

**CPA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE  
AVALIAÇÃO**

# CPA – Eixos Avaliados

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
  - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**
  - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
  - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**
  - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
  - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
  - Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4: Políticas de Gestão**
  - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
  - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
  - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5: Infraestrutura Física**
  - Dimensão 7: Infraestrutura Física

# CPA - Metodologia

- 1º MOMENTO

- **Etapa I** – Sensibilização para participação efetiva na Avaliação Institucional e divulgação do processo semestral junto à comunidade acadêmica.
- **Etapa II** – Coleta de dados.
- **Etapa III** – Análise das Dimensões/2016-2.

# CPA - Metodologia

- 2º MOMENTO

- **Etapa I** – Análise dos resultados das avaliações.
- **Etapa II** – Avaliação das Metas da Faculdade Municipal de Palhoça - FMP e das Dimensões do SINAES.

# CPA - Metodologia

- 3ª MOMENTO
- **Etapa I** - Este momento se caracteriza pela elaboração do Relatório Final da CPA. O Relatório Final do processo de Avaliação Institucional da Faculdade Municipal de Palhoça - FMP é um texto composto de informações da FMP, dos resultados das discussões, da análise dos dados, da interpretação das informações e de propostas.
- **Etapa II** - Análise dos dados.

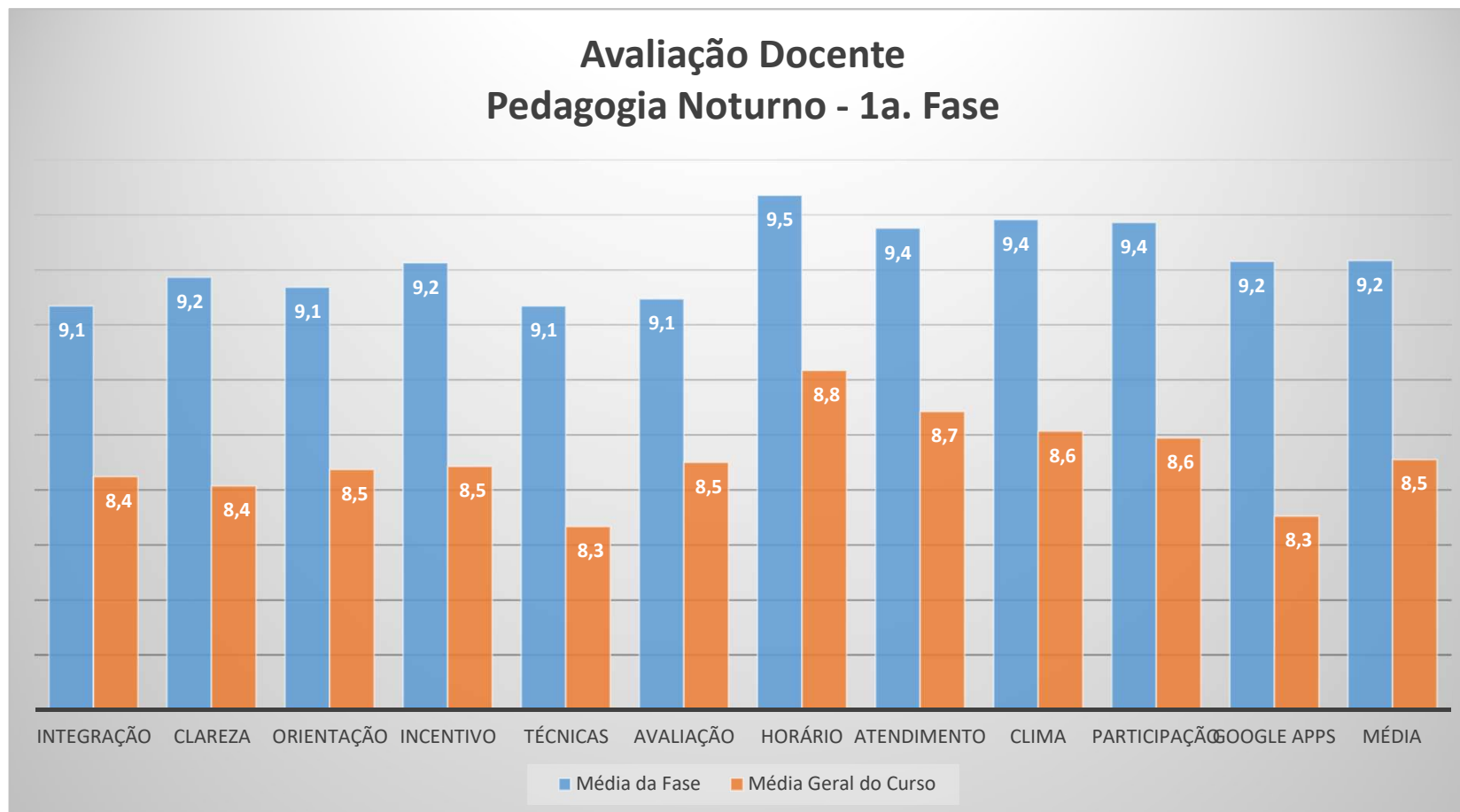
# AValiação Docente 2016-2

- **Médias dos Itens avaliados pelos acadêmicos:**
- Integração do conteúdo de sua unidade curricular com outras do curso (interdisciplinaridade)
- Clareza na exposição do conteúdo da unidade curricular (linguagem clara e acessível)
- Orientação precisa e clara das atividades solicitadas
- Capacidade em incentivar a leitura de livros, textos, jornais e revistas complementares às aulas
- Utilização de técnicas e recursos de ensino variados
- Apresenta critérios claros de avaliação (Plano de Ensino)
- Cumprimento do horário de aula
- Disposição de atender ao estudante quando solicitado
- Capacidade de manter um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo com os estudantes
- Incentivo à participação, discussão e expressão de ideias durante as aulas
- Incentivo ao uso das ferramentas do Google Apps - Classroom
- Média geral dos professores da respectiva fase do curso

