

2ª Edição do curso *online*: Educação ambiental e para a sustentabilidade no ensino básico

1. **Proponente:**

Faculdade Municipal de Palhoça (Projeto Semear Ideias- Praticar Sustentabilidade)

2. **Coordenação:**

Profa. Dra. Sofia Zank (FMP) – sofia.zank@fmppsc.edu.br

3. **Instituições Parceiras:**

Secretaria de Educação do Município de Palhoça

Laboratório de Ecologia Humana e Etnobotânica da UFSC

Laboratório de Ecologia de invasões biológicas, manejo e conservação da UFSC

Parque Estadual da Serra do Tabuleiro

4. **Objetivos:**

Objetivo geral

– Oferecer subsídios técnico e pedagógicos no âmbito da educação ambiental e para a sustentabilidade no município de Palhoça/SC.

Objetivos específicos:

– Contribuir na formação continuada de professores da rede municipal na área da educação ambiental e sustentável;

– Auxiliar na ampliação e fortalecimento das iniciativas já existentes de EA formal no município, assim como na proposição de novos caminhos de ação e conscientização ambiental;

– Instrumentalizar os professores e educadores com informações e metodologias atuais para serem utilizadas na prática de educação ambiental e sustentável nas escolas.

5. **Proposta do curso:**

A importância da Educação Ambiental (EA) é discutida internacionalmente desde a década de 1970, sendo instituída como um componente essencial e permanente da educação nacional brasileira através da Política Nacional de Educação Ambiental de 1999. No último ano, a EA adquiriu visibilidade curricular no estado de Santa Catarina e no município de Palhoça, através de sua inclusão como um eixo integrador no Currículo Base do Território Catarinense (2019) e da Base Curricular da Rede Municipal (2019). Neste contexto, este curso de extensão tem como objetivo auxiliar na formação continuada de professores no âmbito da educação ambiental e para a

sustentabilidade, de forma a colaborar no fortalecimento e expansão deste eixo integrador no município de Palhoça. Ao longo do curso serão trabalhados tópicos e discussões atuais sobre temas socioambientais, como: crise socioambiental, marcos legais da educação ambiental, diversidade biocultural, unidades de conservação, espécies exóticas invasoras, consumo consciente, alimentação saudável, relação criança e natureza. Também será trabalhado a inserção desta temática nas instituições de ensino de Palhoça, de forma a contribuir na ampliação e fortalecimento das iniciativas já existentes, assim como de propor novos caminhos de ação e conscientização.

No âmbito da Base Nacional Comum Curricular, existem diversas habilidades que se relacionam com a temática da educação ambiental e estas serão destacadas ao longo do curso, de forma a auxiliar os professores na aplicação destes temas nas unidades curriculares. Além disso, os professores também serão estimulados a pensar a EA enquanto um tema contemporâneo transversal, que perpassa as unidades curriculares.

Destacamos abaixo alguns exemplos de habilidades que se relacionam com a temática a ser trabalhada no curso:

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

(EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).

(EF07CI08) Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.

(EF08CI16) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.

(EF09CI12) Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.

(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

6. **Público alvo:**

Professores da rede municipal de Palhoça e demais educadores interessados no tema.

7. **Carga horária:**

24 horas, sendo que destas, 12h serão em encontros *online* através da plataforma *Meet*, e as demais através de atividades remotas.

8. **Inscrições:**

As inscrições estarão abertas no período de 10 de maio a 24 de maio através do formulário *online*: <https://forms.gle/iYeYrYU29RWVQCf58>

9. **Vagas:**

40 vagas, sendo prioritário para professores da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal. Serão reservadas 5 vagas para professores que atuam em escolas indígenas, quilombolas ou do campo. No caso de exceder o número de inscritos, será realizado um sorteio e a lista de selecionados será divulgada no site da Faculdade Municipal de Palhoça no dia 28 de maio.

