

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Balanço Social 2016



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALHOÇA
FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Balanço Social 2016

Camilo Nazareno Pagani Martins
Prefeito Municipal

Mariah Terezinha Nascimento Pereira
Presidente

Jane Coser
Vice Presidente

Vera Regina Lucio
Diretora Pedagógica

Dennis Liberato Delfino
Diretor Administrativo

SUMÁRIO

Faculdade Municipal de Palhoça	4
Palavra do prefeito	6
Palavra FMP	7
Balanço Social	8
A Faculdade Municipal de Palhoça como mecanismo de desenvolvimento socioeconômico para o município de Palhoça	9
Cursos de Graduação	12
Cursos de Pós Graduação	16
Projetos de Extensão	17
Responsabilidade Social	21
FMP em Números	29
Considerações	35

:

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

A Faculdade Municipal de Palhoça, uma instituição de ensino superior pública e gratuita, foi fundada em 25 de outubro de 2005 e inaugurada em 20 de abril de 2006, pela lei Municipal Nº 2.182. Inicialmente destinava 80% de suas vagas para moradores do município de Palhoça.

A partir de 2016, 90% das vagas oferecidas passaram a ser destinadas aos alunos oriundos de escolas públicas, que residam no município de Palhoça. E os 10% restantes, são oferecidos para os demais alunos de outros municípios.

Atualmente a FMP está instalada na Rua João Pereira dos Santos, nº 305, bairro Ponte do Imaruim, Palhoça/SC, com o telefone: (48) 3341-0616. Sendo responsável pela administração da Faculdade a Sra. Mariah Terezinha Nascimento Pereira, ocupando o cargo de Presidente, formada em Administração com titulação de mestre.

A instituição está classificada como Faculdade na categoria pública, cujo sistema de ensino é municipal. Sendo assim os cursos oferecidos gratuitos, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), número 9.394, de 23/12/96, e o Decreto da Presidência da República, número 3.860, de 09/07/01 e a Resolução 001/2001 do Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina.



Sede da Faculdade Municipal de Palhoça

Missão

Produzir, compartilhar e disseminar conhecimentos por meio do ensino, pesquisa e extensão, promovendo o desenvolvimento humano, intelectual, tecnológico e sustentável do Município de Palhoça, de Santa Catarina e do Brasil.

Visão

Ser referência em educação superior municipal de excelência em Santa Catarina.

Valores

Educação Emancipadora, Consciência Ética, Inclusão Social,
Empreendedorismo, Direitos Humanos, Responsabilidade Social e
Sustentabilidade.



Sala de aula/FMP

PALAVRA DO PREFEITO

A Faculdade Municipal de Palhoça tem importância fundamental para o desenvolvimento sustentável do município, não somente no aspecto educacional, mas também econômico e social.

A graduação, pós graduação e os projetos de extensão tem oportunizado cidadania, elevado o padrão educacional e uma melhoria continua na qualificação profissional, refletindo assim diretamente na elevação do IDH-M (índice de desenvolvimento humano municipal).

Em nossa administração, a FMP como é carinhosamente conhecida em Palhoça e na grande Florianópolis, tem atuado como uma parceira importante na elaboração e execução dos projetos que a prefeitura desenvolve.

Temos a plena convicção que o futuro da prefeitura municipal e dos munícipes contará sempre com essa entidade geradora de conhecimento e de desenvolvimento socioeconômico.



Camilo Nazareno Pagani Martins
Prefeito de Palhoça 2017/2020

PALAVRA FMP

A Faculdade Municipal de Palhoça é um marco na educação municipal, tendo em vista seu DNA Social, ou seja, busca impactar a vida dos munícipes de Palhoça, integrando também a comunidade.

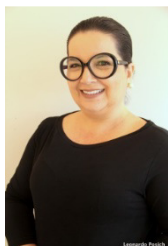
Oferecemos aos Palhocenses além dos cursos de Graduação e pós graduação, diversos projetos de extensão que visam impactar a vida de todos, tais como: atividades para a Maturidade, cursos de idiomas, intercâmbios acadêmicos entre outros.

