

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA
CURSO DE PEDAGOGIA - Ementas
Matriz Curricular 2017.1

1ª FASE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

Ementa: História e educação. O sentido da educação nas diferentes sociedades. As diversas configurações da instituição escolar até o período medieval. História da Educação no Brasil. História da cultura afro-brasileira e indígena. Aspectos históricos da legislação educacional.

Bibliografia básica

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005.
PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de Classes**. São Paulo: Cortez: editores associados, 1991.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1978/2005.

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

FILOSOFIA

Ementa: História da Filosofia e correntes de pensamento referentes a ética e teoria do conhecimento. Epistemologia - verdade e conhecimento. Filosofia, educação e sociedade.

Bibliografia básica

KANT, Immanuel. **Metafísica dos Costumes. Parte II: Princípios Metafísicos da Doutrina da Virtude de Kant**. Edições 70, 2008.
NIETZSCHE, Friedrich. **Genealogia da moral, uma polêmica**. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2013/2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES, **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2003.
GALLO, Silvio(Coord.). **Ética e cidadania. Caminhos da filosofia**. 13ª ed. Campinas, SP: pirus, 2003.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Ementa: A relação educação e sociedade na perspectiva da sociologia. A educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber). A educação como objeto de estudo da sociologia na contemporaneidade: as relações entre educação, reprodução social, transformações da sociedade e Direitos Humanos.

Bibliografia básica

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: Introdução a ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna 2005.

DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 2002.

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber**. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1994.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno**. São Paulo: Saraiva, 2004.

A METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa: Iniciação à produção científica. Formas de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Elaboração de produções científico-acadêmicas. Normas da ABNT.

Bibliografia básica

DEMO, Pedro. Pesquisa: **princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2006/2002.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2009.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno**. São Paulo: Saraiva, 2004.

PRÁTICA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Ementa: Processos de produção das infâncias. História e políticas de educação e atendimento à infância no Brasil. Pedagogia da infância. Pesquisa e prática em culturas infantis.

Bibliografia básica

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. 1ª.ed. São Paulo: ed 3. 2009.

GOULART, Ana Lúcia et al. (Org.). **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. 3ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2009.

OSTETTO, Luciana et al. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**. São Paulo: Papyrus, 2002.

PSICOLOGIA

Ementa: Aspectos históricos e conceituais da interface entre Psicologia e Educação. Escolas psicológicas (Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicanálise e Humanismo).

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.

BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral**. 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

DAVIDOFF, Linda – **Introdução à Psicologia**. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1999.

Bibliografia Complementar

COLL, Cesar. **Psicologia do Ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SCHULTZ, Duane. **História da Psicologia Moderna**. São Paulo: Centage Learning, 2011.

2ª FASE

PORTUGUÊS PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tipos de Leitura. Construção e interpretação de textos acadêmicos, literários e normativos. Tipos de linguagem. Gêneros discursivos com organização composicional, estilo e tema compatíveis com o gênero. Coesão e coerência textuais. Produção textual e reconhecimento de gêneros com ênfase em Pedagogia.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Antonio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico:** gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. 8.ed. rev. amp. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

WEIL, Pierre. **O corpo fala:** a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.

CEGALLA, Paschoal de Domingos. **Novíssima Gramática da língua portuguesa**. 42. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

DIDÁTICA I

Ementa: Retrospectiva histórica da Didática. Didática como campo de estudo. A Didática na formação docente. O cotidiano escolar, a ação docente e o projeto político-pedagógico. Conceitos do ensinar e do aprender. Tendências pedagógicas da prática escolar.

Bibliografia básica

CANAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade** – história teoria. Rio de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2009.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM DIDÁTICA

Ementa: Prática pedagógica como prática Social. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas. Prática de Ensino para Educação Infantil, anos iniciais – Ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia básica

CANAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.

FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade** – história teoria. Rio de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.
LIBÁNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2009.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Movimentos educacionais dos séculos XV ao XXI. História da educação e legislação educacional brasileira nos séculos XX e XXI. Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil 3ª Ed.**. São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1978/2005.
GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2 ed. e 5ª ed. — São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia Complementar

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. Tradução Jose severo de C. Pereira. 22ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **Historia da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Epistemologia das ciências pedagógicas. Teorias em Filosofia da Educação. Tendências da filosofia contemporânea: perspectivas educacionais e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos Sobre Educação**. Trad.: Noéli Correia de Melo Sobrinho. Edições Loyola: São Paulo, 2009.
KANT, Immanuel, 1724-1804. **Crítica da Razão Prática**: Tradução, Introdução e Nota / Rohden Valério. — 1 ed; — São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 3ª ed. — São Paulo, SP: Martin Claret, 2003.
LUCCKESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Aplicação da psicologia na prática pedagógica. Aprendizagem em Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e Henri Wallon. Teorias da aprendizagem e o contexto da educação brasileira. O professor e a relação ensino e aprendizagem. Interações no contexto escolar.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993/2002/2008.
COLL, Cesar *et al.* **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

CASTORINA, José Antonio *et al.* **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.

LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Martha Koll de; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky e Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

3ª FASE

DIDÁTICA II

Ementa: Didática e identidade docente. Professor Pesquisador e reflexivo. Práxis Pedagógica.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho** – o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

LÜCK, Eloísa. **Pedagogia Interdisciplinar**: Fundamentos Teórico-metodológicos. 5ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

VEIGA, Ilma. Passos Alencastro; FONSECA, Marília. **As dimensões do Projeto Político – Pedagógico**. 7ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO II

Ementa: Antropologia no campo das ciências sociais e humanas (desdobramento antropologia da criança). Relativismo cultural e etnocentrismo. A educação como objeto de estudo da antropologia.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIÁ, Roque de Barros. **Cultura**: Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.

OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

PRÁTICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Ementa: O método etnográfico e a pesquisa de campo no contexto educacional. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Penso, 2012.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro:

Zahar, 2008.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: Um conceito antropológico**. RJ: Zahar, 2009.

OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995

CURRÍCULO

Ementa: História do campo de currículo. Teorias do currículo. Currículo, conhecimento e cultura. Parâmetros curriculares nacionais e propostas curriculares. Relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? como planejar?** currículo, área, aula. 20ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012/2014.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade**. 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: Teorias críticas da educação e da aprendizagem. Constituição do sujeito do nascimento a velhice. Infância e adolescência como categorias sociais. Reorganização cognitiva na vida adulta e na maturidade. Sexualidade, gênero, diversidade e o contexto escolar.

Bibliografia básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.

COLL, César. et al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

VYGOTSKY, Levi Semenovitch. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. Tradução de José Cipolla Beto. São Paulo: Martins fontes, 1994.

Bibliografia complementar

COLL, César. **Psicologia do ensino**. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (orgs.). **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Ementa: História da deficiência. Educação especial e aprendizagem. Legislação e Políticas de Educação Especial e Inclusiva. Educação da pessoa com deficiência e aspectos biopsicossociais das deficiências. Acessibilidade e tecnologias assistivas. Práticas pedagógicas Inclusivas e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

COLL, César. et.al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. (org). **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.
PADILHA, Anna Maria Lunard. **Práticas pedagógicas na Educação Especial**: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia Complementar

FARREL, Michael. **Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas**. Ed. Artmed, 2011.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2007.

4ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

Ementa: Língua Portuguesa como campo de estudo. Conceitos fundamentais do ensino de Língua Portuguesa. Tendências contemporâneas de Ensino de diversidade linguística no Brasil e tecnologia assistiva. Diretrizes da língua Portuguesa. Prática do ensino de Língua Portuguesa para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. A língua de Eulália. Novela Sociolinguística. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2013.

FARACO, Carlos Alberto. Prática de texto: para estudantes universitários. 16ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação 16ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

WEIL, Pierre. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

LETRAMENTO E INFÂNCIA

Ementa: Função social da escrita. O letramento e as múltiplas linguagens. O espaço de leitura e de escrita no contexto da infância.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia Fontes Orgs.). Alfabetização e letramento na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica Editora: Ceale, 2009/2008.