AVALIAÇÃO DOCENTE 2016-2

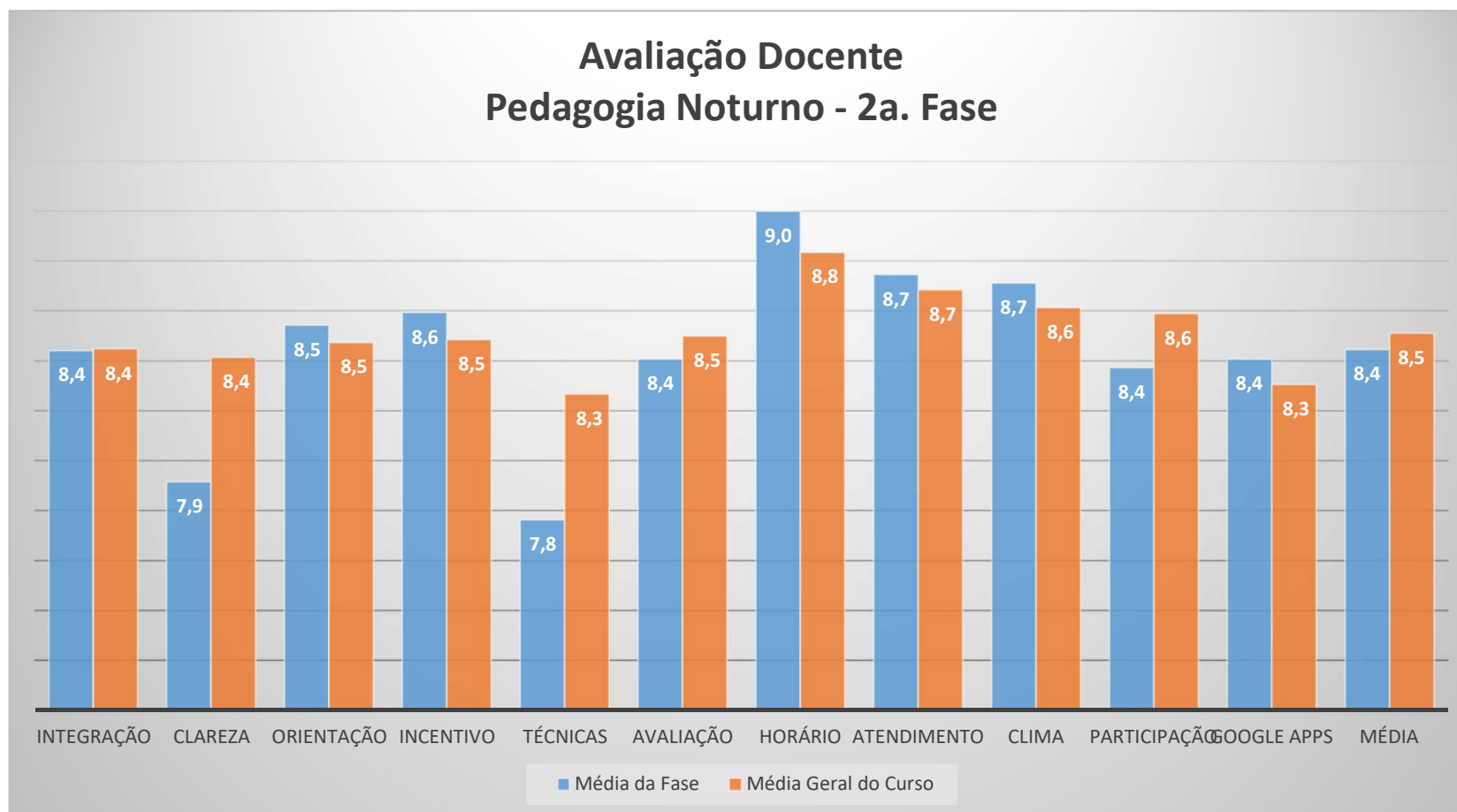
# PEDAGOGIA NOTURNO

# AValiação Docente 2016-2