10. **Metodologia:**

O curso acontecerá através de encontros remotos (*online*) e atividades à distância. As aulas *online* acontecerão na plataforma meet, sendo 3 encontros de 4h cada (Carga horária *online* de 12h). As 12 horas remotas serão referentes a leitura de material complementar dos módulos (1 a 7) e a elaboração de um plano de ação na área de educação ambiental. As atividades remotas serão encaminhadas por e-mail.

11. **Conteúdo programático:**

O curso está organizado em 8 módulos sequenciais que dialogam entre si. Segue abaixo o título de cada módulo e os profissionais que serão responsáveis pela sua condução.

Módulo 1: Problemática socioambiental e aspectos legais da Educação Ambiental e para a sustentabilidade

Ministrante: Dra. Sofia Zank - professora da FMP.

Módulo 2: Biodiversidade e diversidade cultural - uma articulação necessária para a consciência ambiental

Ministrantes: Ms. Daniele Cantelli e mestranda Bruna Santos – Laboratório de Ecologia Humana e Etnobotânica da UFSC.

Módulo 3: Alimentação e Sustentabilidade - o impacto da produção de alimentos e dos hábitos alimentares no ambiente e na sociedade.

Ministrante: Doutorandas Maiara Cristina Gonçalves, Ariane Saldanha de Oliveira e Suelen Maria Beeck da Cunha - Laboratório de Ecologia Humana e Etnobotânica da UFSC.

Módulo 4: Espécies exóticas invasoras - Por que é importante conhecer?

Ministrante: Doutoranda Brisa Marciniak de Souza - Laboratório de Ecologia de invasões biológicas, manejo e conservação da UFSC.

Módulo 5: Sustentabilidade na prática pedagógica

Ministrante: Dra. Sofia Zank - professora da FMP; e Renata Izabel Marques –

pedagoga formada pela FMP.

Módulo 6: Estruturando projetos e ações de educação ambiental na escola

Ministrantes: Ms Anabelle Barroso de Paiva - Assessora do curso de formação continuada dos professores de ciências da rede – SME; Pedagoga Gisele Hohgraefe Lopes de Souza, professora de Educação Ambiental.

Módulo 7: A educação ambiental em Unidades de Conservação: o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro

Ministrantes: Doutoranda Juliana Roemes Moacyr, Mestranda Adriana Guardiola Lunardi - Educadoras ambientais do Centro de Visitantes do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro; e Dr. Luiz Henrique Fragoas Pimenta - Coordenador do Projeto de Gestão Compartilhada do Centro de Visitantes do Parque Estadual da Serra do Tabuleiro

Módulo 8: Compartilhando ideias e experiências - rede de trocas

Ministrantes: Dra. Sofia Zank - professora da FMP; professores dos módulos anteriores; alunos de graduação da pedagogia da FMP.

12. Cronograma dos encontros:

Os encontros ocorrerão no mês de junho e julho de 2021, aos sábados no período matutino (8h às 12h).

Data	Conteúdos
05/06	Apresentações e módulo 1, 2 e 3 Módulo 1: Problemática socioambiental e aspectos legais da Educação Ambiental e para a sustentabilidade Módulo 2: Biodiversidade e diversidade cultural - uma articulação necessária para a consciência ambiental Módulo 3: Alimentação e Sustentabilidade - o impacto da produção de alimentos e dos hábitos alimentares no ambiente e na sociedade.
19/06	Módulos 4, 5, 6 Módulo 4: Espécies exóticas invasoras - Por que é importante conhecer? Módulo 5: Sustentabilidade na prática pedagógica Módulo 6: Estruturando projetos e ações de educação ambiental na escola

03/07	<p>Módulos 7 e 8</p> <p>Módulo 7: A educação ambiental em Unidades de Conservação: o Parque Estadual da Serra do Tabuleiro</p> <p>Módulo 8: Compartilhando ideias e experiências - rede de trocas</p>
-------	---