ROJO, Roxane (org). Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. A criança na fase inicial da leitura. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos, escola e inclusão. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PRÁTICA EM LETRAMENTO

Ementa: Projetos de letramento. Práticas de letramento na infância. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia Fontes Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula**. Belo Horizonte: Autentica Editora: Ceale, 2009/2008.
ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura**. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Ementa: Conceito e concepções de Planejamento. Planejamento Educacional no Brasil. Pressupostos teórico-metodológicos. Tipos de planejamentos e planos. Projeto Político Pedagógico. Planejamento na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Planejamento nas modalidades de educação.

Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter. Planejamento Educacional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2011.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.

VEIGA, Ilma Passos. Projeto Político Pedagógico. Uma construção Possível. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

Bibliografia Complementar

DALMAS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes, 1994.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. Currículos e programas no Brasil. Campinas, SP: Papyrus, 2009.

AVALIAÇÃO

Ementa: Conceitos, finalidades, ferramentas e funções da avaliação na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Avaliação e políticas educacionais.

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2009.

_____ . Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 17ªed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

REAL, Giselle Cristina Martins. Impactos da avaliação na educação superior. Dourado, MS: Ed. Da UFGD, 2008.

DEHEINZELIN, Monique. A fome com a vontade de comer. Uma proposta curricular de Educação Infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

Ementa: Concepções de infância e Educação Infantil. Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil. Saberes, tempos e espaços nas Instituições de Educação Infantil. Práticas pedagógicas na Educação Infantil. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Tendências, paradigmas e desafios da Educação Infantil no Brasil.

Bibliografia Básica

AYRES, Sonia. Educação Infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs.) Infância e Educação Infantil. Campinas - SP: Papyrus, 2006.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). Encontros e encantamentos na educação infantil. Campinas-SP: Papyrus, 2000.

Bibliografia Complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). Jogo, Brinquedo, brincadeira e a Educação. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

PALHARES, Marina. Educação Infantil Pós – LDB: Rumos e Desafios. Editores associados/UFSC/UFSCAR/UNICAMP, 1999.

5ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO GEOGRAFIA

Ementa: A Geografia como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de geografia no Brasil. Diretrizes do ensino de Geografia. A Prática de ensino de Geografia na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto L. Estudos sobre a rede urbana. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.

FILIZOLA, Roberto. Didática da Geografia: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.

LESANN, Janine. Geografia no ensino fundamental. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.

Bibliografia complementar

CASTRO GIOVANNI, Antonio (Org) Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib et al. Para ensinar e aprender Geografia. 3ª edição – São Paulo: Cortez, 2009.

METODOLOGIA DO ENSINO MATEMÁTICA

Ementa: Matemática como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Matemática no Brasil. Diretrizes do ensino de Matemática. A prática do ensino de Matemática para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

DUARTE, Newton. O ensino de matemática na educação de adultos. 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

SADOVSKY, Patrícia. O Ensino da Matemática hoje: enfoque, sentidos e desafios. São Paulo: Ática, 2010.

SMOLE, Katia Stoocco; DINIZ, Maria I.; CANDIDO, Patricia. Cadernos de Matemática: Jogos de matemática 1º ao 5º ano. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

BRIZUELA, Bárbara M. Desenvolvimento matemático na criança. Explorando notações. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JUNIOR, Geraldo. A matemática e os temas transversais. São Paulo: Moderna, 2001.

Ementa: Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Ciências no Brasil. Diretrizes do ensino de Ciências. A prática do ensino de Ciências para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. Teoria e prática em ciências na escola: o ensino-aprendizagem como investigação. 1ª ed. São Paulo, SP: FTD, 2009.

POZO, Juan Ignacio; CRESPO Miguel Angel Gomez. A aprendizagem e o ensino de ciências: Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. Porto Alegre: Artmed, 2009.

DELIZOICOV, Demétrio. Ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs de Ciências. Brasília – DF: 1997

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências naturais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Ementa: Contextualização histórica e conceitos. Teorias de alfabetização. Diretrizes para o ensino de Alfabetização e Letramento. Prática do ensino em Alfabetização e Letramento para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 2001.