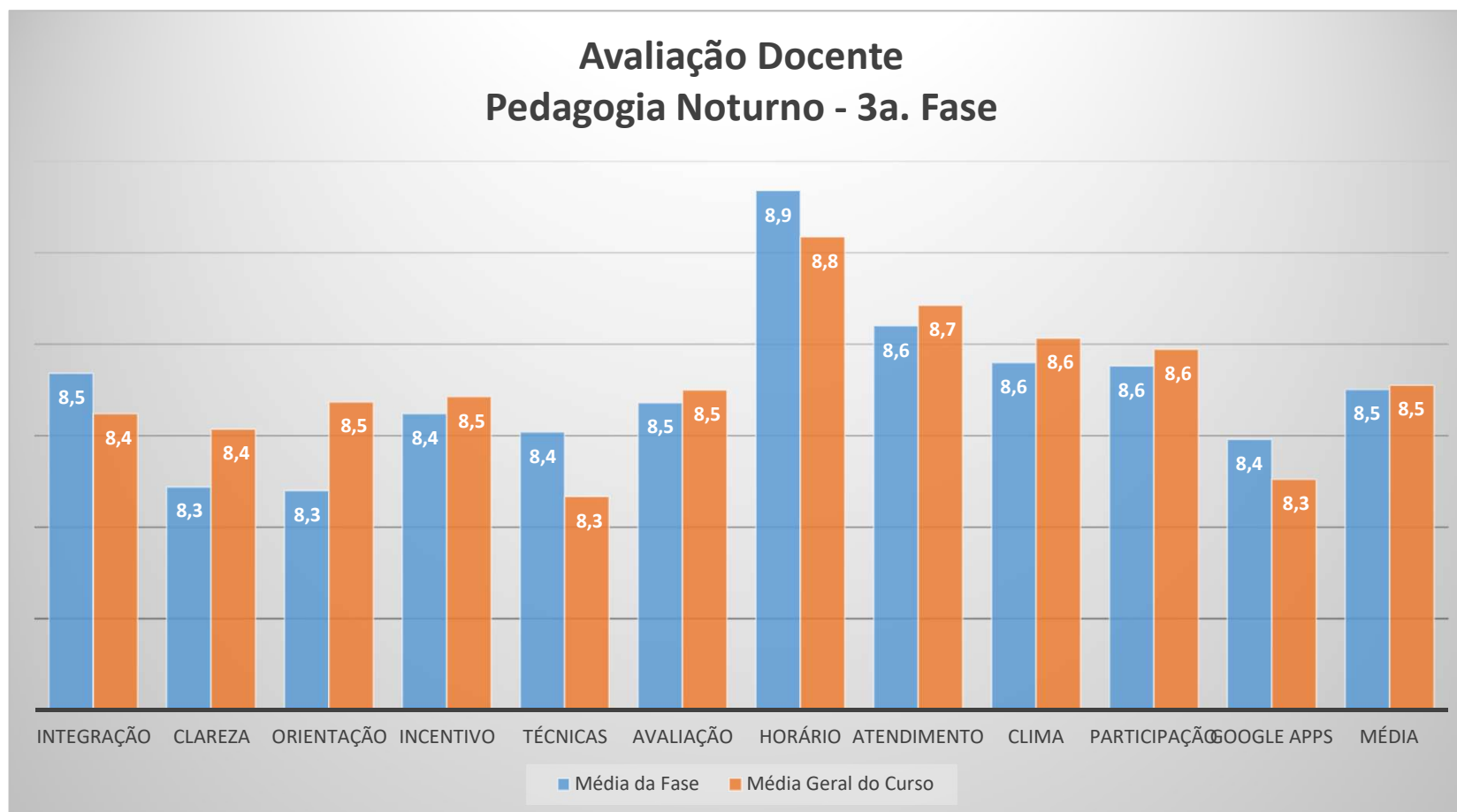




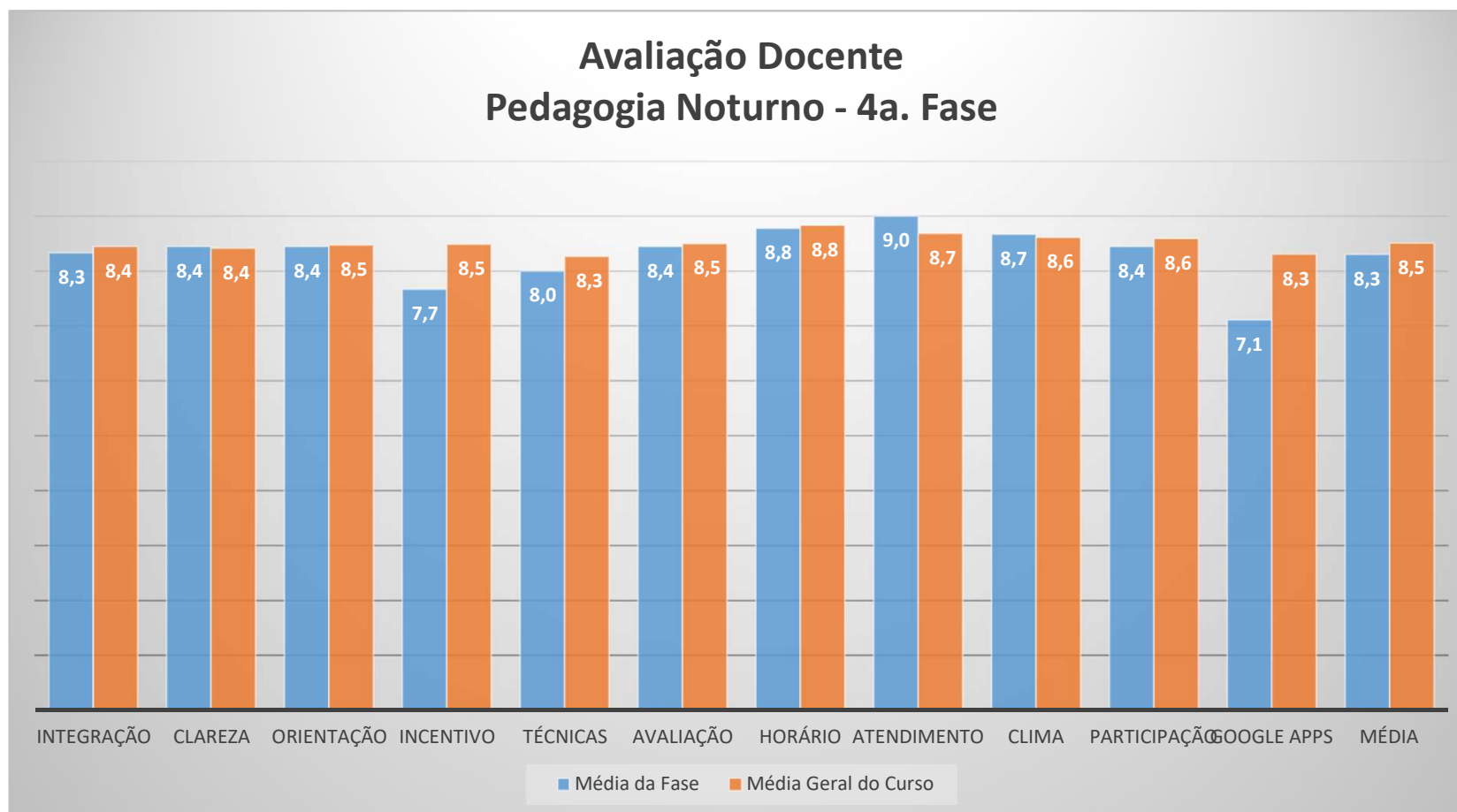
# AValiação Docente 