Nossa Faculdade esta há 11 anos atuando em Palhoça e impactou a vida de mais de 20 mil moradores deste município, entre alunos, seus respectivos familiares e a comunidade que esta inserida nos nossos projetos.

Temos como objetivo transformar a vida dos nossos moradores, fazendo com que eles se desenvolvam pessoalmente e profissionalmente.

Recentemente realizamos uma pesquisa com nossos egressos, que nos mostrou o real impacto que a FMP faz na vida destes munícipes, sendo eles: aumento significativo da renda, transformação da vida familiar através do aprendizado e o status profissional, sendo que 41% deles, foram aprovados em concursos públicos.

Estes dados nos mostram que estamos no caminho certo e que estamos conseguindo transformar a nossa sociedade. Acredito que é através da educação que podemos transformar vidas e a nossa FMP busca sempre melhorar a vida de todos que ali ingressam



Mariah Terezinha Nascimento PereiraMsc.
Presidente FMP

BALANÇO SOCIAL

O Balanço Social é um documento relativamente novo no meio organizacional, iniciou com as empresas privadas dos países de primeiro mundo, e rapidamente foi incorporado pelas organizações dos países em desenvolvimento.

O Instituto Ethos conceitua balanço social como o documento que visa explicitar ao público externo as atividades da organização, visando ampliar o diálogo entre a mesma e seus stakeholders.

O balanço social serve também para a aferição das ações, acompanhamento dos indicadores e consequentemente o norteador para a organização otimizar sua razão social de ser.

Este é o primeiro balanço social da Faculdade Municipal de Palhoça, portanto, temos um longo caminho de aperfeiçoamento deste importante documento.

O objetivo principal na criação do balanço social da Faculdade Municipal de palhoça é desenvolver um instrumento permanente de mensuração.

Instrumento esse que efetivará as estratégias institucionais, visando desenvolver uma instituição ambientalmente correta, socialmente justa e economicamente viável.

Marcos Antônio de SouzaMsc.
Professor FMP

A FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA COMO MECANISMO DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO NO MUNICÍPIO DE PALHOÇA

O município de Palhoça foi fundado em 1793 e elevado a município em abril de 1894. Colonizada inicialmente por açorianos, recebeu também imigrantes alemães, africanos e italianos.

Localizada no Litoral Catarinense, na região da Grande Florianópolis, há 15 km da Capital do Estado, possui área de 394,662 km² (0,41% de Santa Catarina) e população de 165.000¹ habitantes.

Hoje, o município representa importante pólo comercial e industrial com aproximadamente 500 indústrias e mais de 1500 estabelecimentos comerciais.

Mas, desponta também como centro regional, na prestação de serviços, tendo em vista sua proximidade com capital do Estado de Santa Catarina e, portanto, com grande representatividade pública administrativa, como também no turismo com suas belas praias e áreas exuberantes e preservadas.

Em 2012 o município apresenta de acordo com o IBGE (2013), 53 escolas de educação infantil com 2.774 alunos matriculados, 58 escolas de ensino fundamental com 20.197 alunos, 15 escolas de ensino médio com 4.621 alunos matriculados, o que justifica a necessidade de oferta de ensino superior público local, uma vez que, as Instituições de Ensino Superior pública existente não absorvem a demanda na região da Grande Florianópolis.

Neste contexto socioeconômico, a Faculdade Municipal de Palhoça busca atender às exigências locais, oferecendo benefícios socioeconômicos e culturais para a população, na sua área de influência, mediante a realização de sua proposta institucional.

¹ Dado extraído do *site* do IBGE 2017.

Para a criação da Faculdade Municipal de Palhoça foram realizados estudos para verificação do perfil profissional esperado, buscando assim, a formação de profissionais qualificados e comprometidos com as expectativas e exigências do mercado regional.

Tendo o empreendedorismo, inclusão, respeito às diferenças, a ética, a sustentabilidade e direitos humanos como principais valores norteadores dos cursos oferecidos, a Instituição tem como finalidade oferecer à comunidade um ensino gratuito e de qualidade dentro de padrões educacionais de excelência.

Para tanto conta com professores mestres e doutores com alto nível de experiência profissional e docente.