KLEIMANN, Angela. Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

DURANTE, Marta. Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAIA, Joseane. Literatura na formação de leitores e professores. São Paulo: Paulinas, 2007.

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Constituição dos sujeitos de zero a cinco anos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Etnografia da prática escolar. 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). Encontros e encantamentos na educação infantil. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na Educação Infantil. Metodologia de Projetos na Educação Infantil. Práxis pedagógica na Educação Infantil. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Etnografia da prática escolar. 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). Encontros e encantamentos na educação infantil. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. Avaliação na pré-escola. Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

6ª FASE

PROJETO DE TCC

Ementa: Iniciação à pesquisa científica. Tipos e abordagens de pesquisa. Estrutura de Projeto de Pesquisa. Elaboração do problema e dos objetivos de pesquisa. Método e instrumentos de coleta de dados.

Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** São Paulo: FTD, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim, 1941. **Metodologia do trabalho científico.** ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4 ed. 10 reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática:** um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Histórico e legislação da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Função social e

política da educação de jovens e adultos. A produção e caracterização discente de Educação de Jovens e Adultos: o estudante adulto. Estrutura curricular, propostas e avaliação. A formação do educador e as especificidades no trabalho com o jovem e o adulto.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Teoria, prática e proposta. 12ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.
_____. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2ª ed. e 5ª ed. São Paulo: Ática, 1988/1994.
PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Petrópolis, R.J: DP et Alii, 2009.

Bibliografia Complementar

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação de professores e globalização**. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: A História como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de História no Brasil, inclusive para pessoas com deficiência. Diretrizes para o ensino de História. Análise e organização de programas de ensino. A Prática de ensino de História na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber Histórico na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 2009.
PINSKY, Jaime (Org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2009.
FONSECA, Selva Guimarães. **Fazer e Ensinar História: anos iniciais do Ensino Fundamental**. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

Bibliografia complementar

SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2009.
HIPÓLIDE, Maria Cristina. **O ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental: metodologias e conceitos**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Conceitos, funções e princípios da organização da Educação Básica. Legislação e políticas públicas para a Educação Básica no Brasil. Modalidades de educação. Estrutura organizacional da Educação Básica.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003/2015.
OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
PETRY, Ely Carlos. **LDB- Lei de diretrizes e bases: uma abordagem orientadora**. Porto Alegre, RS: AGE, 2002.

Bibliografia Complementar

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica: conceitos, métodos e práticas**. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento**: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.

ARTE EDUCAÇÃO

Ementa: Diretrizes para a Arte educação. História e tendências do ensino da arte. Arte e constituição dos sujeitos. Arte na prática pedagógica da Educação Infantil, anos iniciais - Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Ana Mae (org.). **Arte Educação**: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.

FERRAZ, Maria Heloísa Corrêa de Toledo; FUSARI, Maria F. de Resende e. **A Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 2009. BARDI, Pietro Maria. Arte no Brasil. São Paulo: Nova Cultural, 2010.

COLL, César & Teberosky, Ana. **Aprendendo Arte**: conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Ana Mae (org.). Arte Educação: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.

DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer** - Uma proposta curricular de educação Infantil. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para os Anos Iniciais. Constituição dos sujeitos de 6 a 10 anos. Legislação educacional do Ensino Fundamental - anos iniciais.

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998

PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente**. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.

SOLE, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular**: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR II EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos nos anos iniciais. Metodologia de Projetos nos Anos Iniciais. Práxis pedagógica nos Anos Iniciais. Prática de alfabetização e letramento.