2016-2



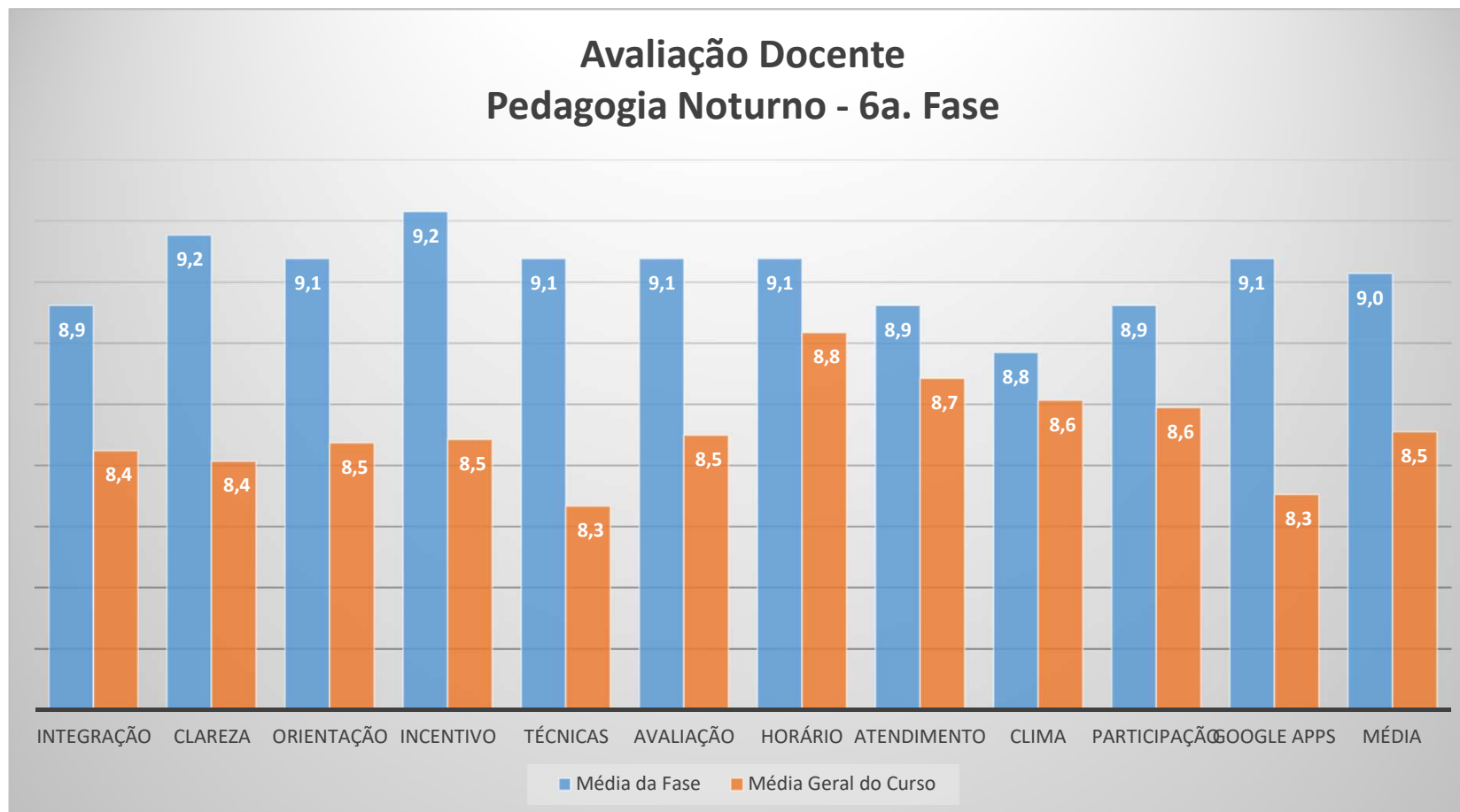
# AValiação Docente 2016-2



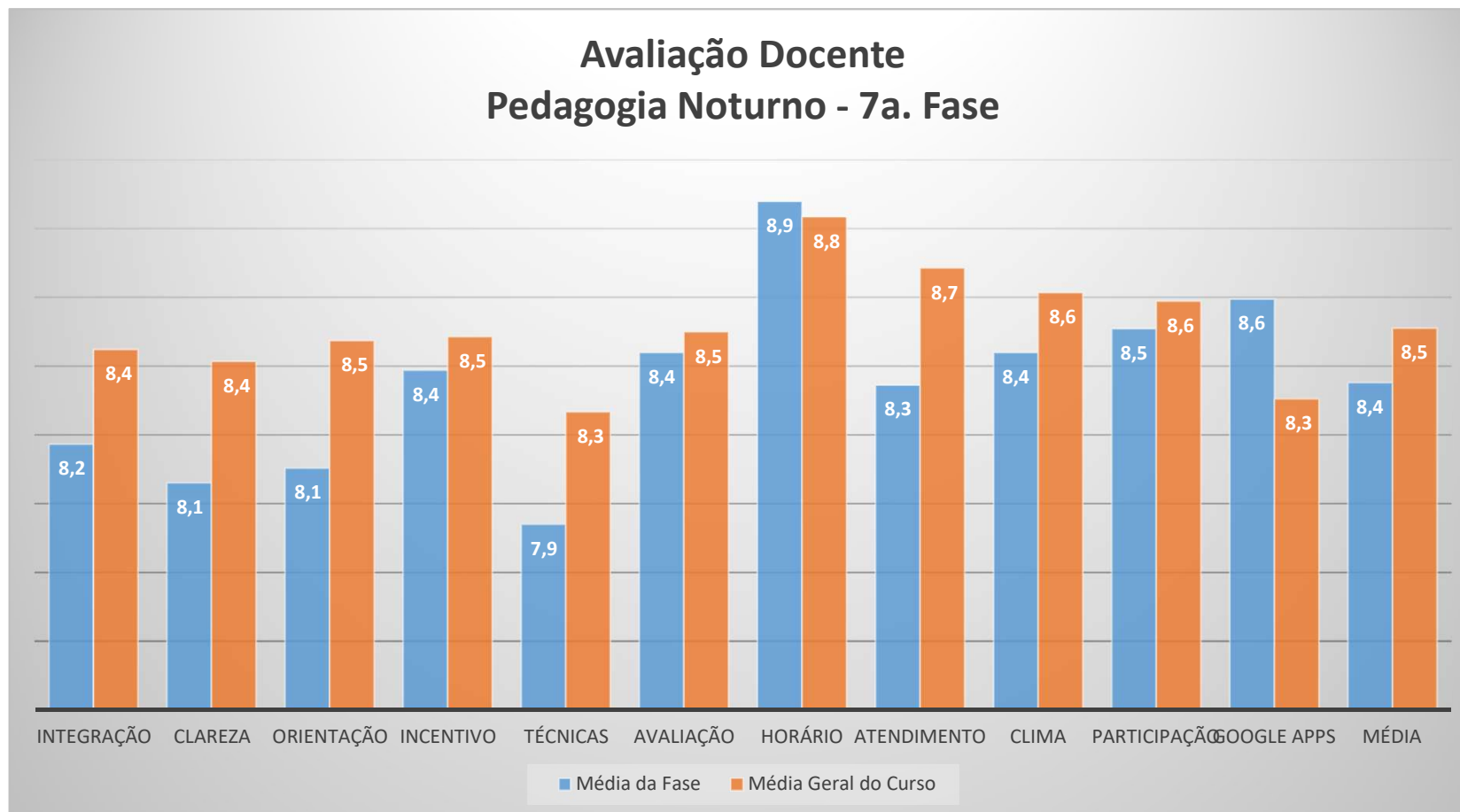