O desenvolvimento de uma região está diretamente relacionado com as políticas educacionais permanentes voltadas para o desenvolvimento das pessoas, logo, no desenvolvimento de sua força intelectual e de trabalho.

Em consequência, é urgente a necessidade de expansão de vagas em cursos superiores, com políticas de inclusão social, aumento da oferta de cursos noturnos e promoção de políticas afirmativas que estabeleçam bases mais justas para o ingresso de estudantes, oriundos das escolas públicas.

O município de Palhoça situa-se à apenas 15 km da capital do estado, Florianópolis, fato que sempre proporcionou conforto, devido às infraestruturas disponíveis, tanto públicas como privadas.

Porém, esta proximidade também foi prejudicial para o desenvolvimento socioeconômico da cidade, pois os investimentos , sempre ocorriam na capital. Outro fator limitador para a elevação da qualidade de vida em Palhoça, foi a grande demanda em atender as necessidades básicas dos migrantes que contribuíram para a população saltar dos 38.023 habitantes em 1980 para mais de 165.000 em 2017, causando uma verdadeira “explosão demográfica” quando analisado pelos padrões de crescimento populacional utilizados pela ONU.

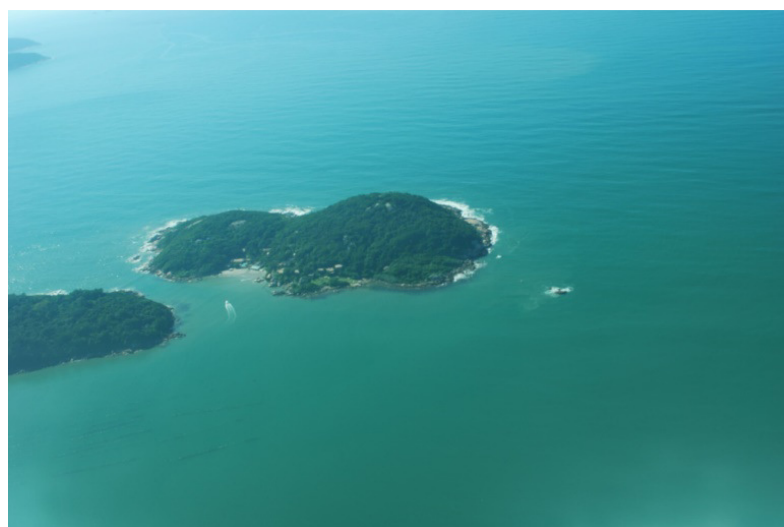
Quanto ao acesso no ensino superior, Palhoça não possuía instituição de ensino superior gratuita até a criação da Faculdade Municipal de Palhoça, o que inviabilizava grande parte dos jovens de ingressarem na mais avançada fase da educação.

O surgimento de uma instituição de ensino superior pública, gratuita e integrada à sociedade palhocense, devido ao alinhamento de suas ações com as necessidades dos munícipes, tem gradativamente gerado desenvolvimento e crescimento na qualidade de vida de toda a população.

Jane Coser Esp.
Vice Presidente
FMP



Palhoça/região central



Palhoça/região sul

Cursos de Graduação

A Faculdade Municipal de Palhoça-FMP, tem como objetivo, e observando as diretrizes dos projetos pedagógicos de seus cursos, formar profissionais, éticos, qualificados, empreendedores, críticos e reflexivos, para tanto promove a permanente preocupação em adequar as matrizes curriculares com as mais modernas e atuais exigências de mercado, bem como promover atividades que preparem o acadêmico para o exercício profissional, colocando-o desde o início do curso em contato com prática, por meio de eventos, contatos pessoais, e projetos que concretizem os conhecimentos teóricos

Atualmente a Faculdade Municipal de Palhoça oferece três cursos: Pedagogia, Administração e Gestão de Turismo, contando com 1182 alunos. Anualmente são previstas a abertura de 200 vagas, garantindo um ensino gratuito e de qualidade a mais parcelas da população.