Formação do professor e Ensino Fundamental - anos iniciais. Constituição de Projeto de Trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica para a criança nos anos iniciais. Espaços da Educação nos anos iniciais. Prática de alfabetização e letramento. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise das práticas pedagógicas nos anos iniciais. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998
PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente.** 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura.** 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular:** concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola:** elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

7ª FASE

EDUCAÇÃO E JUVENTUDE

Ementa: Contexto histórico de produção dos conceitos de juventude. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. Eustáquio. **Educação de jovens e adultos:** teoria prática e proposta. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
MATOS, Kelma Socorro Lopes. **Jovens e Crianças:** Outras Imagens. Fortaleza: UFC, 2006.
ALMEIDA, Maria Isabel Mendes e EUGENIO, Fernanda. **Culturas jovens:** novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Bibliografia Complementar

FRAGA, Paulo Cesar Pontes, LULIANELLI, Jorge Atílio Silva (Org.). **O tempo real dos jovens:** juventude como experiência acumulada. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.
TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital:** Como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Ementa: Política, Estado e Sociedade. O Estado brasileiro, as políticas públicas e Direitos Humanos. Sujeito e Sociedade Civil. Financiamento da educação pública.

Bibliografia Básica

CORREA, Bianca Cristina e GARCIA, Teise Oliveira (organizadoras); Vitor Henrique Paro et all. **Políticas educacionais e organização do trabalho na escola.** São Paulo, SP: Xamã, 2008.
CARVALHO, Maria do Carmo A. A. e TEIXEIRA, Ana Cláudia C. (Org.) **Conselhos gestores de políticas públicas.** São Paulo: Pólis, 2000.
DOURADO, Luiz. F. PARO, Vítor H. (orgs). **Políticas públicas e Educação Básica.** São Paulo: Xamã, 2001.

Bibliografia Complementar

DOURADO, Luiz Fernando & PARO, Vitor Henrique (org.). **Políticas Públicas e Educação Básica.** São Paulo: Xamã, 2001.
LIBÂNEO, C. **Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais:** aspectos sociopolíticos e históricos In **Educação Escolar:** políticas, estrutura e

organização. São Paulo: Cortez, 2009.

GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Conceitos, funções e princípios básicos da gestão educacional no Brasil. Gestão Educacional e suas dimensões.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2015.
OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional:** novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2014.
PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar:** introdução crítica. 17. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação:** atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** Projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 22ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2012.

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Diagnóstico de problemas e levantamento de soluções para o Sistema Escolar. Pesquisa, prática e ação pedagógica para a Educação de Jovens e Adultos/Gestão. Legislação na Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos:** teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil:** Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR III EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na EJA/Gestão. Metodologia de Projetos na Educação de Jovens e Adultos. Práxis pedagógica na Educação de Jovens e Adultos/Gestão. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos:** teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil**: Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

TCC I

Ementa: Ética na Pesquisa. Escrita acadêmica. Adequação do método e dos instrumentos de coleta de dados. Revisão da literatura e fundamentação teórica. Qualificação do projeto de TCC.

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 11 ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. 10ª reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

8ª FASE

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Ementa: Aspectos da Língua de Sinais e sua importância. Cultura surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais e suas implicações para a prática pedagógica.

Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira**: o mundo do surdo em Libras. 1ª ed. São Paulo: Editora da USP, 2009.
QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos**: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
_____ (org.) **Estudos surdos I**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006.

Bibliografia Complementar

MORAIS, Carla Damasceno de; FERRETTI, Cláudio; MACHADO, Paulo César (orgs.). **Princípios educativos na perspectiva da diferença**. Florianópolis, SC: IFSC, 2011.
MOURA, Maria Cecília de. **O surdo**: caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2000.

TECNOLOGIAS, MÍDIAS E CONHECIMENTO APLICADOS NA EDUCAÇÃO

Ementa: Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Bibliografia Básica

COSTA, Edemir; RIBAS, Julio César da Costa; FILHO, Silvio Serafim da Luz (Org.). **Mídia, educação e subjetividade**: disseminando o conhecimento. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.
Velooso, Renato. **Tecnologias da informação e da comunicação: desafios e perspectivas**. São Paulo: Moderna, 2012.
WILSON, Carolyn; GRIZZLE, Alton; TUAZON, Ramon; AKYEMPONG, Kwame, CHEUNG, Chi-Kim. **Alfabetização midiática e informacional**: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO UFTM, 2013.

Bibliografia Complementar

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
CANCLINI, N. G. **Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização**. 5 ed., Rio de Janeiro: UFRJ, 2010.