# AValiação Docente 2016-2



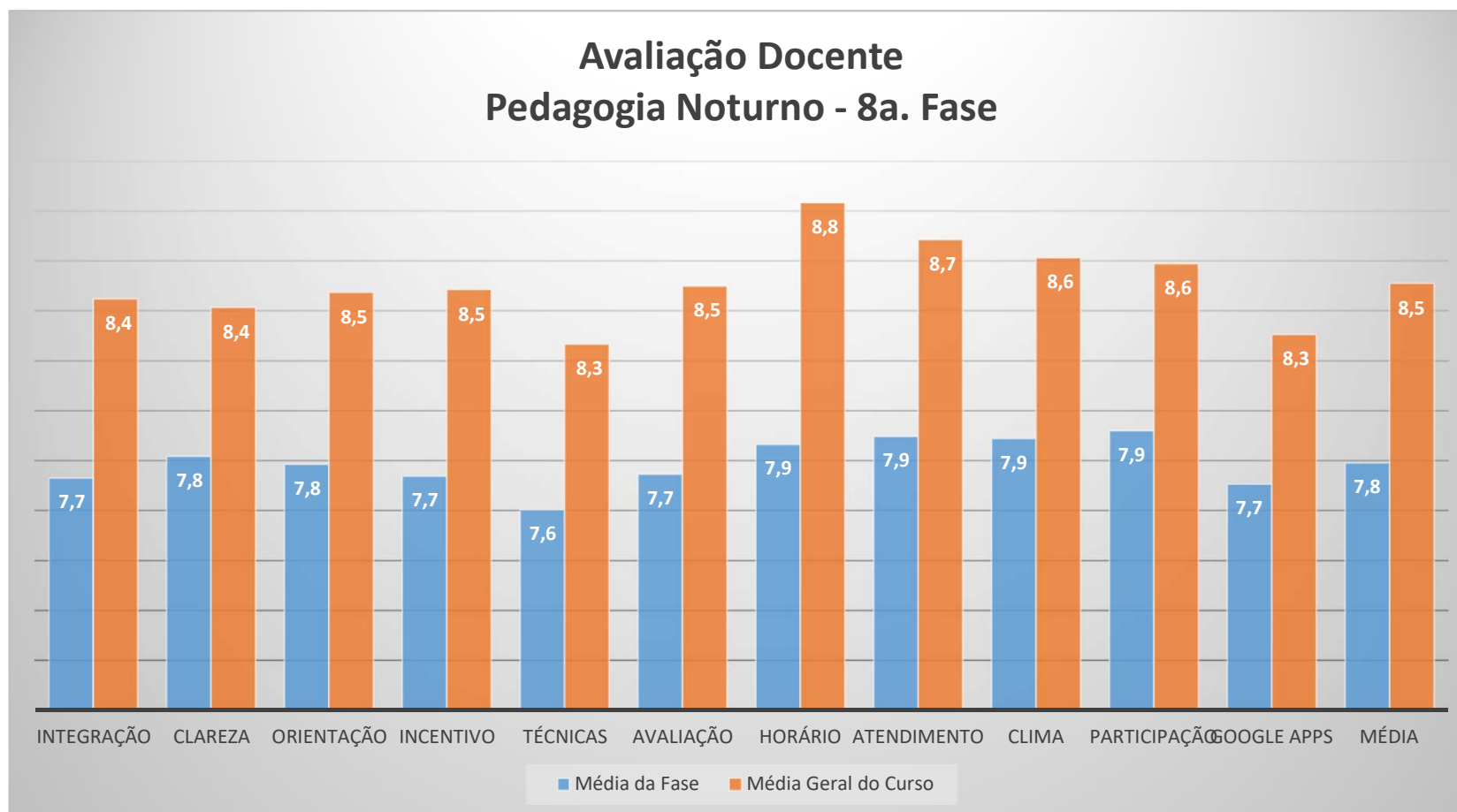
# AValiação Docente 2016-2