Vera Regina LucioMsc.
Diretora Pedagógica
FMP



Viagem acadêmica/Montevidéo, Uruguai

ADMINISTRAÇÃO

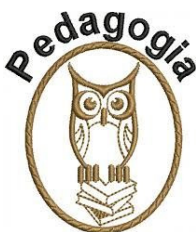


O curso de Administração tem como público alvo, pessoas e profissionais que desejam aprimorar seu espírito de liderança, além de adquirir conhecimentos e experiências que os tornem flexíveis, versáteis e aptos a atuar de forma dinâmica nas organizações. O curso de Administração foi concebido com base nas diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da FMP integrado ao Projeto Pedagógico define a consolidação de uma missão para o curso de Administração, qual seja: “Formar profissionais capazes de exercerem as funções da Administração em organizações públicas e privadas, bem como empreenderem seus próprios negócios de forma sustentável”.

Fabio Henrique PereiraMsc.
Coordenador Curso Administração
FMP



Curso de administração/FMP



O Curso de Pedagogia tem como público-alvo, pessoas e profissionais que desejam melhorar a qualidade da educação, quer seja atuando no gerenciamento, administração, gestão e/ou supervisão do sistema de ensino, quer seja fomentando o desenvolvimento e a aprendizagem do indivíduo contextualizando-o com seus aspectos sócio culturais.

Os Objetivos para o curso de Pedagogia foram concebidos visando atender a demanda do município, desenvolvendo profissionais capacitados,

Semestralmente o curso gradua profissionais para atuarem na Educação Infantil, nas Séries Iniciais, do Ensino Fundamental, Gestão e na produção e difusão dos conhecimentos correlatos e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos e com a formação continuada de capacitação.

Ivanir MacielMsc.
Coordenadora Curso Pedagogia
FMP



Brinquedoteca-FMP/curso de pedagogia

Curso Superior de Tecnologia de Gestão em Turismo



O Curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo da Faculdade Municipal de Palhoça faz-se oportuno para a população de Palhoça, uma vez que a comunidade local, principalmente da região sul do município, oriundos de famílias de pescadores, trabalhadores rurais e do setor primário, poderão não apenas exercer funções nas novas empresas da área turística que estão chegando, mas principalmente serem os futuros empreendedores, e por consequência, os protagonistas nesta tão democrática e pulverizada atividade econômica e social que é o turismo do século XXI. O total do curso é de 1617 horas.

Marines Walkoswisk Dra.
Coordenadora curso de turismo
FMP



Projeto QRCode/Curso de Turismo

PÓS GRADUAÇÃO

A Pós-graduação *Latu Sensu* da Faculdade Municipal de Palhoça, na área de Gestão e Educação é bastante abrangente e possui diversas áreas de atuação, conseqüentemente, o número de profissionais disponíveis ao mercado também vem crescendo.

A busca por profissionais mais qualificados, com maior conhecimento na sua área de atuação, faz da pós-graduação um diferencial, passando a integrar um dos principais itens que compõe um currículo bem construído.

Atualmente são oferecidos os cursos de pós-graduação *lato sensu*, nas seguintes áreas:

Psicopedagogia Institucional
Gestão e Planejamento de Eventos
Gestão de Pessoas
Gestão Pública
Gestão Empresarial
Educação Infantil

Rafael Dallagnol Dr.
Coordenador Pós Graduação
FMP



Pós graduação em Gestão de Eventos/aula em campo

PROJETOS DE EXTENSÃO

COPER – Coordenadoria de Pesquisa (Iniciação Científica), Extensão e Responsabilidade Social

O ensino universitário deve representar uma fonte de novas reflexões e proposições frente ao processo de transformação humana, científica e tecnológica, nesta perspectiva têm as práticas da pesquisa e da extensão um lugar de destaque na relação instituição e sociedade.

O ensino, a pesquisa, a extensão e a responsabilidade social constituem como eixos indissociáveis da produção de conhecimento a que se presta a instituição.

Assim, a Faculdade Municipal de Palhoça – FMP tem um forte comprometimento com o incentivo à pesquisa em inovação por se constituir como o principal eixo institucional capaz de articular e imprimir um novo rumo à sociedade.

É importante salientar que sua função política é fundamentada no diálogo horizontal universidade-sociedade para construção de uma faculdade atenta aos princípios humanísticos e de sustentabilidade numa perspectiva sistêmica e interdisciplinar.