DOCÊNCIA EM MULTICULTURALISMO, SEXUALIDADE E GÊNERO

Ementa: Diversidade escola e cultura. Multiculturalismo e políticas de ação afirmativa. Conceito de gênero, segundo diferentes escolas teóricas. Parentesco, família, filiação e reprodução.

Bibliografia Básica

HALL, Stuart. **A identidade Cultural na Pós-Modernidade**. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro - 11ª Ed – Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos (organizador). **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais**: o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009.
GEERTZ, Clifford. **Interpretação das culturas**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico – 24ª edição – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
SANTOS, Renato Emerson dos. **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais**: O Negro na Geografia do Brasil. 2ª Ed. Belo Horizonte: Editora Gutenberg, 2009.

TCC II

Ementa: Coleta e análise de dados. Escrita de texto monográfico.

Bibliografia Básica

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais Rio de Janeiro: Record, 2009.

EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Ementa: Meio Ambiente, Ecologia e Sustentabilidade. A crise ambiental. Relação homem/natureza. Desenvolvimento sustentável. Direito Ambiental Brasileiro. Abordagens metodológicas e práticas para a Educação Ambiental e para a sustentabilidade.

Bibliografia Básica

- FLORIANI, Dimas. **Conhecimento, Meio Ambiente e Globalização**. Curitiba: Juruá Editora, 2003.
- GADOTTI, Moacir. **Educar para a sustentabilidade: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo, SP: Editora Instituto Paulo Freire, 2009.
- PEDRINI, Alexandre de Gusmão (org.). **Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas**. 8ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

- BARBIERI, J.C. **Gestão ambiental e organizacional: conceitos, modelos e instrumentos**. São Paulo: Saraiva, 2004.
- DIAS, Geraldine Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. Editora Gaia. 5º ed. São Paulo: Global, 1998.

UNIDADES CURRICULARES OPTATIVAS

Antropologia
Cultura corporal, movimento e psicomotricidade
Educação Musical
Estatística aplicada à Educação
Fundamentos em Psicopedagogia
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena
Literatura infanto-juvenil
Supervisão Escolar e Orientação Educacional
Pedagogia em espaços não escolares

EMENTAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA

Ementa: A antropologia no campo das ciências sociais e humanas. O estudo antropológico e a identidade cultural na sociedade contemporânea. A educação como objeto de estudo da antropologia.

Bibliografia Básica

- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Vera Ribeiro, RJ: Zahar, 1989.
- HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP, 2003.
- LAPLANTINE, Francois. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

Bibliografia Complementar

- ANDRÉ, Maria Eliza Dalmaro. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.
- DAMATTA, Roberto. **Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social**. RJ: Roco, 2000.

CULTURA CORPORAL, MOVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE

Ementa: Cultura corporal, movimento e psicomotricidade na Educação Infantil, anos iniciais – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

KISHIMOTO, Tizuko Moshida. (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
LELOUP, Jean-Yves. **O corpo e seus símbolos: uma antropologia essencial**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
WEIL, Pierre. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal** 62ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
GARCIA, Regina Leite (org.). **O corpo que fala dentro e fora da Escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

EDUCAÇÃO MUSICAL

Ementa: Fundamentos da Educação Musical na Educação Infantil, anos iniciais – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

JORDÃO, Gisele (et.al) **A música na escola**. São Paulo: Allucci & Associados Comunicações, 2012. LOUREIRO, Alícia Maria Almeida. **O ensino de música na escola fundamental**. São Paulo: Papyrus, 2003. SCHAFFER, Murray. **Educação Sonora**. Trad. Marisa Fonterrada. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

Bibliografia Complementar

ILARI, Beatriz; BROOCK, Angelita (Orgs). **Música e Educação Infantil**. São Paulo: Papyrus, 2013. FERNANDES, Iveta Maria Borges Ávila. **Brincando e aprendendo: um novo olhar para o ensino da música**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO

Ementa: Aplicação dos conhecimentos da estatística na Educação Infantil, Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos. Dados estatísticos como instrumento de pesquisa educacional.