# AValiação Docente 2016-2



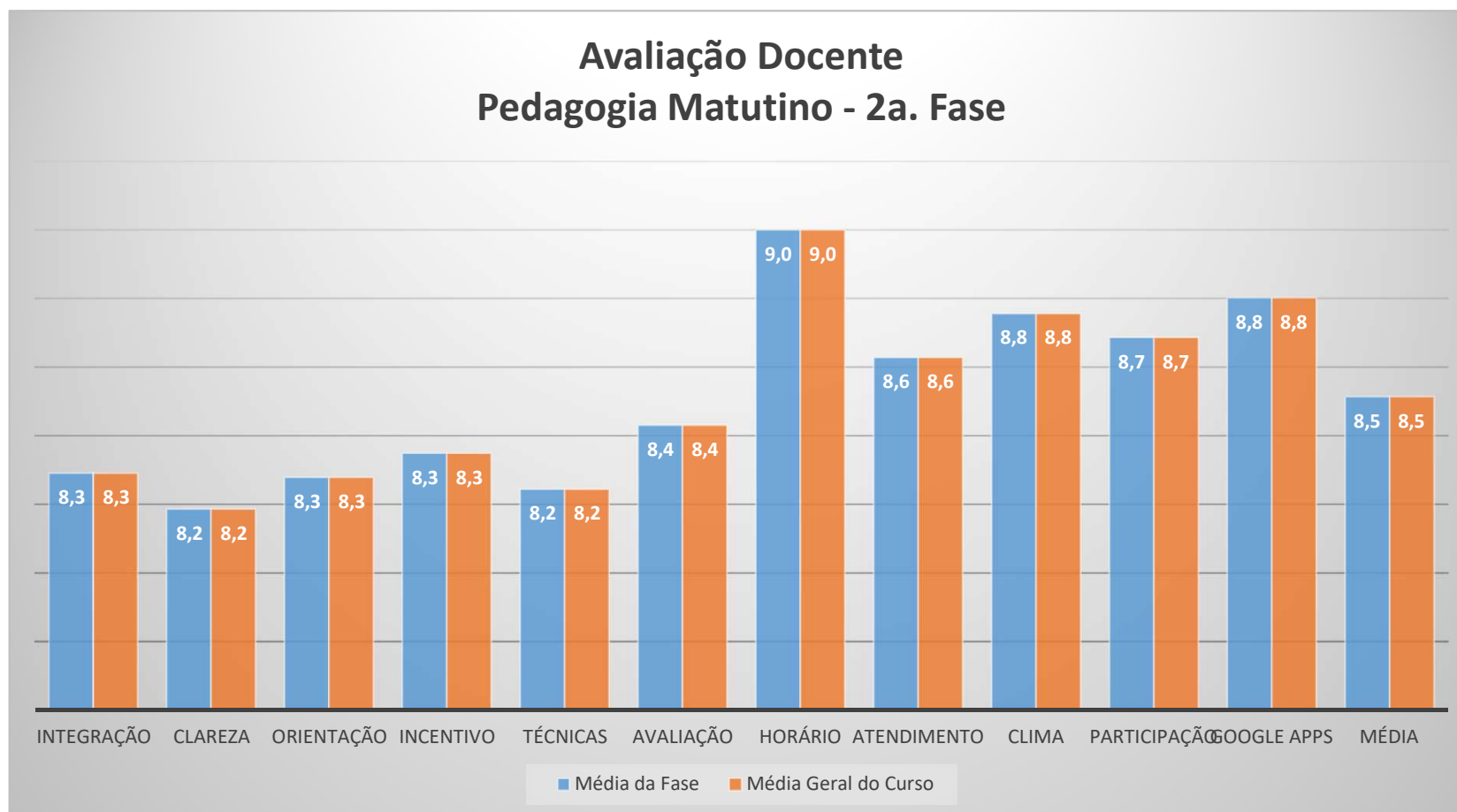
# AValiação Docente 2016-2



AVALIAÇÃO DOCENTE 2016-2

# PEDAGOGIA MATUTINO

# AValiação Docente 2016-2





# CPA – Comissão Própria de Avaliação

## ACADÊMICO(A) FMP

**OBRIGADO PELA SUA CONTRIBUIÇÃO !!!  
ELA É IMPRESCINDÍVEL PARA ESSE TRABALHO.**



**Equipe CPA**