Dentre as ações de extensão encontram-se: projetos, programas, eventos, cursos e prestação de serviços.

A pesquisa desenvolvida na FMP, na modalidade iniciação científica, através dos núcleos, grupos de estudos, laboratórios e linhas de pesquisa dos cursos, constitui-se de ações voltadas à descoberta e produção de novos conhecimentos a partir das áreas de ensino.

A responsabilidade social da instituição se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, itens que são amplamente contemplados nas políticas institucionais voltadas para a comunidade.

Juliane OndinoMsc.
Coordenadora Coper
FMP

1- LINHAS DE PESQUISA

As linhas que norteiam as práticas de pesquisa desenvolvidas através da FMP são as mesmas dos cursos de graduação a saber:

- a) Administração: Gestão de Processos; Administração Financeira e Orçamentária; Direito Empresarial, Administrativo e Tributário; Tecnologia e Gerenciamento da Informação; Produção, Operações e Logística; Empreendedorismo; Plano de Negócio; Recursos Humanos; Administração Pública; Marketing
- b) Pedagogia: Infância; Juventude e Maturidade; Diversidade e Inclusão; Práticas Inovadoras; Gestão;
- c) Gestão em Turismo: Turismo, Cultura e Meio Ambiente; Tendências e Inovação; Turismo, Planejamento e Gestão; Turismo Pedagógico.

2- NÚCLEOS E GRUPOS DE ESTUDOS

A- CRIAS – Grupo de estudos: Criação, Relações Infantis, Arte e Sociedade

O CRIAS enquanto Grupo de estudos vinculado a linha de pesquisa Educação e Infância do curso de Pedagogia da FMP, constituiu-se no segundo semestre de 2016 com o objetivo de realizar estudos e estreitar parcerias interinstitucionais em torno da temática infância e brincadeira. O grupo é constituído por professores e estudantes do curso de pedagogia, bem como egressos, profissionais da educação da rede além de pessoas interessadas. Tem se reunido quinzenalmente no espaço da Brinquedoteca para estudos e debates, tendo contado com convidados especialistas na temática para troca de experiências e estabelecimento de parcerias.

B- NEABI –NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO BRASILEIROS E INDÍGENAS

O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena no contexto da prerrogativa de inclusão para todas as pessoas afro brasileiras e indígena, no município, apresenta-se com a finalidade de resgate e avivamento da cultura e inserção de todos de forma inclusiva.

O NEABI foi criado em 2015. Envolve alunos interessados de ambas instituições e professores com interesse na temática, tendo em vista que a discussão apresenta caráter interdisciplinar. A cada semestre tem mapeado e desenvolvido ações como visitas a comunidades indígenas e quilombolas, participação em seminários, produção de pesquisa e publicações e confecção de relatórios.



Painéis expositivos realizado pelo NEABI/FMP

C- DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

REVISTA VIAS REFLEXIVAS

A Faculdade Municipal de Palhoça possui uma revista intitulada Vias Reflexivas, onde são publicados anualmente artigos de todos os cursos.

A Revista Vias Reflexivas é um Projeto de Extensão da FMP, que já se solidificou como um espaço de caráter teórico e prático, suscitando reflexões.

Por meio da revista publica-se artigos, resenhas e entrevistas que versam a respeito de temáticas diversas e correntes teóricas diversificadas, como psicologia, administração, pedagogia, análise do discurso, turismo e outros mais. A Revista Vias Reflexivas, atualmente, é uma publicação eletrônica, com periodicidade anual da Faculdade Municipal de Palhoça. Publica, em fluxo contínuo, artigos, resenhas e entrevistas de áreas diversas.



D- NULE - Núcleo de Língua em Extensão

O Núcleo oferece aulas de Inglês e Espanhol para comunidade, com Inglês Básico I, Inglês Básico II, Espanhol Básico I e Espanhol intermediário I; além disso nele se incluem o curso de Português para Estrangeiros com a finalidade da promoção da língua e da cultura portuguesas e a progressiva construção de uma consciência plurilíngue e pluricultural para todos os estrangeiros no município de Palhoça.