Bibliografia básica

CLARCK, Jeffrey; Downing Douglas. **Estatística Aplicada**. Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Saraiva, 1998.
MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica**. 6ª ed. — São Paulo: Saraiva, 2010.
TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística Básica**. Ed. Atlas S.A. 1991.

Bibliografia complementar

BUSSAB, Wilton Oliveira de; MORETTIN Pedro A. **Estatística Básica**. 4ª edição. São Paulo: Atual, 1987.
NICK, Eva; KELLNER, Sheilah Rubino de Oliveira. **Fundamentos de Estatística para as Ciências do Comportamento**. Rio de Janeiro: 3ª Ed. Renes, 1971.

FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGIA

Ementa: Aspectos históricos e tendências contemporâneas da Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem. A relação do pedagogo frente a ações psicopedagógicas. Ética no trabalho psicopedagógico.

Bibliografia Básica

CUNHA, Antonio Eugênio. **Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade**. 6ª ed. — Rio de Janeiro: Wak Editora, 2016.
FAGALI, Eloisa & VALE, Zélia. **Psicopedagogia Institucional aplicada - a aprendizagem**

escolar dinâmica e construção na sala de aula. 7ªed. Petrópolis: Vozes, 2002.
SCOZ, Beatriz. **Psicopedagogia e realidade escolar**. O problema escolar e de aprendizagem. 17ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

FERNANDEZ, Alicia. **A inteligência aprisionada** - abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
VIANIN, Pierre. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2012.

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Ementa: História da África e dos africanos. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira. O negro e o índio na formação da sociedade nacional.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação intercultural e cotidiano escolar**. São Paulo: Sette Letras, 2006.
ESTERCI, Neide, FRY, Peter; GOLDENBERG, Miriam. **Fazendo Antropologia no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001.
FERNANDES, Florestan (1972): **Significado do protesto negro**. São Paulo: Cortez, 1989.

Bibliografia Complementar

SODRÉ, Nelson Werneck. **Síntese de História da Cultura Brasileira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
Alfabetização e Diversidade. **Referenciais para a formação de professores indígenas**. 2ª ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Ementa: Estratégias de leitura e constituição do leitor na Educação Infantil, Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos. Textos literários e a produção contemporânea.

Bibliografia Básica

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil: teoria, análise, didática**. São Paulo: Moderna, 2000.
GIRARDELLO, Gilka. **Uma clareira no bosque: contar histórias na escola**. Campinas, SP: Papyrus, 2014.
ZILBERMAN, Regina. **A Literatura Infantil na Escola**. 11ªed. São Paulo: Global, 2003.

Bibliografia Complementar

AGUIAR, Vera Teixeira. de (Coord.). **Era uma vez... na escola: formando educadores para formar leitores**. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.
RESENDE, Vânia Maria. **Literatura Infantil & Juvenil: vivências de leitura e expressão criadora**. 2ªed. São Paulo: Saraiva, 1997.

SUPERVISÃO ESCOLAR E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Ementa: Aspectos históricos da Supervisão Escolar e Orientação Educacional no Brasil. O Orientador Educacional e Supervisor Educacional na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. **Supervisão pedagógica: princípios e práticas**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2006.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. 13ed.

São Paulo: Paz e Terra, 1999.

FREIRE, Paulo. **Política e educação**. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

Bibliografia Complementar

ALVES, Nilda. **Educação e supervisão: o trabalho coletivo na escola**. 5.ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs.). **O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais**. 2 ed., São Paulo, 1986.

PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Ementa: Espaços não escolares de atuação da Pedagogia. O papel do pedagogo em espaços não escolares.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, Carlos José. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2010.

PIMENTA, Selma. Garrido. **Pedagogia e Pedagogos: caminhos e Perspectivas**. In: PIMENTA, S.G. (Org). São Paulo: Cortez, 2011.

NUNES, Pinto Cláudio. **Ciências da Educação e Prática Pedagógica: sentidos atribuídos por estudantes de Pedagogia**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes curriculares da pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. **Educação & Sociedade** [On-line] 2010, 27 (Outubre-Sinmes): [Data de consulta:1/junho/2014] Disponível em:

<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87313708011>> ISSN 0101-7330.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma política educacional**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).