinas.

**Quadro 5: Quadro de Horário das Disciplina do Ano 2018.2**

	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA
14:00 - 15:30	Tópicos Especiais	Disciplinas Permanentes	Tópicos Especiais	Disciplinas Permanentes
16:00 - 16:45	Atividade Funcional		Atividade Funcional	
16:45 - 17:30	Canto		Canto	

Fonte: Dados Primários (2018)

## 13 ATIVIDADES EXTRACLASSE DO PROGRAMA DA MATURIDADE

Além das disciplinas permanentes e tópicos especiais, durante o ano de 2018 foram realizadas inúmeras atividades extraclasse, dentre elas, pode-se citar:

- ✓ Avaliação Física Corporal – Balança de Bioimpedância dos participantes do Programa da Maturidade.
- ✓ Participação do Coral em várias atividades comemorativas do município.
- ✓ Oficina da beleza em Homenagem ao Dia da Mulher.

- ✓ Café Colonial em Comemoração ao Dia das Mães.
- ✓ Desfile Cívico.
- ✓ Festa Junina (socialização e integração entre os grupos).
- ✓ Semana do Idoso.
- ✓ Gincana da Maturidade.
- ✓ Oficina de Culinária Saudável.
- ✓ Oficina de Reaproveitamento de Materiais.
- ✓ Musical Saltimbancos/Coral da Maturidade.
- ✓ Participação no Encontro de Corais.
- ✓ Festa de Encerramento do Período Letivo.
- ✓ Formatura

## REFERÊNCIAS

BERTO, Angela Barros Fonseca. Responsabilidade social universitária: princípios e valores em prol do desenvolvimento da comunidade. **Revista Perspectivas Online**. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. n. 3, v. 3. p. 16-15. 2013. Disponível em: <[http://seer.perspectivasonline.com.br/index.php/humanas\\_sociais\\_e\\_aplicadas/article/viewFile/56/31](http://seer.perspectivasonline.com.br/index.php/humanas_sociais_e_aplicadas/article/viewFile/56/31)>. Acesso em: 14 nov. 2018.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. IBGE. **Censo Demográfico 2010**: Palhoça/SC. 2010. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=421190&search=santa-catarina|palhoça>>. Acesso em: 24 jul. 2018.

BRASIL. IBGE. **Censo Demográfico 2010**: Palhoça/SC. 2017. Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?codmun=421190>>. Acesso em: 24 jul. 2018.

BRASIL. Lei 10.741, de 1º de outubro de 2003. **Estatuto do Idoso e normas correlatas**. Disponível em: <<http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/70326/672768.pdf>>. Acesso em 12 abr. 2018.

BRASIL. Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. **Lei do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/leisinaes.pdf>. Acesso em 12 nov. 2018.

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Estimativas da população residente com data de referência 1º de julho de 2017. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=421190&search=santa-catarina|palhoça>>. Acesso em: 24 jul. 2018.

IBGE, 2018. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=421190&search=santa-catarina|palhoça>>. Acesso em: 24 jul. 2018.

IBGE, 2010. Censo demográfico de 2010. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <[http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/indicadoresminimos/sinteseindicais2010/SIS\\_2010.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/indicadoresminimos/sinteseindicais2010/SIS_2010.pdf)>. Acesso em: 20 abr. 2013.

IBGE, 2010. Censo demográfico de 2010. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: <[http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/indicadoresminimos/sinteseindicais2010/SIS\\_2010.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaodevida/indicadoresminimos/sinteseindicais2010/SIS_2010.pdf)>. Acesso em: 20 abr. 2013.

INSTITUTO ETHOS. **Responsabilidade Social das Empresas**: a contribuição das universidades. São Paulo: 2003.

O GLOBO, <https://oglobo.globo.com/economia/brasil-ja-tem-30-milhoes-de-idosos-numero-de-criancas-diminui-22629229>.

DO MONTE, Jaime Bezerra. **A criação do Projeto Maturidade** [S.c.P.] Palhoça, 2012. Entrevista concedida às autoras.

DO MONTE, Jaime Bezerra. **Plano Crescer**: projeto maturidade. Palhoça, 2007

MONTORO, Ana Paula Pietro Nobre. **Projeto do Curso de Formação de Cuidador de Idosos**. Palhoça, 2018.

NIEDZIELUK, Luzinete Carpin. A importância do projeto maturidade. Palhoça, 2013. Entrevista concedida às autoras.

ZACCHI, Giancarlo Philippi. Projeto Maturidade FMP: proporcionando o envelhecimento ativo. **Revista Vias Reflexivas**. N. 04, ago. 2013. Disponível em <file:///C:/Users/TEMP.ACAD.013/Downloads/REVISTA-N-4-2013-VR.pdf>. Acesso em: 14 nov. 2018.