O núcleo também contempla o curso de libras que passa a ser oferecido para a comunidade a partir de 2017. O desafio do núcleo é o aperfeiçoamento de suas práticas a partir da problematização da imigração tendo como referência à necessidade de aprendizagem de um novo idioma, à inserção cultural e à inclusão cultural de estrangeiros.

E- BRINQUEDOTECA

A Brinquedoteca da FMP é um Projeto inovador instalada nas dependências da FMP e se difere das demais brinquedotecas da Grande Florianópolis por se caracterizar como laboratório do Curso de Pedagogia, uma vez que a mesma é concebida também como um espaço planejado e estruturado para a infância. No atendimento às crianças de 3 a 12 anos da comunidade acadêmica, a Brinquedoteca da FMP tem como objetivo incentivar o brincar livre, explorar brinquedos e brincadeiras, jogos e literatura, explorando a imaginação, propiciar o acesso às interações sociais com seus pares, com os adultos e com espaço físico para ampliar suas experiências culturais de forma livre e autônoma.



Desfile 07 setembro-2017/brinquedoteca

3- RESPONSABILIDADE SOCIAL

A- CURSO DE CUIDADOR DE IDOSOS

O cuidado de uma pessoa idosa, dada à complexidade da tarefa, exige habilidades específicas para o exercício da função.

Considerando-se os aspectos sociais, culturais e de saúde acarretados pelo envelhecimento populacional que, certamente, impactarão sobre a qualidade de vida da população brasileira, surge a necessidade de capacitar cuidadores para o desenvolvimento de ações frente às alterações sensoriais e cognitivas, bem como ao surgimento de doenças crônicas degenerativas inerentes ao envelhecimento visando o bem-estar da população idosa por meio do estímulo à formação de cuidadores qualificados na região, aptos ao cuidado e condução de situações típicas do envelhecimento, bem como ao fomento da independência funcional e autonomia, tendo como princípios éticos norteadores o respeito e o amor ao próximo.

Dessa forma o curso de formação oferecido pela FMP visa capacitar cuidadores para o relacionamento e desenvolvimento de cuidados com idosos, independentes ou dependentes com o intuito de oferecerem seus serviços à região.



Aula prática/curso de cuidador de idosos/FMP

B- PREPARAR: Projeto de Orientação e Preparação Básica do Adolescente e do Jovem para a Autonomia e Mercado de Trabalho

Trata-se de um projeto de extensão que tem como principal objetivo a promoção da orientação e a preparação básica de jovens e adolescentes inseridos nos Serviços de Proteção Social de Média Complexidade do município de Palhoça, a fim de desenvolver suas motivações, potencialidades e planejamento do seu futuro profissional, tornando-os capacitados e autoconfiantes para realizarem suas escolhas profissionais e se inserirem no mercado de trabalho.

Tem sido desenvolvida em parceria junto ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos e Serviço de Proteção Social aos Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade.

A entrada no mercado de trabalho é considerada um passo importante em direção ao mundo adulto.

Para muitos jovens brasileiros, esse avanço acontece ainda durante o ensino médio, antes dos 17 anos, por uma necessidade de complementar a renda dos pais.

A vontade de trabalhar, no entanto, pode surgir precocemente.

Assim, de acordo com uma alteração na Consolidação das Leis do Trabalho feita em 2000, crianças e adolescentes de até 14 anos são proibidos de trabalhar.

Ao final do Projeto, os adolescentes e jovens participantes devem apresentar maior conhecimento a respeito das leis trabalhistas, de seus direitos e deveres como cidadãos e maiores informações quanto à elaboração de currículo, melhora na postura para participação em entrevistas de emprego, de vocabulário a ser utilizado, entre outras habilidades.

C- CURSO DE INCLUSÃO DIGITAL PARA A COMUNIDADE

Desde outubro de 2015, o Curso de Inclusão Digital para Comunidade surgiu primeiramente para atender a demanda de imigrantes haitianos que tinham a necessidade de se aperfeiçoarem tecnologicamente.

Mais tarde foi aberto à comunidade com o objetivo de promover a difusão e a capacitação da comunidade de Palhoça com referência aos aspectos de informática e inclusão digital.

Tem sido oferecido uma vez por semana, nas salas de informática da FMP e tem contado com alunos da graduação atuando como monitores, cujas horas serão validadas enquanto atividades complementares.

Busca-se desenvolver ações de mapeamento e diagnóstico desses grupos quanto a sua inserção no mercado de trabalho e os desafios culturais pelos quais enfrentam em seus cotidianos.

D- FACULDADE DA MATURIDADE

A Faculdade Municipal de Palhoça destaca como programa de responsabilidade social o Programa da Maturidade, que atende cidadãos a partir de 50 anos, envolvendo a comunidade de Palhoça e o seu entorno, promovendo mais qualidade de vida às pessoas maduras e sua inclusão social. O Programa da Maturidade envolve a comunidade de Palhoça e o seu entorno, promovendo mais qualidade de vida e inclusão social às pessoas maduras.

As disciplinas estão classificadas em obrigatórias e optativas, sendo que as obrigatórias são ofertadas de acordo com o módulo onde o aluno está matriculado e as optativas são de livre escolha, respeitando o número de vagas oferecidos.

O programa foi implantado em 1º/08/2007, para atender a demanda existente na cidade de Palhoça que apresentava uma população de 10.670 habitantes com idade de 60 anos ou mais, de acordo com o IBGE.

O curso é modular, com duração de 2 anos.



Atividades da Faculdade da Maturidade

E- FORMAÇÃO PARA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Neste contexto, a Faculdade Municipal de Palhoça – FMP pretende implantar o Programa de Formação Permanente de Professores da Rede Municipal de Palhoça-SC, ampliar o acesso à formação inicial e continuada de professores permitindo-lhes o crescimento profissional e a coerência entre o curso de formação em nível superior com a área de efetiva atuação do docente, promovendo uma perspectiva interdisciplinar centrada na relação teoria-prática como eixo estruturante curricular, de modo a vencer a dicotomia entre conhecimentos didático-pedagógicos e conhecimentos específicos, presente historicamente nos cursos de licenciaturas, que trazem efeitos indesejados à atuação docente e, portanto, aos resultados dos processos de ensino-aprendizagem.

A Faculdade Municipal de Palhoça – FMP tem a responsabilidade social como tema transversal e permanente na realização de atividades de extensão, voltadas à comunidade acadêmica e a população de seu entorno, por meio de projetos de iniciativa do corpo docente e corpo discente.

F- CORAL DA MATURIDADE

O Coral da Maturidade é oferecido gratuitamente a comunidade com o objetivo de integrar a comunidade acadêmica e externa, promovendo o desenvolvimento de habilidades vocais e musicais, ampliando o conhecimento de repertório.

O Coral representa a instituição em diferentes eventos dentro e fora da universidade, como por exemplo Natal Mágico da Palhoça, Festa do Morango Taquaras, Apresentação Natalina Shopping Continente entre outros.

Este projeto visa atender qualquer pessoa interessada pela arte de cantar em coral. Serão desenvolvidas diferentes atividades que visem o desenvolvimento educacional e musical dos participantes para que possam se expressar musicalmente.

Estas atividades fundamentam-se no desenvolvimento musical acessível a todos, superando o mito “dom” para cantar.

A atividade é oferecida duas vezes por semana com duração de aproximadamente uma hora e quinze minutos por encontro. Nestes encontros são abordados os conteúdos através de exposição teórico-prática, utilizando como recursos um teclado (sob responsabilidade da regente), caixa de som, partituras, textos complementares, etc..



Tiradentes/MG. coral FMP

G- SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO ESTRANGEIRO

A FMP desenvolve um serviço de atendimento para orientação e encaminhamento para regularização de documentação para imigrantes residentes no município em parceria com órgãos públicos como a Polícia Federal.

Em 12 de janeiro de 2010 o Haiti foi devastado por um terremoto, onde centenas de milhares de mortos e mais de 3 milhões de pessoas ficaram desabrigadas.

A economia do Haiti, já devastada pela instabilidade política, juntamente com o resultado da catástrofe natural forçou a migração de parte da população.

Um dos países escolhidos para a imigração do povo haitiano é o Brasil em razão de sua tradição em receber imigrantes.

Atualmente são 188 estrangeiros atendidos.

Em razão de suas dificuldades concernentes à Língua portuguesa são orientados no Aeroporto a buscar auxílio nos Centros de Atendimentos aos Imigrantes.

A FMP tem se constituído como um centro de referência no atendimento desses estrangeiros. Além dos cursos de língua portuguesa e informática, a FMP tem realizado por meio de parceria com a Polícia Federal: Agendamentos e auxílio no preenchimento de protocolos na Polícia Federal; Informações e orientações para regularizar todas as documentações solicitadas para o visto de permanência no Brasil (CPF, Carteira de Trabalho, Segunda Via do Passaporte, Certidão de Nascimento, Certidão Casamento);

Informações sobre tradução e equivalência dos certificados e históricos das instituições; Auxílio na composição de currículos e inserção no mercado de trabalho; Programa de Atendimento aos Estrangeiros, divulgando os cursos de Português brasileiro para estrangeiros e informática para estrangeiros.



Alunos de Guiné Bissau/África

FMP EM NÚMEROS

Atualmente a FMP possui 1.807 (um mil oitocentos e sete) alunos, distribuídos nas seguintes modalidades de cursos:

A- Graduação: 1226 (um mil duzentos e vinte e seis) alunos, nos 3 cursos:

683 - curso de administração

347 - curso de pedagogia

196 - curso superior de tecnologia em gestão de turismo

B- Pós graduação: 247 alunos distribuídos nos 6 cursos:

Psicopedagogia Institucional: 50

Gestão e Planejamento de Eventos: 50

Gestão de Pessoas: 50

Gestão Pública: 50

Gestão Empresarial: 50

Educação Infantil: 47

C- Projetos de Extensão e Responsabilidade Social: 334 alunos distribuídos nos 8 cursos:

Português para estrangeiros: 35

Espanhol : 36

Inglês : 41

Informática : 27

Cuidador de Idosos : 56

Programa da Maturidade : 102

Coral : 37

A fonte mantenedora da Faculdade Municipal de Palhoça é a prefeitura municipal de Palhoça, que em 2016 repassou R\$ 7.499.849,64 setemilhões quatrocentos e noventa e nove mil, oitocentos e quarenta e nove reais.

O custo anual por aluno da Faculdade Municipal de Palhoça é de R\$ 4.150,44 (quatro mil cento e cinquenta reais e quarenta e quatro centavos), ficando entre as instituições de ensino superior pública com os menores custos per capita em todo o Brasil.

É de suma importância para o desenvolvimento socioeconômico do município não só o quantitativo de graduados, pós graduados e alunos em curso, mas o perfil deste aluno.

Pesquisas internas apontam que, elevado número de discentes da Faculdade Municipal de Palhoça formam a primeira geração da família a frequentar uma instituição de ensino superior.

Dennis Liberato Delfino Esp.
Diretor Administrativo
FMP

CONSIDERAÇÕES

O município de Palhoçavem recebendo elevado número de moradores desde meados de da década de 1980, fazendo com que sua população aumentasse mais de 350% em apenas 40 anos, passando de 38.000 trinta e oito mil em 1980 para quase 165.000 cento e sessenta e cinco mil em 2017.

Estes números de crescimento são denominados pela ONU de “Explosão Demográfica”, ou seja quando a população cresce em ritmo descontrolado.

Este aumento populacional pelo qual Palhoça esta passando, tem causado uma série de problemas urbanos, tanto na infraestrutura física, como no arranjo econômico e social.

Uma demanda importantíssima é justamente a inserção desta população no mercado de trabalho, cada vez mais exigente e dinâmico.

A Faculdade Municipal de Palhoça contribui para que o município possa ter um aumento constante e significativo de profissionais com curso superior, atendendo ao crescente número de empresas que se estabelecem ou ampliam suas operações.

A rede municipal de ensino também tem sido grandemente beneficiada, pois o número de professores com graduação superior tem aumentado desde a criação da FMP.

Dentro deste contexto, a inserção que a Faculdade Municipal de Palhoça tem no âmbito público e privado, tem contribuído neste momento de extrema mudança socioeconômica pelo qual o município atravessa, para que se tenha melhores indicadores de sustentabilidade social.

Faculdade Municipal de Palhoça.